

Βιβλίο Ψηφιακής Παιδαγωγικής 90 συνταγές

www.digitalpedagogycookbook.eu

Project number: 2018-1-EL01-KA204-047775



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Impressum

Συγγραφείς & Συντάκτες

Active Citizens Partnership Greece Iberika, Germany ADICE, France Community Action Dacorum, UK Verein Multikulturell, Austria

Γραφικά Verein Multikulturell, www.migration.cc

Φωτογραφίες Designed by rawpixel.com / cookie_studio / master1305 / tirachardz / jcomp / pikisuperstar / Liravega / Freepik

Το βιβλίο μπορείτε να το κατεβάσετε δωρεάν από τον ιστότοπο: http://digitalpedagogycookbook.eu

Άδεια Creative Commons Αναφορά Δημιουργού - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή (CC BY-NC-SA)



Κοινοπραξία έργου



Active Citizens Partnership, Συντονιστής ΕΛΛΑΔΑ <u>http://www.activecitizens.eu/</u>



Iberika, Partner ΓΕΡΜΑΝΙΑ <u>https://www.iberika.de/</u>



Defoin, Partner IΣΠΑΝΙΑ https://defoin.es/



Verein Multikulturell, Partner ΑΥΣΤΡΙΑ <u>http://www.migration.cc</u>/



Adice, Partner ΓΑΛΛΙΑ https://adice.asso.fr/

Community Action Dacorum, Partner HNΩMENO BAΣIΛΕΙΟ http://www.communityactiondacorum.org/

Περιεχόμενα

1.	Εισαγωγή	08
1.1	Στόχοι και σκοποί	09
1.2.	Μεθοδολογία	10
2	Ψηφιακές Πηγές	12
2.1	Επιλογή	13
2.1.1	Οργανωθείτε εσείς και οι μαθητές σας χρησιμοποιώντας το Google Calendar	13
2.1.2	Το Popplet αποτελεί έναν εύκολο τρόπου να αξιολογήσετε τις συνεργαζόμενες ομάδες. for an easy way to control and assess work groups	15
2.1.3	Επιλογή βίντεο από το Youtube για αυθεντικό περιεχόμενο	19
2.1.4	Χρησιμοποιήστε το Evernote ώστε να δημιουργήσετε ένα πρότζεκτ καλά δομημένο και με όλες τις απαιτούμενες πληροφορίες.	21
2.1.5	Χρησιμοποιήστε την βιντεοσκόπηση οθόνης για να αποθηκεύσετε μαθήματα στο διαδίκτυο	24
2.1.6	Άδειες YouTube, τι σημαίνουν για το εκπαιδευτικό υλικό	27
2.2	Δημιουργία & τροποποίηση	23
2.2.1	Δημιουργήστε διαδικτυακά χαρτοφυλάκια στο Google Drive	25
2.2.2	Δημιουργήστε υπότιτλους για τα βίντεο στο YouTube προκειμένου να μεταφράσετε ή να προσθέσετε πληροφορίες στα βίντεό σας	25
2.2.3	Πώς να φτιάξετε μια ιστοσελίδα χρησιμοποιώντας το Joomla	32
2.2.4	Εφαρμόστε το Prezi για ζευγάρια / ομαδική εργασία στην τάξη ή στο σπίτι για να παρουσιάσετε την επόμενη μέρα: εξασκήστε δημόσια ομιλία σε σχέση με το τρέχον θέμα	38
2.2.5	Ηχογραφείτε τους μαθητές ή μέρη του μαθήματος και μοιραστείτε τα ιδιωτικά στο Youtube	41
2.2.6	Χρησιμοποιήστε το Canva για να δημιουργήσετε ένα χρονοδιάγραμμα σε μορφή γραφήματος	44
2.2.7	Χρησιμοποιείστε το DVD ripper για να δείτε Videos στον υπολογιστή χωρίς DVD	46
2.2.8	Χρησιμοποιήστε το MindMap για να μοιραστείτε περιεχόμενο	50
2.2.9	Χρησιμοποιήστε το Pinterest για να αποθηκεύσετε και να μοιραστείτε ψηφιακούς πόρους με τους μαθητές σας.	53
2.2.10	Αναπτύξτε εκπαιδευτικό υλικό χρησιμοποιώντας ανοιχτό λογισμικό καταγραφής οθόνης	55
2.2.11	Αυξήστε την συμμετοχή των μαθητών στα διδακτικά βίντεο	59
2.3	Διαχείριση, προστασία, κοινή χρήση	62
2.3.1	Δημιουργήστε και διαχειριστείτε ψηφιακό περιεχόμενο χρησιμοποιώντας το iLove PDF	62
2.3.2	Δημιουργήστε διαδικτυακά χαρτοφυλάκια στο Google Drive	65
2.3.3	Ξεκινήστε τα παιδιά στο ασφαλές blogging και την κοινή χρήση περιεχομένου με το Kidblog	67
2.3.4	Instagram ως κίνητρο για δημιουργική γραφή	71
2.3.5	Χρησιμοποιείστε το Popplet για να οργανώσετε καλύτερα τα μαθήματά σας.	73
2.3.6	Ηχογραφείστε τους μαθητές ή τμήματα του μαθήματος και μοιραστείτε τα ιδιωτικά στο Youtube	77

2.3.7	Χρησιμοποιήστε την εκπαίδευση στίχων για να εξασκήσετε λεξιλόγιο	79
2.3.8	Χρησιμοποιείστε το we-transfer για να διαχειριστείτε, προστατεύσετε και να μοιραστείτε ψηφιακές πληροφορίες	82
2.3.9	Χρησιμοποιείστε την συσκευή ηχογράφηση φωνής για να αποθηκεύσετε το μάθημα που γίνεται με τους μαθητές σας	85
2.3.10	Χρησιμοποιώντας τη συσκευή εγγραφής φωνής για να βελτιώσετε την έκφραση της γλώσσας σας	87
3	Διδασκαλία & Μάθηση	92
3.1	Διδασκαλία	92
3.1.1	Δημιουργήστε παζλ λέξεων για ασκήσεις λεξιλογίου με το Puzzlemaker	92
3.1.2	Δημιουργήστε ένα εικονικό σχέδιο για το μάθημά σας μέσω του Prezi	94
3.1.3	Το Instagram ως ένα εργαλείο για δημιουργικό γράψιμο	95
3.1.4	Διδασκαλία μέσω Instagram	98
3.1.5	Χρησιμοποιείστε το Instagram για έρευνα	100
3.1.6	Χρησιμοποιήστε το Canva για να δημιουργήσετε ένα προφίλ στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, πώς να δημιουργήσετε ενδιαφέρουσες δημοσιεύσεις και κοινή χρήση	103
3.1.7	Χρησιμοποιήστε το Google Sheets ώστε να συγκεντρώσετε πληροφορίες για ένα θέμα και να αναπαραστήσετε γραφήματα	105
3.1.8	Χρησιμοποιείστε το εργαλείο PDF για να δημιουργήσετε εκπαιδεύσεις	107
3.1.9	Χρησιμοποιήστε βίντεο YouTube για να συντάξετε λεξιλόγιο / ή να αποθηκεύσετε συγκεκριμένες εκφράσεις (προφορά και λεξιλόγιο)	109
3.1.10	Χρησιμοποιείστε την συσκευή ηχογράφηση φωνής για να αποθηκεύσετε το μάθημα που γίνεται με τους μαθητές σας	111
3.1.11	Χρησιμοποιείστε την ηχογράφηση για να ενισχύσετε την γλωσσική έκφραση	113
3.1.12	Δημιουργία εκπαιδευτικού ιστολογίου στο EduBlogs για κοινή χρήση εκπαιδευτικού υλικού	116
3.1.13	Δομή μαθημάτων στο Moodle	119
3.1.14	Χρήση των Εγγράφων Google για διαμορφωτική αξιολόγηση	122
3.2	Καθοδήγηση	126
3.2.1	Ζητήστε από τους μαθητές να δημιουργήσουν πρωτότυπα βίντεο (συγκεκριμένου θέματος) και να τα ανεβάσουν στο YouTube	126
3.2.2	Ζητήστε από τους μαθητές να δημιουργήσουν δικά τους Kahoots που σχετίζονται με το τρέχον θέμα (να βρουν δικές τους εικόνες, ερωτήσεις φόρμας)	128
3.2.3	Χρησιμοποιήστε το Edmondo ώστε να παρέχετε μια διαφορετική υποστήριξη και καθοδήγηση στους μαθητές.	130
3.2.4	Χρησιμοποιήστε το Moodle για να δημιουργήσετε τάξεις για εκπαίδευση	133
3.2.5	Χρησιμοποιήστε το learning analytics (αναλυτική εκπαίδευση) ώστε να ελέγξετε την συμπεριφορά των μαθητών στο MOODLE	136
3.3	Συνεργατική μάθηση	140
3.3.1	Ζητήστε από τους μαθητές να δημιουργήσουν πρωτότυπα βίντεο (συγκεκριμένου θέματος) και να τα ανεβάσουν στο YouTube	140
3.3.2	Δημιουργείστε ένα διαδικτυακό περιοδικό με τους μαθητές χρησιμοποιώντας το madmagz	141
3.3.3	Βελτιώστε τις δεξιότητες συγγραφής των μαθητών με ένα μπλογκ	144
3.3.4	Διδασκαλία μέσω Instagram	147
3.3.5	Μικροί εκπαιδευτικοί μέσω του Διαδικτύου	149
3.3.6	Προγραμματισμός με τους μαθητές σας με το Ημερολόγιο Google	151

3.3.7	Το Popplet αποτελεί έναν εύκολο τρόπου να αξιολογήσετε τις συνεργαζόμενες ομάδες.	154
3.3.8	Χρησιμοποιείστε το Instagram για έρευνα	158
3.3.9	Χρησιμοποιείστε το DVD ripper για να δείτε Videos στον υπολογιστή χωρίς DVD	160
3.3.10	Χρησιμοποίησε το Font creator ώστε να προσθέσετε συγκεκριμένα γράμματα	163
3.3.11	Χρησιμοποιείστε το Twitter για να δημιουργήσετε μια ομάδα Mind Map παρακολουθώντας συγκεκριμένα #hashtags	166
3.3.12	Χρησιμοποιείστε το Zoom για να πραγματοποιήσετε συνεντεύξεις-ρόλους για δουλειά	171
3.3.13	Google docs ως σύστημα αξιολόγησης μεταξύ συνομηλίκων	173
3.3.14	Χρησιμοποιείστε το Trello για την προώθηση της μάθησης, της συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών	176
3.4	Αυτορυθμιζόμενη μάθηση	179
3.4.1	Υποκινήστε την περιέργεια, τη δημιουργικότητα και την μάθηση του εκπαιδευόμενου TEDed	179
4	Αξιολόγηση	183
4.1	Στρατηγικές αξιολόγησης	183
4.1.1	Δημιουργήστε μια άσκηση 'συμπλήρωσης κενών' για τους μαθητές ώστε να ολοκληρώσουν το Moodle.	183
4.1.2	Δημιουργήστε ένα τεστ στο Google Forms,το οποίο δίνει προγεγραμμένο feedback.	185
4.1.3	Δημιουργήστε ένα διαδικτυακό quiz ώστε να αξιολογήσετε την πρόοδο των μαθητών χρησιμοποιώντας το Typeform	188
4.1.4	Πώς να ενθαρρύνετε την αυτό-αξιολόγηση προσωπικών και επαγγελματικών δεξιοτήτων χρησιμοποιώντας μια διαδικτυακή πλατφόρμα "Competences+"	191
4.1.5	Παρακολουθήστε την πρόοδο του μαθητή με την τάξη της Google	195
4.1.6	Χρησιμοποιήστε το G Suite Education για να μοιραστείτε διαδικτυακούς πόρους με άλλους εκπαιδευτικούς	198
4.1.7	Χρησιμοποιήστε την μετάφραση Google ώστε να αξιολογήσετε την προφορά σας στα γλωσσικά μαθήματα.	200
4.1.8	Χρησιμοποιήστε το Η5Ρ ορθογραφία για αξιολόγηση γλώσσας	202
4.2	Στρατηγικές αξιολόγησης	205
4.2.1	Χρησιμοποιήστε το WordPress για να δημιουργήσετε μια τάξη «αρχική σελίδα» για τους μαθητές να έχουν πρόσβαση στο περιεχόμενο της τάξης	205
4.3	Σχόλια και προγραμματισμός	207
4.3.1	Jotform για σχόλια για τη βελτίωση των μαθημάτων σας	207
4.3.2	Οργανώστε μια ομαδική συνάντηση/εκδήλωση χρησιμοποιώντας το doodle	210
4.3.3	Χρησιμοποιήστε το Google για να δώσετε ανεπίσημα σχόλια / αξιολογήσεις με διαγράμματα ροής	215
4.3.4	Χρησιμοποιείστε το Framadate ώστε να συμβουλευτείτε μέσω διαδικτύου μια ομάδα μαθητών που βρίσκεται εκτός τάξης.	217
4.3.5	Χρησιμοποιήστε το Google Forms για δημιουργική αξιολόγηση	221
4.3.6	Χρησιμοποιείστε το Kahoot για να φτιάξετε εύκολα τεστάκια.	227
4.3.7	Χρησιμοποιείστε το Anchor για να καταγράψετε και να στείλετε συνομιλίες	232
4.3.8	Χρησιμοποιήστε τη δραστηριότητα ανατροφοδότησης του MOODLE για να παρέχετε προσωπικά σχόλια και να προσφέρετε διαφοροποιημένη υποστήριξη στους μαθητές	234

5	Ενδυνάμωση των μαθητών	242
5.1	Προσβασιμότητα και συμπερίληψη	242
5.1.1	Δημιουργήστε ένα ιδιωτικό φόρουμ WordPress για να ενθαρρύνετε τη συνεχή συζήτηση στο σπίτι	242
5.1.2	Χρησιμοποιήστε το GoToWebinar για ένα διαδικτυακό σεμινάριο	245
5.1.3	Kahoot δημοσκοπήσεις ως ένα μέσο να έρθει πιο κοντά η ομάδα	253
5.1.4	Χρησιμοποιήστε επέκταση ανάγνωσης δυνατά για μαθητές με δυσλεξία ή άλλες μαθησιακές δυσκολίες	255
5.2	Διαφοροποίηση και εξατομίκευση	259
5.2.1	Δημιουργήστε ένα μάθημα Blended Learning χρησιμοποιώντας διαδικτυακούς πόρους για να αναπτύξετε ασκήσεις γραμματικής και λεξιλογίου για την εργασία στο σπίτι	259
5.2.2	Εκφραστικό εργαστήριο χρησιμοποιώντας το Canvas	263
5.2.3	Χρησιμοποιείστε το Competences+ app ώστε να δημιουργήσετε ένα δυνατό βιογραφικό	266
5.2.4	Χρησιμοποιήστε το Facebook σαν πλατφόρμα για δημιουργική εργασία	269
5.2.5	Χρησιμοποιήστε το NextCloud ως ένα προσωπικό σύστημα αποθήκευσης για το εκπαιδευτικό υλικό	272
5.2.6	Χρησιμοποιήστε το OwnCloud ως δικό σας σύστημα αποθήκευσης για εκπαιδευτικό υλικό	275
5.2.7	Χρησιμοποιήστε το κουίζ για να δημιουργήσετε ένα σύνολο ερωτήσεων και να φτιάξετε το δικό σας επαναληπτικό θεματικό παιχνίδι	279
5.2.8	Χρησιμοποιήστε το Η5Ρ ώστε να προσφέρετε διαδραστικές ευκαιρίες εκμάθησης	280
5.3	Ενεργά προσέλκυση μαθητών	283
5.3.1	Δημιουργήστε μια διαδραστική και συναρπαστική παρουσίαση με το Mentimeter	283
5.3.2	Δημιουργήστε υπότιτλους για τα βίντεο στο YouTube προκειμένου να μεταφράσετε ή να προσθέσετε πληροφορίες στα βίντεό σας	286
5.3.3	Πώς να δημιουργήσετε μια διαδραστική πληροφορία χρησιμοποιώντας το Sli.do και το κινητό σας τηλέφωνο	290
5.3.4	Το Online Radio Casting είναι ένα διαδικτυακό εργαλείο ήχου για μαθητές	292
5.3.5	Χρησιμοποιήστε το Basecamp ως ένα σύστημα διαχείρισης προγράμματος	296
5.3.6	Χρησιμοποιήστε το Online Video casting ως εργαλείο βίντεο για μαθητές	302
5.3.7	Χρησιμοποιήστε το PowerPoint για να ξεκινήσετε μια ομαδική συζήτηση	309
5.3.8	Χρησιμοποιείστε το Skype για ανταλλαγή ξένων γλωσσών	312
5.3.9	Χρησιμοποιήστε το wiki ως συνεργατικό περιβάλλον μάθησης	315



1.1 Σκοποί και στόχοι του εγχειριδίου

Ένα βιβλίο μαγειρικής για την προώθηση και την ευαισθητοποίηση σχετικά με την ψηφιακή παιδαγωγική μπορεί να είναι μια εκπληκτική επιλογή. Σκεφτείτε το: η φροντίδα να μαγειρεύετε ένα καλό γεύμα για να κάνουμε τους φίλους και την οικογένειά σας ευτυχισμένη είναι κάτι που όλοι έχουμε κοινό και που φέρνει τους ανθρώπους μαζί για αιώνες.

Η προσέγγιση αυτού του μάλλον εννοιολογικού θέματος με τη μορφή συνταγής είναι ένας καινοτόμος τρόπος για να το κάνετε διασκεδαστικό και πιο προσιτό σε όλους. Εκτός αυτού, η ίδια η δομή συνταγών είναι κατάλληλη για να διερευνήσει τις δυνατότητες και την προσθήκη αξίας των ψηφιακών εφαρμογών σε κανονικό διδακτικό υλικό, όπως το μυστικό συστατικό που έκανε την μηλόπιτα της γιαγιάς τόσο ξεχωριστή.

Η μεταφορά συνταγών είναι επίσης μια προσπάθεια να μειωθεί το «άγχος του υπολογιστή», ορισμένοι εκπαιδευτικοί και εκπαιδευτές μπορεί να βιώσουν να μην τους αναβαθμίσουν τις διδακτικές τους πρακτικές.

Αυτό το βιβλίο μαγειρικής προτείνει μια επιλογή συνταγών διδασκαλίας όπου ορισμένες από αυτές τις εφαρμογές έχουν προστεθεί ως «ψηφιακό συστατικό» προκειμένου να καταδειχθεί πώς μπορούν να βελτιώσουν τη μαθησιακή εμπειρία.

1.2 Μεθοδολογία

Οι συνταγές ταξινομούνται σε τέσσερα διαφορετικά επίπεδα:

- Η περιοχή του DigCompEdu: ψηφιακοί πόροι, διδασκαλία και μάθηση, αξιολόγηση και ενδυνάμωση των μαθητών).
- Το επίπεδο εξέλιξης του DigiCompEdu (A1 Newcomer, A2 Explorer, B1 Integrator, B2 Expert, Γ1 Leader και Γ2 Pioneer)
- Ελάχιστες ψηφιακές δεξιότητες εκπαιδευτικών (Α1 έως Γ2)

Ελάχιστες ψηφιακές δεξιότητες μαθητών (Α1 έως 2)

Κάθε συνταγή περιλαμβάνει τις ακόλουθες πληροφορίες:

- Μια κατάσταση μάθησης / διδασκαλίας όπου θα μπορούσε να εφαρμοστεί η συνταγή
- Περιγραφή της ομάδας στόχου (μαθητές)
- Συστατικά (απαιτούνται εργαλείο και εφαρμογές για την εκτέλεση της συνταγής)
- Περιγραφή της συνταγής
- Ένας βήμα προς βήμα οδηγός για την εκτέλεση της συνταγής
- Μια ενότητα με περισσότερες πληροφορίες και πράγματα που πρέπει να λάβετε υπόψη για κάθε συνταγή
- Δείτε επίσης την ενότητα που περιέχει συνδέσμους προς πόρους που σχετίζονται με τη συνταγή.

[11]

Ψηφιακές Πηγές

Περιοχή 02

2.1 Επιλογή

2.1.1 Οργανωθείτε εσείς και οι μαθητές σας χρησιμοποιώντας το Google Calendar

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 2.1 & Επίπεδο προόδου: B1 3.3

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών: Β1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων εκπαιδευτικών: Β1

Περιγραφή:

Αυτή η συνταγή βασίζεται σε ένα εργαλείο όπου ο δάσκαλος μπορεί να προγραμματίσει διαφορετικές εργασίες, δραστηριότητες ή εξετάσεις με τους μαθητές.

Το Ημερολόγιο Google είναι πολύ εύκολο στη χρήση και μπορείτε να προσθέσετε χρώματα για κάθε ομάδα ή θέμα. Μπορείτε να προετοιμάσετε σχέδια για ολόκληρο τον όρο, καθώς οι μαθητές μπορούν να γνωρίζουν καλύτερα τι πρέπει να κάνουν.

Το Ημερολόγιο Google είναι ένα εργαλείο web2.0 που σας επιτρέπει να δημιουργείτε και να τροποποιείτε μια εικονική ατζέντα με το μεγάλο πλεονέκτημα να έχετε πρόσβαση σε αυτό από οποιοδήποτε μέρος ή / και κινητή συσκευή με πρόσβαση στο Διαδίκτυο. Θα είστε σε θέση να διατηρήσετε τα ραντεβού σας, συνεντεύξεις, εργασίες που θα παραδοθούν ενημερωμένες, ειδικές ημερομηνίες, αργίες, διακοπές κ.λπ. Αυτό το εργαλείο αντικαθιστά τις γνωστές προσωπικές ατζέντες.

Σε ποιόν απευθύνεται η συνταγή;

- Οποιοδήποτε είδος δασκάλου ή εκπαιδευτή
- Βασικό επίπεδο ικανοτήτων ψηφιακής παιδαγωγικής

Συστατικά:

- Ηλεκτρονικός υπολογιστής, κινητό τηλέφωνο
- Σύνδεση στο Διαδίκτυο
- [13]

• Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

Πως να το κάνετε (βήμα-βήμα)

 Για να χρησιμοποιήσετε το Ημερολόγιο Google, πρέπει να διαθέτετε λογαριασμό Gmail / Google, μέσω του οποίου θα έχετε πρόσβαση στην υπηρεσία. Μόλις εισέλθετε στο Gmail, στην επάνω δεξιά γωνία του

προγράμματος περιήγησής σας, θα δείτε ένα εικονίδιο που σας δίνει πρόσβαση στις εφαρμογές του Λογαριασμού σας Google, μεταξύ των οποίων θα βρείτε το Ημερολόγιο Google.

Google	•
Olym	*Tuterias A. Biograda Yeu/Tube
	Mape Pay Metclas
	Gasal Déve Calendar
	Mas

 Ανοίξτε το λογαριασμό σας στο Ημερολόγιο Google. Δημιουργήστε ένα συγκεκριμένο ημερολόγιο για την τάξη. Για να δημιουργήσετε ένα συμβάν πρέπει να κάνετε κλικ στο κουμπί δημιουργίας, με αυτόν τον

vento sin tíl	alo						
82015	20:00	a 21.00	2/8/2015	Zona horana			
Todo ei dia 💷	Repetir						
nformación del e	vento 👱	er discoobildad					
Lugar	Introduce	una ubiceción				Añadir Invitados	
Videollamada	Affadir vide	eofernada				Escribe las direcciones de cr	Affadly
Calendario	Trabajo						
Descripción						Los invitados pueden	
						 Invitar a etros 	
rchivo adjunto	Añedir arol	hivo adjunto			A	el verialista de nvcacos	
olor del evento							
Notificaciones	otificaciones Ventans emergente V 30 minutos V ×						
	λ ñadir una	notficación					
Mostrar como	0 Disponi	be 🕷 Ocupado					
Visibilidad	· Valor pr	edeterminado de	Calendar () # 008	co O Frivado			

τρόπο θα εμφανιστεί το παράθυρο που εμφανίζεται παρακάτω για τη δημιουργία του ίδιου

- 3. Επιλέξτε ένα διαφορετικό χρώμα για κάθε θέμα.
- 4. Προσκαλέστε τους μαθητές σας στο ημερολόγιο.

Υπάρχουν περισσότερα:

Μπορείτε επίσης να στείλετε υπενθυμίσεις για εργασίες που οφείλονται! Ή κίνητρα, σχόλια και συμβουλές!

Δείτε επίσης:

https://www.YouTube.com/watch?v=mBaKzzl-7f4

2.1.2 Το Popplet αποτελεί έναν εύκολο τρόπου να αξιολογήσετε τις συνεργαζόμενες ομάδες.

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 2.1 Επίπεδο προόδου: B1

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων μαθητών: Α2 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων εκπαιδευτικών: Α2

Περιγραφή:

Αυτή η συνταγή δίνει στον εκπαιδευτικό ένα εργαλείο για τον έλεγχο και την αξιολόγηση της ομάδας εργασίας των μαθητών.

To Popplet είναι μια «πλατφόρμα για τις ιδέες σας» · από ένα κενό φύλλο μπορούμε να προσθέσουμε Popplets για να οργανώσουμε τις πληροφορίες, καθώς κάθε Popplet είναι μια ιδέα, εικόνα κ.λπ.

Σε ποιόν απευθύνεται η συνταγή;

- Οποιοδήποτε είδος δασκάλου ή εκπαιδευτή
- Βασικό επίπεδο ικανοτήτων ψηφιακής παιδαγωγικής

Συστατικά:

[15]

- Ηλεκτρονικός υπολογιστής, κινητό τηλέφωνο ή tablet
- Σύνδεση στο Διαδίκτυο
- Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

- 1. Για να ξεκινήσετε το oracta eccount log-in popplet δικό σας "Popplet" nos o ac e clos. Ma loc. contes - clos. Ma What is Popplet? ακολουθείστε το **Check out these Popplets** Sect. 1 παρακάτω σύνδεσμο: 100 mm http://popplet.com/ 0 ---- A 12345 - 354 opplet for iPad! New update with connection to popplet.com and real-time App Store A E 🛛 🖸 welcome! blet first m email (this will be yo : Popplet? Check out these Pop ter your po a platform for your ideas next 🕨
- Όπως και οι περισσότερες εφαρμογές cloud, το Popplet απαιτεί εγγραφή πριν από τη χρήση. Το Popplet έχει αναγνωρίσει προβλήματα συμβατότητας με τον Internet Explorer.
 - a.
- 3. Στο γραφείο μπορείτε να δείτε έναν μεγάλο χώρο εργασίας και έναν άλλο, που βρίσκεται στα δεξιά, όπου μπορείτε να δείτε διαφορετικά παραδείγματα. Την πρώτη φορά που αποκτάτε πρόσβαση στο Popplet, εμφανίζεται ένα μεγάλο μπλε πλαίσιο που δείχνει τι πρέπει να κάνετε για



4. Στην επάνω δεξιά περιοχή της επιφάνειας εργασίας, θα δείτε ένα σύνολο κουμπιών που προσφέρουν, αφενός, πρόσβαση σε διαφορετικούς συνδέσμους (χρώμα φούξια) και, αφετέρου, σε συγκεκριμένες επιλογές εργασίας του χρήστη Popplet (λευκό χρώμα).

the popplet blog! popplet presente	add bookmarklet	feedback	account	log out
------------------------------------	-----------------	----------	---------	---------

διαφορετικά Popplets. Κάνοντας κλικ στο κουμπί "make new Popplet" μπορείτε να αρχίσετε να εργάζεστε. Το πρώτο βήμα σας αναγκάζει να αντιστοιχίσετε ένα όνομα στο νέο έγγραφο και ένα χρώμα φόντου.

make new popple	# ≣ I≣ 2	

- 6. Μόλις δημιουργηθεί μέσω του κουμπιού "κοινή χρήση" (επάνω δεξιά περιοχή της επιφάνειας εργασίας), μπορείτε να μοιραστείτε ένα έργο. Οι επιλογές είναι πολύ ποικίλες:
 - Δημοσίευση ανάρτησης στο



- Facebook ή το Twitter.
- cobject width="460" height="460":cparam value="http://popplet.com/app/Papplet_Alp ha.swt?page_id=161056&em=1" name="movie":c/param>cparam
- Στείλτε ένα email σε έναν φίλο. -
- Αντιγράψτε και επικολλήστε έναν σύνδεσμο. -

concel

- Ενσωμάτωση του Popplet. -
- 7. Προτείνετε μια ιδέα για διαφορετικές ομάδες στην τάξη και προθεσμία για την εργασία.

 Αξιολογήστε την ομάδα εργασίας ενώ βοηθάτε τους μαθητές να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους στην ομάδα εργασίας

Υπάρχουν περισσότερα:

Δείτε επίσης:

https://www.youtube.com/watch?v=Zsdv2FN4MDw

2.1.3 Επιλογή βίντεο από το YouTube για αυθεντικό περιεχόμενο

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 2.1 Επίπεδο προόδου: B1

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών: Α2 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών: Β1

Περιγραφή:

Αυτή η συνταγή επιτρέπει στους εκπαιδευτές να επιλέγουν βίντεο YouTube για να εφαρμόσουν αυθεντικό περιεχόμενο στις τάξεις τους. Τα βίντεο YouTube μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να εξασκήσουν την κατανόηση της ακρόασης, να αποκτήσουν διαφορετικές πινελιές και να παρουσιάσουν πραγματικές αγγλικές συνομιλίες στους μαθητές τους. Τα διαδικτυακά βίντεο είναι δωρεάν και χρήσιμοι πόροι για την ενίσχυση του λεξιλογίου και των δεξιοτήτων ακρόασης των μαθητών.

Συστατικά:

- Υπολογιστής, φορητός υπολογιστής ή κινητή συσκευή
- Σύνδεση στο Διαδίκτυο και πρόγραμμα περιήγησης αναζήτησης
- Έγγραφο Word / Pages / Google Drive για προετοιμασία λίστας λεξιλογίου

- Λίστα λεξιλογίων / φράσεων, συμπεριλαμβανομένων όλων των νέων όρων
- Προαιρετικά: Ηχεία / οθόνη για παρουσίαση του βίντεο στην τάξη (καλώδιο HDMI)
- Προαιρετικό: Εκτυπωτής (είτε κοινοποιήστε τη λίστα λεξιλογίου μέσω email ή έντυπου αντιγράφου)

Πώς να το κάνετε (βήμα προς βήμα)

Πριν ξεκινήσετε, βεβαιωθείτε ότι έχετε σκεφτεί ποιο είναι το νόημα αυτού του βίντεο; Τι λεξιλόγιο ή κατάσταση θέλετε να μάθουν οι μαθητές σας; Αυτό το δείγμα του μαθήματος είναι το θέμα "Στο μανάβικο"

- 1. Μεταβείτε στη διεύθυνση www.youtube.com
- Επιλέξτε ένα κατάλληλο βίντεο με βάση το θέμα του μαθήματός σας.
 Στο YouTube μπορείτε εύκολα να αναζητήσετε βίντεο με βασικές λέξεις.
 Για αυτό το μάθημα, επέλεξα το θέμα "Στο μανάβικο": αναζήτηση λέξεων όπως "Αγγλικός αρχάριος στο μανάβικο"
- Παρακολουθήστε μερικά βίντεο και καθορίστε τι ταιριάζει καλύτερα στο μάθημά σας
- Επιλέξτε ένα σύντομο βίντεο (2-3 λεπτά) ή ετοιμάστε διαλείμματα για ασκήσεις ανάμεσα σε ένα μεγαλύτερο βίντεο
- Παρακολουθήστε το βίντεο και καταργήστε λέξεις και φράσεις λεξιλογίου που θέλετε να μάθουν οι μαθητές σας
- Προετοιμάστε το λεξιλόγιο και τη λίστα φράσεων σε ένα έγγραφο του Microsoft Word
- 7. Κάντε κλικ στο "Κοινή χρήση" και αντιγράψτε το σύνδεσμο για το βίντεο
- Επικολλήστε το σύνδεσμο στο έγγραφο, ώστε οι μαθητές να μπορούν να το αναφέρουν μόνοι τους https://www.youtube.com/watch?v=u55rQUs_6XQ

Υπάρχουν περισσότερα:

[20]

Πριν επιλέξετε το βίντεο, σκεφτείτε γιατί και πώς θέλετε να το χρησιμοποιήσετε. Είναι ο στόχος του μαθήματος να εξασκήσει νέο λεξιλόγιο; Είναι να παρουσιάσετε συγκεκριμένες πραγματικές καταστάσεις όπως να πάτε στην τράπεζα ή στο σούπερ μάρκετ. Το βίντεο πρέπει να σχετίζεται με το μάθημά σας!

Λάβετε υπόψη ότι ελέγχετε τα δικαιώματα κοινής χρήσης του βίντεο. Εάν το χρησιμοποιείτε απλώς στην τάξη σας και όχι για εμπορικούς λόγους, είναι νόμιμο να μοιράζεστε τα βίντεο.

Δείτε επίσης:

Δείτε αυτό το βίντεο σχετικά με την χρήση του YouTube μέσα στην τάξη <u>https://www.youtube.com/watch?v=bPfjpTYBgSM</u> *Website Tutorial:* <u>https://www.thoughtco.com/youtube-in-the-classroom-1211761</u>

2.1.4 Χρησιμοποιήστε το Evernote ώστε να δημιουργήσετε ένα προτζεκτ καλά δομημένο και με όλες τις απαιτούμενες πληροφορίες.

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 2.1 Επίπεδο προόδου: B1

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών: Α3 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: Β2

Περιγραφή:

To Evernote είναι μια εφαρμογή λήψης σημειώσεων, η οποία μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την αποθήκευση αρχείων, την κοινή χρήση ιδεών, ιστότοπων, για τη δημιουργία λιστών. Αυτή η πλατφόρμα μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως πλατφόρμα μάθησης και διδασκαλίας για ομαδική εργασία, επιτρέποντας σε όλους τους συμμετέχοντες να προσθέσουν στις σημειώσεις, να μοιραστούν τις ιδέες τους σε ένα μέρος. Παρέχει ικανότητα οργάνωσης και προσθήκης ετικετών για εύκολη ταξινόμηση μέσω θεμάτων ή θεμάτων.

Υλικά:

- Laptop, PC, Tablet η'Smart Phone
- Internet
- Εφαρμογή Evernote

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

- 1. Δημιουργήστε έναν λογαριασμό Evernote
- Προσθέστε περιεχόμενο, σημειώσεις, συνδέσμους, ορίστε υπενθυμίσεις και λίστες εργασιών
- 3. Μοιραστείτε το σύνδεσμο με τους μαθητές
- 4. Ο δάσκαλος πρέπει να ορίσει την εργασία, για παράδειγμα ένα.
- 5. Συγκεντρώστε την έρευνα
- 6. Μοιραστείτε επιχειρήματα υπέρ και κατά μιας ιδέας με παραδείγματα
- 7. Δημιουργία συλλογικής εργασίας έργου
- Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να δημιουργήσουν και να διαχειριστούν την τάξη τους.

Υπάρχουν περισσότερα:

Διαθέσιμα χαρακτηριστικά μέσω της εφαρμογής:

- 1. Web clipper: αποθήκευση συνδέσμων σε ιστότοπους.
- Πρότυπα: κάντε γρηγορότερες διαφορετικές σημειώσεις: λεπτά, λίστες κλπ.
- Συγχρονισμός σημειώσεων: συνδέστε πολλές συσκευές (smartphone, υπολογιστές, tablet, φορητούς υπολογιστές) και μοιραστείτε όλα τα έγγραφα μεταξύ τους.
- Αναζήτηση PDF και εγγράφων: επισυνάψτε διαφορετικά αρχεία στις σημειώσεις σας και εντοπίστε τα εύκολα ακόμα και όταν είστε εκτός σύνδεσης.
- 5. Δημιουργήστε Spaces και διαμορφώστε το περιεχόμενό τους με διαφορετικούς χρήστες.
- Αναζήτηση χειρόγραφου: σαρώστε οποιοδήποτε χειρόγραφο έγγραφο και αναζητήστε οποιαδήποτε λέξη σε αυτά.
- Σάρωση εγγράφων: θα μπορούσατε να πάρετε λιγότερο χαρτί και να σαρώσετε τα πάντα, από σημαντικό χαρτί έως επαγγελματικές κάρτες.
- To Evernote σας δίνει πολλές επιλογές για την οργάνωση των εγγράφων σας: ετικέτες, συνημμένα, σημειωματάρια, αναζήτηση κ.λπ.
- Συνδέστε τις διαφορετικές εφαρμογές σας, ώστε να μπορείτε να αποκόψετε εύκολα έγγραφα, να συγχρονίσετε με το Google Drive, το Outlook, το Salesforce, το Slack.

Δείτε επίσης:

- https://evernote.com/
- Χρησιμοποιήστε την εφαρμογή Evernote για να οργανώσετε την ζωή σας:

https://www.youtube.com/watch?v=9_nnVaa5UMQ

 Πώς να χρησιμοποιήσετε το Evernote 2019/20: Ένας πλήρης οδηγός για αρχάριους <u>https://www.youtube.com/watch?v=kSz9uavfLpl</u>

2.1.5 Χρησιμοποιήστε την βιντεοσκόπηση οθόνης για να αποθηκεύσετε μαθήματα στο διαδίκτυο

DigCompEduπεριοχή ικανοτήτων: 2.1 Επίπεδο προόδου: B1

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών: Α1

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων εκπαιδευτικών: Β2

Περιγραφή:

Η εγγραφή οθόνης καταγράφει τις ενέργειες στην οθόνη του υπολογιστή. Αυτά μπορούν να χρησιμοποιηθούν από εκπαιδευτικούς για να δημιουργήσουν μαθήματα για προβολή στην τάξη σας ή να ανεβάσετε σε μια διαδικτυακή πλατφόρμα . Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να χρησιμοποιήσουν την εγγραφή οθόνης με τη μορφή screen casting, σεμινάρια, εκπαιδεύσεις και παρουσιάσεις

Σε ποιόν απευθύνεται η συνταγή;

Φοιτητές ή διαδικτυακοί συμμετέχοντες

Συστατικά:

• Υπολογιστής, φορητός υπολογιστής ή smartphone

 Λογισμικό: Πρόγραμμα εγγραφής οθόνης (το Jink είναι ένα δωρεάν λογισμικό) και ένα Πρόγραμμα που μετατρέπει τον υπολογιστή σας σε πίνακα (το CoSketch είναι δωρεάν λογισμικό)

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

Προετοιμασία: (Ένα παράδειγμα για τη χρήση της διανομής μαθήματος εργαλείου) Πραγματοποιήστε λήψη ενός λογισμικού για μετατροπή για εγγραφή οθόνης και εξερευνήστε τη χρησιμότητά του πριν από την εφαρμογή του προγράμματος στην τάξης σας.

Διαδικασία:

1. Επιλογή διδακτικού υλικού για κοινή χρήση - Α2

Οι οδηγίες παρέχουν μια σκόπιμη κατεύθυνση για τη μαθησιακή διαδικασία. Προκειμένου να διασφαλιστεί ότι οι εκπαιδευτικοί δίνουν στους μαθητές σαφείς και ακριβείς οδηγίες, μπορεί να είναι απαραίτητο να ευθυγραμμιστούν οι οδηγίες με τα πρότυπα για να διασφαλιστεί ότι επιτυγχάνεται υψηλότερο επίπεδο μάθησης. Το λογισμικό καταγραφής οθόνης μπορεί να χρησιμοποιηθεί κατά την προετοιμασία ενός μαθήματος με γνώμονα τους μαθητές σας για τη βελτίωση των οδηγιών για καλύτερη απόδοση και το σχεδιασμό εστιασμένων οδηγιών που ικανοποιούν τις συγκεκριμένες ανάγκες των μαθητών. Τα σεμινάρια είναι βήμα προς βήμα

Μαθησιακή κατάσταση: Βελτίωση οδηγιών με εκπαιδευτικά προγράμματα

Προγραμματισμός του μαθήματος και σχεδιασμός της δραστηριότητας-Επιλέξτε ρεαλιστικούς μαθησιακούς στόχους και έχετε μια σαφή εικόνα της μεθόδου διδασκαλίας σας.

Σκεφτείτε τη γνώση που θα καλύψετε-Επιλέξτε ένα θέμα ή ένα πλαίσιο μάθησης και αναπτύξτε το σχετικό υποστηρικτικό υλικό για τη δραστηριότητα του μαθήματος

Επιλέξτε ελκυστικούς πόρους - Πάντα επιλέξτε πόρους καλής ποιότητας που προέρχονται από αξιόπιστες πηγές και βεβαιωθείτε ότι είναι ασφαλείς για χρήση από τους μαθητές σας.

2. Ανάπτυξη ιδεών και μεθόδων για την παροχή καθοδήγησης

Αναπτύξτε ένα σχέδιο καθοδήγησης για το μάθημα - Προετοιμάστε το μάθημα έχοντας υπόψη τις ανάγκες των μαθητών και σκεφτείτε άλλα εργαλεία για να υποστηρίξετε και να διευκολύνετε τη μαθησιακή διαδικασία, π.χ. προσθήκη ήχου για αφήγηση.

Εξετάστε το ενδεχόμενο επιλογής διαφόρων μεθόδων παράδοσης -Συνδυάστε το σεμινάριο με δραστηριότητες εποικοδομητικής μάθησης και βιωματικές / πρακτικές προσεγγίσεις μάθησης για να κάνετε το μάθημα δυναμικό. π.χ. δραστηριότητες με συζητήσεις και συνεδρίες ανταλλαγής ιδεών κ.λπ.

Θεωρεί πιθανούς περιορισμούς και τις ανάγκες των μαθητών Ενσωματώστε μέτρα για τη δημιουργία ενός ευνοϊκού περιβάλλοντος - αυτά περιλαμβάνουν την πρόσβαση σε τεχνολογίες ή ευκαιρίες για ανατροφοδότηση και ερωτήσεις.

Εξετάστε και ελέγξτε τα ζητήματα - Όσον αφορά την κοινή χρήση ή τη διανομή περιεχομένου στο διαδίκτυο, επομένως πρέπει να ελεγχθούν οι νόμοι περί παραβίασης πνευματικών δικαιωμάτων.

 Σχεδιασμός δραστηριοτήτων για την ενθάρρυνση της συλλογικής μάθησης

Αυξήστε την αφοσίωση των μαθητών - Δημιουργήστε δραστηριότητες που προσφέρουν ίσες ευκαιρίες σε όλους τους μαθητές σας και επιτρέψτε τους να μάθουν ο ένας από τον άλλο μέσω της εργασίας σε συνεργάτες ή ομαδική εργασία.

 Επίδειξη του τρόπου χρήσης του εργαλείου για αυτορρυθμιζόμενη μάθηση

Παροχή πρόσβασης για ανεξάρτητη πρακτική-Παρέχετε πρόσβαση στο εργαλείο κοινής χρήσης, ώστε οι μαθητές να μπορούν να βλέπουν υλικό όσες φορές χρειάζονται π.χ. απόντες μαθητές

Υπάρχουν περισσότερα:

Η εγγραφή οθόνης θα σας επιτρέψει να εγγράψετε οποιοδήποτε και όλα τα βίντεο από την οθόνη σας. Οι χρήστες μπορούν επιπλέον να εγγράψουν κατά τη ροή και να αποθηκεύσουν βίντεο συνεχούς ροής ανεξάρτητα από το αν βρίσκονται σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης, πλατφόρμες, ιστότοπους ή εφαρμογές.

Δείτε επίσης:

https://www.schrockguide.net/screencasting.html https://er.educause.edu/articles/2012/11/screencasting-to-engage-learning

2.1.6 Άδειες YouTube, τι σημαίνουν για το εκπαιδευτικό υλικό

DigCompEduπεριοχή ικανοτήτων: 2.1.6 Επίπεδο προόδου: Α2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών: οποιοδήποτε Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: Α2

Περιγραφή:

Το YouTube είναι μια από τις πιο συχνά χρησιμοποιούμενες μηχανές αναζήτησης βίντεο στον κόσμο. Γνωρίζατε ότι μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το YouTube για να βρείτε βίντεο με άδεια Creative Commons (CC); Χρησιμοποιώντας τα φίλτρα αναζήτησης του YouTube, μπορείτε να αναζητήσετε υλικό κατά λέξη-κλειδί και να κάνετε πιο συγκεκριμένη την αναζήτησή σας για να εμφανίσετε μόνο υλικό διαθέσιμο με άδεια CC.

Αυτή η συνταγή δημιουργήθηκε για να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς να βρουν υλικό με άδεια CC στο YouTube. Αποτελεί ένα μέρος ενός πακέτου πληροφοριών για την CC για τον εκπαιδευτικό τομέα.

Συστατικά:

- Ένας υπολογιστής/Tablet/Smartphone
- Σύνδεση στο διαδίκτυο
- Μια μηχανή αναζήτησης

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

Κάντε μια έρευνα και βρείτε την επιλογή «φίλτρα»
 Αφού κάνετε την αναζήτηση στο YouTube, πατήστε την επιλογή «φίλτρα»



2. Αποτελέσματα με την χρήση «φίλτρου» Κάτω από την επιλογή «Χαρακτηριστικά» επιλέξτε «Creative Commons».



Τώρα όλα τα βίντεο στην αναζήτηση θα έχουν άδεια υπό το Creative Commons.

Υπάρχουν περισσότερα

Λάβετε υπόψη ότι αυτό θα επιστρέψει όλα τα βίντεο με άδεια χρήσης Creative Commons, οπότε θα πρέπει να είστε σίγουροι ότι θα ελέγξετε τη συγκεκριμένη άδεια και θα τηρήσετε τους όρους της.

Δείτε επίσης:

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις άδειες Creative Commons και τους όρους τους, επισκεφθείτε τον επίσημο ιστότοπο Creative Commons:<u>https://creativecommons.org/</u>



2.2 Δημιουργία & τροποποίηση

2.2.1 Δημιουργήστε διαδικτυακά χαρτοφυλάκια στο Google Drive

DigCompEduπεριοχή ικανοτήτων: 2.2 Επίπεδο προόδου: B2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων μαθητών: Β1

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων εκπαιδευτικών: Β2

Περιγραφή:

Δημιουργήστε διαδικτυακά χαρτοφυλάκια στο Google Drive για οποιοδήποτε θέμα. Χρήσιμο για τη συλλογή διάφορων τύπων εγγράφων και αρχείων για την προβολή της εργασίας και του επιπέδου κατανόησης των μαθητών.

Χρήσιμο για έργα και συνεργασία μεταξύ μαθητών, όπου πολλοί μαθητές μπορούν να προσθέσουν σε ένα φάκελο έργου για ομάδα εργασίας καθώς τα κοινόχρηστα αρχεία μπορούν να προστεθούν και να βελτιωθούν από οποιονδήποτε έχει πρόσβαση στα αρχεία ή το φάκελο.

<u>Πλεονεκτήματα της εφαρμογής του εργαλείου για τους εκπαιδευτές:</u> Εύκολο ώστε κάποιος να έχει πρόσβαση και να δει την δουλεία του μαθητή Επιτρέπει με έναν μόνο σύνδεσμο την πρόσβαση σε πολλά αρχεία

<u>Πλεονεκτήματα της εφαρμογής του εργαλείου για τους μαθητές:</u> Ο καθένας το χειρίζεται ανάλογα με τις προσωπικές του ανάγκες, Εύκολο στην χρήση του

Επιτρέπει την δημιουργικότητα σε αρκετά έγγραφα και τύπους αρχείων ώστε να υποστηρίξουν την ήδη υπάρχουσα εργασία.

Συστατικά:

[29]

- PC or laptop, tablet, or smart phone
- Internet
- Λογαριασμός Google για πρόσβαση στο Google drive

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

- Οι μαθητές να δημιουργήσουν λογαριασμούς google και να μάθουν πώς να προσθέτουν αρχεία και έγγραφα
- Εκπαιδευτικοί / Εκπαιδευτικοί για να δημιουργήσουν την εργασία χαρτοφυλακίου και προτεινόμενη λίστα ελέγχου για το χαρτοφυλάκιο.
- Οι εκπαιδευτικοί / Εκπαιδευτικοί μπορεί να θέλουν να δημιουργήσουν ένα αρχείο Google Drive με μεμονωμένους φακέλους για κάθε μαθητή και, στη συνέχεια, να στείλουν τον σύνδεσμο σε κάθε μαθητή για τον δικό τους φάκελο.
- Κάντε δεξί κλικ πάνω στο αρχείο ή το φάκελο που θέλετε να μοιραστείτε και θα λάβετε έναν κοινόχρηστο σύνδεσμο που μπορείτε να στείλετε μέσω email στους μαθητές σας.
- Βεβαιωθείτε ότι αλλάζετε την πρόσβαση στο αρχείο σε δυνατότητα επεξεργασίας
- Ο καθηγητής / Εκπαιδευτικός μπορεί να ελέγξει και να σχολιάσει το έργο που κοινοποιήθηκε.

Υπάρχουν περισσότερα:

Πώς λειτουργεί το Google Drive:

- Εάν έχετε Gmail έχετε ήδη ένα Google Drive. Εάν όχι, μπορείτε να δημιουργήσετε λογαριασμό στο Drive.
- Παίρνετε δωρεάν χώρο αποθήκευσης 15 GB, αφού μπορείτε να κάνετε αναβάθμιση σε επαγγελματικό λογαριασμό.
- To Google Drive είναι ένα σύννεφο (διαδικτυακός χώρος αποθήκευσης) στο οποίο έχετε πρόσβαση από οποιαδήποτε συσκευή: υπολογιστή, τηλέφωνο ή tablet.
- Μπορείτε να ανεβάσετε οποιοδήποτε τύπο αρχείου στη μονάδα δίσκου google. Αυτά μπορούν να ληφθούν και να επεξεργαστούν ή πολλά αρχεία μπορούν να προστεθούν στο Google Drive, αποθηκεύονται αμέσως.
- Μπορείτε να μοιραστείτε τη μεταφόρτωσή σας με οποιονδήποτε.
 Μπορείτε να επιτρέψετε στα άτομα να έχουν πρόσβαση στην επιλεγμένη μεταφόρτωσή σας, εάν διαθέτουν σύνδεσμο.
- Μπορείτε να μοιραστείτε ένα μεμονωμένο έγγραφο ή έναν ολόκληρο φάκελο.

- Μπορείτε να δημιουργήσετε διαδικτυακά έγγραφα Word και Excel Spread Sheet.
- Μπορείτε να ανεβάσετε απευθείας τα συνημμένα σας από το Gmail στο Drive χωρίς να τα κατεβάσετε.
- 9. Όλες οι μεταφορτώσεις σας είναι εύκολα προσβάσιμες, χωρίζονται σε:

 Κοινή χρήση με εμένα: αρχεία που δημιούργησαν και μοιράστηκαν άλλα άτομα μαζί σας

 Η μονάδα δίσκου μου: υπάρχουν τα πάντα, τα αρχεία σας και αυτά που έχουν κοπεί μαζί σας

 Πρόσφατα: αρχεία που προστέθηκαν πρόσφατα ή επεξεργάστηκαν από εσάς ή οποιονδήποτε άλλο, αλλά είναι διαθέσιμα σε εσάς.

- 10.Τα πιο συχνά προσπελάσιμα αρχεία βρίσκονται στην κορυφή της σελίδας σας για εύκολη πρόσβαση.
- 11. Όλες οι ενότητες είναι σε χρονολογική σειρά, αλλά μπορείτε να τις αλλάξετε σε αλφαβητική σειρά.
- 12.Οι φάκελοι μπορούν να χρωματιστούν για εύκολη αναγνώριση
- 13. Υπάρχει επίσης μια αναζήτηση διαθέσιμη στην κορυφή της σελίδας.

Δείτε επίσης: <u>https://youtu.be/miMYXPlbt40</u>

Καθοδήγηση:

https://support.google.com/drive/answer/2424384?co=GENIE.Platform%3DD esktop&hl=en

https://www.google.com/drive/using-drive/

Για επαγγελματικές δεξιότητες:

https://cloud.google.com/drive-

enterprise/?utm_source=driveforwork&utm_medium=et&utm_content=learn more&hl=en

Βοήθεια και Συμβουλές:

https://cloud.google.com/support-hub/

2.2.2 Δημιουργήστε υπότιτλους για τα βίντεο στο YouTube προκειμένου να μεταφράσετε ή να προσθέσετε πληροφορίες στα βίντεο σας

DigCompEdu επίπεδο προόδου: 2.2 Περιοχή ικανοτήτων: A2

Ομάδα στόχος: Μαθητές, εκπαιδευτικοί και εκπαιδευτές Επίπεδο μαθητών: Αρχάριο επίπεδο Εκπαιδευτικών: Β1

Περιγραφή:

Όσον αφορά την εκμάθηση οποιουδήποτε αντικειμένου, το YouTube διαθέτει μια ποικιλία προσφορών σε περιεχόμενο βίντεο που μπορούν να χρησιμοποιηθούν εντός και εκτός της τάξης ως εργαλείο για την Ολοκληρωμένη Μάθηση. Τα διαθέσιμα βίντεο μεταφράζονται ή ανοίγουν για δημόσια μετάφραση και παρέχουν μια επιλογή για την προσθήκη υπότιτλων που δημιουργούνται από την Google.

Συστατικά:

- Έξυπνο τηλέφωνο, φορητός υπολογιστής ή υπολογιστής
- Λογισμικό: Εφαρμογή YouTube (προαιρετικό) ή www.YouTube.com. Για να μεταφράσετε βίντεο, δημιουργήστε έναν λογαριασμό στον οποίο μπορείτε να αποκτήσετε πρόσβαση στο διαδίκτυο πραγματοποιώντας σύνδεση.
- Συμμετέχοντες: Φοιτητές που παρακολουθούν ή ενδιαφέρονται για τα μαθήματά σας.

Πώς να το κάνετε (βήμα προς βήμα)

Προετοιμασία: (Ένα παράδειγμα μετάφρασης και ανάλυσης βίντεο για εκμάθηση γλωσσών).

Επιλογή και προεπισκόπηση βίντεο εκ των προτέρων. Προετοιμάστε ερωτήσεις για βίντεο και συλλέξτε άλλο υλικό για άσκηση.

Διαδικασία:

 Επιλογή διδακτικού υλικού για κοινή χρήση - Α2
 Η ενοποιημένη χρήση βίντεο με βάση τα συμφραζόμενα μπορεί να υποκινήσει την κριτική σκέψη καθώς οι συμμετέχοντες συμμετέχουν στην ενεργό και αντιδραστική προβολή. Τα πλεονεκτήματα των βίντεο μετάφρασης είναι ατελείωτα, ένα από τα οποία είναι ότι εξαλείφουν τα εμπόδια της γλώσσας όταν πρόκειται για πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό. Επιπλέον, η Μετάφραση ως εργαλείο εκμάθησης γλωσσών μπορεί να βοηθήσει στην αποκάλυψη σημαντικών λεπτομερειών σχετικά με μια γλώσσα που μπορεί να βοηθήσει στη διόρθωση των λαθών και των κενών στην κατανόηση. (Αυτή η δραστηριότητα είναι συνήθως καλή για τους μαθητές γλωσσών στο προ-ενδιάμεσο στάδιο).

Κατάσταση μάθησης: Μετάφραση ή ανάλυση διαλόγου βίντεο για εκμάθηση γλωσσών

Προγραμματισμός του μαθήματος και σχεδιασμός της δραστηριότητάς σας:
 Ένας δάσκαλος μπορεί είτε να διδάξει χρησιμοποιώντας μεταφρασμένο
 περιεχόμενο είτε να δημιουργήσει μια δραστηριότητα όπου οι μαθητές έχουν
 την υποχρέωση να παρέχουν μεταφράσεις μεμονωμένα ή σε μια ομάδα.

2. Ανάπτυξη ιδεών και μεθόδων για την παροχή Καθοδήγησης

Παρέχετε εργαλεία για την υποστήριξη και καθοδήγηση των μαθητών. Δημιουργήστε ενδιαφέρουσες δραστηριότητες - Οι μαθητές εργάζονται για να μεταφράσουν ή να αναλύσουν τη μετάφραση των βίντεο (που επέλεξε ο δάσκαλος) και να τα παρουσιάσουν στην τάξη, εξηγώντας τι έμαθαν από τη διαδικασία όσον αφορά το λεξιλόγιο, τα ιδιώματα, τη γραμματική κ.λπ. Προσπαθήστε να ενσωματώσετε τη μετάφραση με άλλες δεξιότητες / τα συστήματα εξασκούν όπου είναι δυνατόν (π.χ. συνεργάτες που ασκούν διάλογο που χρησιμοποιείται στο επιλεγμένο βίντεο). Αναπτύξτε ένα σχέδιο καθοδήγησης για το μάθημα - Δημιουργήστε και παρέχετε σαφώς καθορισμένους μαθησιακούς στόχους. Επιπλέον, παρέχετε ερωτήσεις ή οδηγίες για ανάλυση που εστιάζουν στους μαθητές σας το

σημαντικό μάθημα από το βίντεο. Τα προ-φυλλάδια βοηθούν τους μαθητές με προετοιμασίες και διευκρινίσεις που μπορεί να χρειαστούν. Θεωρεί πιθανούς περιορισμούς και τις ανάγκες των μαθητών

 Αυτό περιλαμβάνει την πρόσβαση σε τεχνολογίες ή ευκαιρίες για ανατροφοδότηση και ερωτήσεις. Π.χ. ετοιμάστε γραμματικές εξηγήσεις που σχετίζονται με κάθε βίντεο.

-Όσον αφορά τη διαδικτυακή εργασία, πρέπει να ελέγξετε πριν από την κοινή χρήση ή τη διανομή περιεχομένου. [33] - Εξετάστε τους ατομικούς περιορισμούς, τις μαθησιακές ικανότητες και το επίπεδο της γλώσσας, ειδικά σε μια ομαδική ρύθμιση.

 Σχεδιασμός δραστηριοτήτων ή πρακτικών για την ενθάρρυνση της Συνεργατικής Μάθησης

-Η εργασία σε ομάδες ή ως συνεργάτες βοηθά στη διατήρηση του στοιχείου της επικοινωνίας, της συζήτησης, των συγκρίσεων και της κατανομής του φόρτου εργασίας.

 Επίδειξη του τρόπου χρήσης του εργαλείου για αυτορρυθμιζόμενη μάθηση

Παροχή συμβουλών για τη μετάφραση εκπαιδευτικών βίντεο ή υλικού. - Ο δάσκαλος μπορεί να παρέχει ατομικά σχόλια και να παρέχει χρήσιμες αποτελεσματικές στρατηγικές μάθησης για περαιτέρω μάθηση π.χ. ενθαρρύνουν την επαναλαμβανόμενη πρακτική της μετάφρασης μεμονωμένων σύντομων κειμένων.

Υπάρχουν περισσότερα:

Οι μαθητές μπορούν να συγκρίνουν τις δικές τους μεταφράσεις στην τάξη και επίσης να υποβάλουν διορθωμένη μετάφραση ενός βίντεο στο YouTube ανεξάρτητα από τη γλώσσα.

Δείτε επίσης:

https://support.google.com/youtube/answer/2734796?hl=el https://www.teachingenglish.org.uk/article/translation-activities-languageclassroom

2.2.3 Πώς να φτιάξετε μια ιστοσελίδα χρησιμοποιώντας το Joomla

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 2.2 Επίπεδο προόδου: B2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων μαθητών: B2 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων εκπαιδευτικών: Γ1

Περιγραφή:

Joomla! Είναι ένα ελεύθερο και ανοιχτό σύστημα διαχείρισης περιεχομένου (CMS) που σημαίνει ότι σας επιτρέπει να προβάλλετε και να ανεβάζετε περιεχόμενο για κοινή χρήση όπως προτιμάτε. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη δημιουργία εκπαιδευτικού περιεχομένου και να διατεθεί σε μαθητές, συναδέλφους και άλλα τρίτα μέρη. Οι χρήστες μπορούν να ανεβάζουν και να αποθηκεύουν σχετικό μαθησιακό υλικό και πληροφορίες σε διάφορες μορφές (π.χ. κείμενα, βίντεο, πίνακες, ημερολόγια, σύνδεσμοι, εικόνες).

Συστατικά:

- Υλικό: Υπολογιστής ή φορητός υπολογιστής και καλή σύνδεση στο Διαδίκτυο
- Λογισμικό: Οι πιο πρόσφατες εκδόσεις του Joomla
- <u>https://launch.joomla.org</u> ,Joomla Content Editor <u>https://www.joomlacontenteditor.net</u>
- Συμμετέχοντες: Φοιτητές που παρακολουθούν ή ενδιαφέρονται για τα μαθήματά σας (ομάδα στόχος). Μπορούν επίσης να συμμετάσχουν εκπαιδευτικοί που εργάζονται στον ίδιο χώρο εργασίας ή στο ίδιο πεδίο.
- Περιεχόμενο: Ψηφιακές εικόνες ή εικόνες, βίντεο, σύνδεσμοι ή άρθρα (τυχόν απαραίτητα δεδομένα για την κοινοποίησή σας στον ιστότοπο σας).

Πώς να το κάνετε (βήμα προς βήμα)

Προετοιμασία:

Προσθέτοντας όλα τα απαραίτητα υλικά εκκίνησης στην πλατφόρμα Joomla. Π.χ. οδηγίες, προτεινόμενες αναγνώσεις, λίστες λεξιλογίου, θέματα και βίντεο.

Διαδικασία:

[35]

 Επιλογή ψηφιακών πόρων για τη δημιουργία περιεχομένου για κοινή χρήση - B2

Ένα βασικό χαρακτηριστικό ενός αποτελεσματικού εργαλείου διδασκαλίας είναι η επιλογή του οργανικού υλικού που ικανοποιεί τις ανάγκες των μαθητών. Το γράψιμο είναι μία από τις πέντε κρίσιμες δεξιότητες επικοινωνίας και μπορεί να βελτιώσει την ορθογραφία και τη γραμματική. Είναι απαραίτητο για την απασχόληση, την περαιτέρω εκπαίδευση, τη συμμετοχή και την προσωπική ολοκλήρωση. Το Process Writing είναι μια προσέγγιση για τη διδασκαλία δεξιοτήτων γραφής, η οποία επιτρέπει στον δάσκαλο και τους μαθητές να περάσουν από τη διαδικασία παραγωγής ενός κειμένου μαζί. Ενσωματωμένη με αυτήν τη στρατηγική, η ομότιμη βοήθεια και ο καθορισμός στόχων προϊόντων αυξάνουν την επιτυχία της.

Κατάσταση μάθησης: Δημιουργία εκπαιδευτικού περιεχομένου με τη μορφή ανάθεσης τάξης για δημιουργική γραφή.

Προγραμματισμός του μαθήματος και του περιεχομένου του ιστότοπού σας:
 Το Joomla μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως διαδραστικό περιβάλλον εργασίας
 χρήστη εντός και εκτός της τάξης. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να συλλέξουν
 υλικό για να υποστηρίξουν αυτήν τη δημιουργική διαδικασία γραφής.
 Προσοχή που πρέπει να λαμβάνονται όταν πρόκειται για ζητήματα
 παραβίασης πνευματικών δικαιωμάτων κατά την προβολή σταθερών στο
 διαδίκτυο.

2. Δημιουργία και τροποποίηση ψηφιακών πόρων

Αποφασίστε για την προσέγγιση εργασίας σας για τη δημιουργία περιεχομένου με την πάροδο του χρόνου

Εξετάστε τη μέθοδο συλλογής περιεχομένου - Για παράδειγμα, τεκμηρίωση της διαδικασίας δημιουργικής γραφής για αποστολή στο Joomla.

Οι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν υπόψη τους συγκεκριμένους μαθησιακούς στόχους - Με αυτόν τον τρόπο μπορείτε να ενσωματώσετε περιόδους κατά τη διάρκεια των μαθημάτων για τις εργασίες. Για να προγραμματίσετε την προγραμματισμένη ώρα, ανεβάστε ένα πρόγραμμα μαθημάτων και οδηγίες για την εργασία.
Θεωρεί πιθανούς περιορισμούς για τη χρήση των ψηφιακών πόρων που σχετίζονται με τεχνικές απαιτήσεις

Προσβασιμότητα και καταλληλόλητα - Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές ενδέχεται να χρειάζονται εξοπλισμό για να αποκτήσουν πρόσβαση στον ιστότοπο τόσο στην τάξη όσο και εκτός του περιβάλλοντος της τάξης.

3. Διαχείριση, προστασία και κοινή χρήση

Ο καθηγητής μοιράζεται εκπαιδευτικό περιεχόμενο και εμπειρία - Σχετικά με το μάθημα στο Joomla! Δημιουργώντας σελίδες που μπορούν να προβληθούν μόνο από εγγεγραμμένους χρήστες (μαθητές, πιθανοί μαθητές και συνεργάτες).

Λαμβάνει μέτρα για την προστασία ευαίσθητων δεδομένων και πόρων. Θα ελεγχθεί πριν από νόμους περί παραβίασης νόμων

Θεωρεί ζητήματα που σχετίζονται με την πρόσβαση - Λαμβάνει υπόψη τους διαθέσιμους πόρους για τους συμμετέχοντες εκτός της τάξης καθώς και εντός του περιβάλλοντος της τάξης

Υπάρχουν περισσότερα:

Η ανάπτυξη περιεχομένου μπορεί να γίνει με τον ίδιο ρυθμό. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να προσθέσουν το δικό τους περιεχόμενο π.χ. γράφοντας άρθρα σε στυλ ιστολόγου και ενημερώσεις σχετικά με το τι συμβαίνει στην τάξη τους.

Δείτε επίσης:

<u>https://websitesetup.org/build-website-with-joomla/</u> <u>https://www.astemplates.com/free-joomla-templates</u> <u>https://ciel.viu.ca/learning-technologies-innovation/developing-using-media-</u> <u>content/creating-audio-video/types-educational-video</u>



2.2.4 Εφαρμόστε το Prezi για ζευγάρια / ομαδική εργασία στην τάξη ή στο σπίτι για να παρουσιάσετε την επόμενη μέρα: εξασκήστε δημόσια ομιλία σε σχέση με το τρέχον θέμα

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 2.2 Επίπεδο προόδου: B2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών: B1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: B1

Περιγραφή:

Η συνταγή δίνει τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς και / ή τους μαθητές να δημιουργήσουν ή να συν δημιουργήσουν νέους ψηφιακούς εκπαιδευτικούς πόρους ή να τροποποιήσουν τους υπάρχοντες ψηφιακούς πόρους χρησιμοποιώντας το Prezi, ένα δωρεάν λογισμικό παρουσίασης. Επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να δημιουργούν ελκυστικές παρουσιάσεις για ένα συγκεκριμένο θέμα ή μαθησιακό στόχο.

Συστατικά:

- Υπολογιστής, φορητός υπολογιστής ή κινητή συσκευή
- Κινητό τηλέφωνο με Android ή iOS (για την εγκατάσταση της εφαρμογής Prezi Viewer)
- Σύνδεση στο Internet
- Λογαριασμός χρήστη Prezi

Πώς να το κάνετε (βήμα προς βήμα)

Πριν ξεκινήσετε, πρέπει να εγγραφείτε. Μεταβείτε στη διεύθυνση www.prezi.com

- 1. Κάντε κλικ στο κουμπί "Σύνδεση".
- Τώρα βλέπετε την οθόνη υποδοχής. Κάντε κλικ στο κουμπί "Δημιουργία νέου prezi" για να ξεκινήσετε.
- Επιλέξτε ένα πρότυπο. Κάντε κλικ στο "Χρήση προτύπου" για να επιβεβαιώσετε την επιλογή σας. Εάν δεν σας αρέσει κανένα από τα πρότυπα, κάντε κλικ στην επιλογή "Έναρξη κενού prezi".

- Στην οθόνη που ανοίγει τώρα, θα μπορείτε να δείτε την παρουσίασή σας. Στην αριστερή πλευρά έχετε μια επισκόπηση όλων των διαφανειών σας.
- 5. Για να ξεκινήσετε τη δημιουργία της παρουσίασής σας, κάντε κλικ στο πεδίο με την ένδειξη "Κάντε κλικ για προσθήκη κειμένου" με έντονη γραφή για να δώσετε στον πρώτο σας τίτλο έναν τίτλο. Μόλις ο δρομέας σας βρίσκεται σε αυτό το πεδίο κειμένου, θα εμφανιστεί μια μικρή πλωτή γραμμή εργαλείων πάνω από τον κέρσορα που σας επιτρέπει να τροποποιήσετε τις ρυθμίσεις γραμματοσειράς.
- 6. Προσθέστε όσες διαφάνειες απαιτείται από την αντίστοιχη παρουσίασή σας κάνοντας κλικ στο κουμπί κύκλου "+" στην επάνω αριστερή γωνία της σελίδας. προσθέστε τις πληροφορίες κειμένου σας χρησιμοποιώντας τις μεθόδους που περιγράφονται παραπάνω.
- 7. Ο ευκολότερος τρόπος για να αναδιατάξετε τα καρέ σας είναι απλά να κάνετε κλικ και να κρατήσετε πατημένο την επισκόπηση των καρέ σας στην αριστερή πλευρά και να το σύρετε στην επιθυμητή θέση του. Εναλλακτικά με τη μεταφορά διαφανειών στα αριστερά, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τη διαχείριση διαδρομών για να αλλάξετε τη σειρά διαφανειών. απλώς κάντε κλικ στο κουμπί "Επεξεργασία διαδρομής" στην κάτω αριστερή πλευρά του για να ξεκινήσετε.
- 8. Αφού κάνετε κλικ στο κουμπί "Επεξεργασία διαδρομής", θα εμφανιστούν γραμμές που συνδέουν κάθε διαφάνεια. για να αλλάξετε τη σειρά των διαφανειών κάντε κλικ στο αριθμημένο κουμπί δίπλα σε μια διαφάνεια και σύρετέ το σε μια νέα διαφάνεια. Αν θέλετε να προσθέσετε άλλη διαδρομή, απλώς κάντε κλικ στο μικρό κουμπί κύκλου "+" και σύρετέ το σε μια νέα διαφάνεια ή αντικείμενο για να το τοποθετήσετε στην παρουσίασή σας.
- 9. Εάν θέλετε να προσθέσετε φωτογραφίες ή βίντεο κάντε κλικ στο "Εισαγωγή" στο επάνω μέρος της σελίδας. Θα εμφανιστεί ένα αναπτυσσόμενο μενού που θα σας επιτρέψει να προσθέσετε μια εικόνα, ένα βίντεο YouTube, ένα βέλος και πολλά άλλα. Εάν θέλετε να προσθέσετε ένα βίντεο, συνεχίστε με το Βήμα 11. Για να προσθέσετε μια φωτογραφία κάντε κλικ στο "εικόνα" από το αναπτυσσόμενο μενού και θα εμφανιστεί ένα πλευρικό μενού με προ-φορτωμένες εικόνες. Μπορείτε να επιλέξετε μία από τις εικόνες τους ή να προσθέσετε τη δική σας κάνοντας κλικ στο κουμπί "Επιλογή αρχείων" και αναζητώντας τα αρχεία του υπολογιστή σας για την επιθυμητή εικόνα. Προσθέστε την εικόνα σας σε ένα πλαίσιο κάνοντας κλικ και σύροντας στο πλαίσιο επιλογής σας.

- 10.Για να προσθέσετε ένα βίντεο χρησιμοποιώντας το μενού "εισαγωγή", κάντε κλικ στο "Βίντεο YouTube. Θα εμφανιστεί μια μικρή αναδυόμενη οθόνη. επικολλήστε τη διεύθυνση URL βίντεο YouTube σε αυτό το πεδίο κειμένου και κάντε κλικ στο κουμπί "Εισαγωγή" και το βίντεο θα προστεθεί στην παρουσίασή σας.
- 11.Το Prezi σας επιτρέπει να προσαρμόσετε περαιτέρω την παρουσίασή σας. Αν θέλετε να προσαρμόσετε περαιτέρω την παρουσίασή σας, συνεχίστε με το βήμα 13. Εάν τελειώσετε με την παρουσίασή σας, μεταβείτε στο βήμα 17 για να αποθηκεύσετε την παρουσίασή σας.
- 12.Για να προσαρμόσετε περαιτέρω την παρουσίασή σας, κάντε κλικ στο κουμπί "Προσαρμογή" προς το επάνω κέντρο της σελίδας για να επεξεργαστείτε το θέμα. Τώρα θα μπορείτε να επιλέξετε μια εικόνα από τον υπολογιστή σας για να ορίσετε ως φόντο κάνοντας κλικ στο κουμπί "επιλογή αρχείου". Από αυτήν την οθόνη μπορείτε επίσης να επιλέξετε ένα χρώμα ως φόντο κάνοντας κλικ στο "χρώμα" ή να επιλέξετε από προκαθορισμένα θέματα κάνοντας κλικ σε αυτά.
- 13.Για να προσαρμόσετε περαιτέρω την εμφάνιση και την αίσθηση του Prezi σας, κάντε κλικ στο κουμπί "επεξεργασία διαδρομής" που βρίσκεται στην κάτω αριστερή πλευρά της σελίδας. Μόλις το κάνετε αυτό, στην οθόνη θα εμφανιστούν γραμμές που θα συνδέουν κάθε διαφάνεια καθώς και ένα μικρό εικονίδιο αστεριού. Κάντε κλικ στο εικονίδιο αστεριού οποιουδήποτε συγκεκριμένου καρέ για να αρχίσετε να προσαρμόζετε το εφέ που εφαρμόζεται στο Prezi σε κείμενο κάθε πλαισίου.
- 14. Μπορείτε να εφαρμόσετε ένα εξασθένιση που ισχύει στο κείμενο του πλαισίου σας κάνοντας κλικ πάνω του. εάν είστε επιτυχής, θα εμφανιστεί ένα πράσινο αστέρι με έναν αριθμό που αντιστοιχεί στη σειρά της κινούμενης εικόνας. Εάν θέλετε να απενεργοποιήσετε την κινούμενη εικόνα απλώς κάντε κλικ στο πράσινο (θα γίνει κόκκινο x όταν το ποντίκι σας αιωρείται πάνω του) και το αστέρι θα εξαφανιστεί. Για να αναδιατάξετε την κινούμενη εικόνας και προσθέστε την ξανά με τη σειρά που θέλετε να κινείται και μόλις τελειώσετε με αυτό το πλαίσιο απλώς κάντε κλικ στο πραιρί με την οποία θέλετε να κινείται και μόλις τελειώσετε με αυτό το πλαίσιο απλώς κάντε κλικ στο πολοκληρωμένο" Στην κορυφή αυτής της οθόνης.
- 15.Εάν θέλετε να επεξεργαστείτε το θέμα σας με μεγαλύτερη ακρίβεια, επιστρέψτε στον πίνακα "Προσαρμογή" και μετακινηθείτε προς τα κάτω, αφού κάνετε κλικ στο κουμπί "Για προχωρημένους". Αυτό θα

εμφανιστεί μια μικρή οθόνη που θα έχει πολλές περισσότερες επιλογές για να προσαρμόσετε το θέμα σας.

16. Εάν τελειώσετε, κάντε κλικ στο κουμπί "Εξοδος". Η παρουσίασή σας θα αποθηκευτεί αυτόματα.

Υπάρχουν περισσότερα:

Πρέπει να έχετε λογαριασμό χρήστη για να χρησιμοποιήσετε το Prezi. Μόλις εισαγάγετε όλες τις πληροφορίες σας, απλώς κάντε κλικ στο κουμπί "Δημιουργία του δωρεάν δημόσιου λογαριασμού σας", στο κάτω μέρος της σελίδας.

Ο βασικός λογαριασμός Prezi είναι δωρεάν. Ωστόσο, με αυτόν τον λογαριασμό όλες οι παρουσιάσεις σας θα είναι ορατές στο κοινό. Υπάρχουν επίσης πληρωμένες εκδόσεις, οι οποίες προσφέρουν περισσότερες δυνατότητες και σας επιτρέπουν να διατηρήσετε το Prezis σας ιδιωτικό.

Μπορείτε επίσης να δείτε την παρουσίαση άλλων χρηστών και να τις χρησιμοποιήσετε αν θέλετε.

Δείτε επίσης:

Πώς να δημιουργήσετε έναν δωρεάν λογαριασμό Prezi: <u>https://prezi.com/signup/basic/</u> Πώς να χρησιμοποιείτε το Prezi: <u>https://www.instructables.com/id/How-to-</u> <u>Use-Prezi/</u> Πως να χρησιμοποιείτε τα βίντεο Prezi : <u>https://www.youtube.com/watch?v=vCkvy4Gvqw8</u>

2.2.5 Καταγράψτε τη φοιτητική εργασία ή τις ενότητες μιας τάξης και μοιραστείτε ιδιωτικά στο YouTube

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 2.2 Επίπεδο Προόδου: Α2

Ελάχιστο επίπεδο δεξιοτήτων των μαθητών: -Ελάχιστο επίπεδο δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών: -

Περιγραφή:

Η καταγραφή της εργασίας ενός μαθητή ή τμημάτων μιας τάξης και η

[41]

ιδιωτική κοινή χρήση στο YouTube μπορεί να είναι χρήσιμη σε οποιοδήποτε μάθημα εκπαίδευσης ενηλίκων. Η επικοινωνία τάξης / ομάδας και η ατομική ενδυνάμωση θα βελτιωθούν μέσω της ανταλλαγής και της παρουσίασης των αποτελεσμάτων της εργασίας των μαθητών καθώς και για την επανάληψη, τη μάθηση ή την εξάσκηση.

Οφέλη από την εφαρμογή εργαλείων για τους μαθητές:

- Δημιουργία και τροποποίηση δεξιοτήτων
- Διαχείριση, προστασία, κοινή χρήση δυνατοτήτων

Συστατικά:

- Απαιτούνται λογισμικό και υλικό: Η / Υ στο σπίτι και στο Διαδίκτυο τάξης
- Ελάχιστες ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών: Ενδιάμεσος
- Εγγραφή και πρόσβαση για λογαριασμό (παρακάτω σύνδεσμος εγγραφής για όσους δεν το έχουν)

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να ρυθμίσουν εργασίες, οι μαθητές πρέπει να καταγράφουν αποτελέσματα και να ανεβάζουν στο Youtube για κοινή χρήση. Μετά την καταγραφή της εργασίας, τα αποτελέσματα πρέπει να κοινοποιούνται στο Youtube.

Πλεονέκτημα: Το εργαλείο είναι πολύ εύκολο στη χρήση για να ανεβάσετε οποιοδήποτε υλικό.

Μειονέκτημα: χωρίς Διαδίκτυο δεν λειτουργεί.

Πώς λειτουργεί το YouTube:

- Το YouTube είναι μια διαδικτυακή πλατφόρμα όπου ο καθένας μπορεί να ανεβάσει ένα βίντεο. Αυτά τα βίντεο μπορούν να τα δουν όλοι.
- Εάν αρχίσετε να παρακολουθείτε ένα βίντεο, από κάτω δεξιά θα λάβετε μια λίστα με παρόμοια βίντεο.

- Για να χρησιμοποιήσετε το YouTube πρέπει να δημιουργήσετε λογαριασμό. Είναι πολύ εύκολο και γρήγορο. Μπορείτε να το δημιουργήσετε με ένα κλικ εάν το συνδέσετε με τον λογαριασμό email σας.
- Όταν δημιουργήσετε τον λογαριασμό σας, μπορείτε να ανεβάσετε βίντεο.
- Κάτω από το βίντεο υπάρχει μια ενότητα συζήτησης, ο καθένας μπορεί να σχολιάσει και να πει ό, τι θέλει.
- 6. Είναι καλό να παρακολουθείτε αυτά τα σχόλια καθώς μερικές φορές ξεφεύγουν από το χέρι. Ως άτομο που ανέβασε το βίντεο, μπορείτε να ακυρώσετε σχόλια.
- 7. Μπορείτε να ενεργοποιήσετε τα σχόλια κάτω από το βίντεο εάν θέλετε.
- 8. Μπορείτε να δείτε πόσα άτομα έχουν δει το βίντεο σας.
- Οι χρήστες μπορούν να αρέσουν το βίντεο σας όταν κάνουν κλικ στο εικονίδιο "μπράβο".
- 10. Όσο περισσότερα άτομα παρακολουθούν και αρέσει το βίντεο σας, τόσο περισσότερο προτείνεται σε άλλα άτομα να παρακολουθήσουν.

Το YouTube σαν εργαλείο μάθησης:

- Μπορείτε να δημιουργήσετε βίντεο και να τα ανεβάσετε στο κανάλι σας.
- Μπορείτε να δημιουργήσετε μια λίστα αναπαραγωγής βίντεο που θα θέλατε να παρακολουθήσουν οι μαθητές πριν από το μάθημα ή που είναι χρήσιμα για την εργασία. Καθώς ο καθένας μπορεί να ανεβάσει στο YouTube, είναι καλό ο δάσκαλος να προτείνει βίντεο και / ή κανάλια που παρέχουν ακριβείς πληροφορίες.

Υπάρχουν περισσότερα:

Δείτε επίσης:

Εγγραφή: <u>https://www.youtube.com</u>

[43]

Boήθεια & Kαθοδήγηση: https://support.google.com/youtube/?hl=en-GB#topic=9257498 article with tips on how to use Youtube in a classroom <u>https://www.edutopia.org/blog/harnessing-power-youtube-in-classroom-monica-burns</u>

2.2.6 Χρησιμοποιήστε το Canva για να δημιουργήσετε ένα χρονοδιάγραμμα σε μορφή γραφήματος

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 2.2 Επίπεδο προόδου: B2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων μαθητών: Β1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων : Β2

Περιγραφή:

Η χρήση ενός διαδικτυακού εργαλείου σχεδίασης είναι ένας πολύ καλός τρόπος για να κάνετε τα χρονοδιαγράμματα να φαίνονται εντυπωσιακά και να ακολουθούνται εύκολα. Αυτό το εργαλείο μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τον δάσκαλο ως σημείο εκμάθησης ή από τον μαθητή / μαθητή για να δημιουργήσει το δικό του χρονοδιάγραμμα.

Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη δημιουργία χρονολογικών χρονοδιαγραμμάτων ή διαγραμμάτων ροής για οποιοδήποτε θέμα. Αυτό θα μπορούσε να είναι μια άσκηση μάθησης στο σπίτι ή μια συνεργατική άσκηση για τους μαθητές.

Τα γραφήματα που δημιουργούνται μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε χαρτοφυλάκια, εργασίες έργου ή να εκτυπωθούν και να εμφανιστούν.

Υλικά:

- PC, Laptop, smart phone ή Tablet
- Internet
- Λογαριασμός Canva

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

Το εργαλείο διδασκαλίας και μάθησης αποφασίζει ποιες πληροφορίες, πρέπει να εμφανίσετε.

Έχετε μια σαφή ιδέα για το πώς πρέπει να εμφανίζονται οι πληροφορίες Οι τύποι infographic γραμμής χρόνου μπορεί να περιλαμβάνουν:

- Στατιστικά
- Διαδικασία ροής
- Ιστορική χρονική γραμμή
- Γραμμή χρόνου έργου
- Σύγκριση χρονικών γραμμών
- Γεωγραφική
- •Διαγράμματα

Τότε:

- 1. Δημιουργήστε έναν λογαριασμό Canva
- 2. Επιλέξτε ένα πρότυπο για να εργαστείτε ή να σχεδιάσετε το δικό σας
- Επιλέξτε ένα θέμα, επεξεργαστείτε το περιεχόμενό σας, προσθέστε γραφικά, γραφήματα, χάρτες, βίντεο
- 4. Αποθήκευση και εξαγωγή

Ως δραστηριότητα για τους μαθητές, αυτό μπορεί να είναι ένα χρήσιμο εργαλείο για οικιακή μάθηση, συνεργατικές δραστηριότητες και ανταλλαγή γνώσεων.

Είναι δημιουργικό και διασκεδαστικό.

Υπάρχουν περισσότερα

Το Canva είναι ένα δωρεάν λογισμικό σχεδιασμού με χρήσιμα σεμινάρια στον ιστότοπό του. Μπορεί να κάνει τα γραφήματα σε μια ποικιλία σχεδίων. Με μια σειρά προτύπων για να διαλέξετε μπορεί να δημιουργήσει μια σειρά προϊόντων από αφίσες και φυλλάδια έως γραφικά.

Δείτε επίσης: https://www.canva.com/templates/?query=timelines

https://designschool.canva.com/tutorials/

2.2.7 Χρησιμοποιείστε το DVD Ripper για να δείτε Videos στον υπολογιστή χωρίς DVD

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 2.2 Επίπεδο προόδου: B1

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων μαθητών: B1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων εκπαιδευτικών: B2

Περιγραφή:

To DVD ripper είναι ένα πρόγραμμα υπολογιστή που διευκολύνει την αντιγραφή του περιεχομένου ενός DVD σε σκληρό δίσκο. Χρησιμοποιούνται για τη μεταφορά των περιεχομένων του DVD για επεξεργασία, μορφοποίηση ή μετατροπή, ώστε να μπορεί να εκτελείται σε διαφορετικές συσκευές αναπαραγωγής πολυμέσων.

Συστατικά:

- Υπολογιστής / φορητός υπολογιστής
- Πρόγραμμα ripper DVD

Συμμετέχοντες:

Οι μαθητές που συμμετέχουν στα μαθήματα με ενδιάμεσο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων, καθώς πρέπει να γνωρίζουν πώς να αναζητούν και να χρησιμοποιούν το πρόγραμμα λογισμικού

Πώς να το κάνετε (βήμα προς βήμα)

 Το πρώτο πράγμα που πρέπει να θυμάστε είναι ότι τα βίντεο που πιθανότατα θα επεξεργαστείτε και θα χρησιμοποιήσετε θα προστατεύονται από τις πολιτικές πνευματικών δικαιωμάτων. Όταν ένα υλικό, το οποίο δεν είναι διαθέσιμο στο κοινό (ανοιχτού κώδικα) αντιγράφεται (ή αντιγράφεται από άτομο που δεν είναι ο ιδιοκτήτης του υλικού) σε ορισμένες χώρες, μπορεί να θεωρηθεί παραβίαση πνευματικών δικαιωμάτων. Η οδηγία της ΕΕ 2001/29 / ΕΚ επιτρέπει στα κράτη μέλη να συμπεριλάβουν (είναι προαιρετικό) μια εξαίρεση ιδιωτικού αντιγράφου στα εθνικά τους νομικά πλαίσια, η οποία επιτρέπει σε φυσικά πρόσωπα (εξαιρουμένων των επιχειρήσεων και των δημόσιων φορέων) να αντιγράφουν ένα υλικό για ιδιωτική χρήση τους μόνο. Εάν μια έκδοση αντιγράφου χρησιμοποιείται για εμπορικούς σκοπούς, το φωτοαντιγραφικό θα θεωρηθεί υπεύθυνο σύμφωνα με την εθνική νομοθεσία και μπορεί να φυλακιστεί. Ο νόμος συνεπάγεται ότι οι δικαιούχοι αποζημιώνονται για την αντιγραφή του υλικού τους από τον εθνικό προϋπολογισμό.

Ωστόσο, όπως έχει ήδη αναφερθεί, η ιδιωτική εισφορά αντιγραφής δεν είναι υποχρεωτική για να επιβληθεί σε όλες τις χώρες, επομένως, προκειμένου να αποφευχθεί η παρουσίαση παράνομου περιεχομένου στον μαθητή σας, ελέγξτε ποιοι είναι οι ισχύοντες κανονισμοί για το εθνικό σας πλαίσιο.

 Επιλέξτε ένα πρόγραμμα αναπαραγωγής βίντεο
 Υπάρχει μια σειρά από δωρεάν και επί πληρωμή λογισμικό ripper DVD που είναι διαθέσιμο. Πρέπει να επιλέξετε αυτό που αντιστοιχεί στους στόχους, τις ανάγκες και τις ψηφιακές σας δεξιότητες.

Παρακάτω μπορείτε να βρείτε μια λίστα με μερικά από τα διαθέσιμα προγράμματα αναπαραγωγής DVD:

Ολοκληρωμένη λίστα με τα καλύτερα δωρεάν DVD Rippers, διαθέσιμη εδώ: <u>https://www.videosolo.com/tutorials/free-dvd-ripper-for-windows.html</u>

3. Περιεχόμενα

Η χρήση οπτικών εικόνων, ειδικά βίντεο τείνει να είναι αρκετά ελκυστικό εργαλείο, το οποίο προσελκύει την προσοχή των μαθητών καθώς είναι πιο σχετική μορφή από το να έχει απλώς μια ομιλία σαν διάλεξη. Ως δάσκαλος, ίσως θελήσετε να χρησιμοποιήσετε μόνο ένα συγκεκριμένο μέρος μιας ταινίας ή ενός βίντεο για να δείξετε στους μαθητές σας ως περιεχόμενο μάθησης. Η χρήση ενός DVD ripper σάς επιτρέπει να επεξεργάζεστε και να επιλέγετε μόνο τα μέρη που χρειάζεστε, χωρίς να χρειάζεται να κάνετε παύση και προώθηση προς τα εμπρός / πίσω του βίντεο. Για παράδειγμα, εάν θέλετε να δείξετε στους μαθητές σας μια ταξινομημένη έκδοση τμημάτων διαφορετικών βίντεο, θα είναι αρκετά χρονοβόρο να χρησιμοποιήσετε ολόκληρα τα βίντεο και να προωθήσετε / προωθήσετε την κίνηση στο επιλεγμένο μέρος πολλές φορές. Η σύνταξη των ανταλλακτικών, που θέλετε να χρησιμοποιήσετε εκ των προτέρων και η επεξεργασία της δικής σας συλλογής θα οδηγούσε σε προσαρμοσμένο και εστιασμένο περιεχόμενο που εξυπηρετεί τους σκοπούς σας και τις ανάγκες των μαθητών σας.

Επιπλέον, έχοντας τη δυνατότητα να επεξεργαστείτε ένα βίντεο, είναι μια καλή ευκαιρία να δείξετε στους μαθητές σας βίντεο που παράγονται σε άλλες γλώσσες από διαφορετικές χώρες, διαφοροποιώντας έτσι το περιεχόμενο και τις προοπτικές στις οποίες εκτίθενται. Προσθέτοντας υπότιτλους ή μερικές επεξηγηματικές σημειώσεις σχετικά με το περιεχόμενο, θα τον κάνετε προσβάσιμο για τους μαθητές σας, εμπλουτίζοντας έτσι τους μαθησιακούς πόρους τους.

4. Εξοπλισμός

Εάν προβάλλετε τα βίντεο στην τάξη, βεβαιωθείτε ότι διαθέτετε τον κατάλληλο εξοπλισμό για τους μαθητές σας για να παρακολουθήσουν το βίντεο (PC / laptop, beamer, ηχεία κ.λπ.)

Εάν δεν υπάρχει διαθέσιμος εξοπλισμός, μπορείτε να ζητήσετε από τους μαθητές σας να παρακολουθήσουν τα βίντεο ως οικιακή εργασία και στη συνέχεια να συζητήσουν και να αναλύσουν τα περιεχόμενα στην τάξη με τους συναδέλφους τους.

Πηγή:

Επεξεργαστείτε τις ταινίες DVD για την τάξη, διαθέσιμες στη διεύθυνση: <u>https://www.dalebasler.com/2008/04/edit-your-dvd-movies-for-the-</u> <u>classroom/</u> Επίσημη Εφημερίδα των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων, οδηγία 2001/20 / ΕΚ, διαθέσιμη στη διεύθυνση:<u>https://eur-</u> lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2001:167:0010:0019:EN:PDF

To IRIS Plus, Who Pay for Private Copying, διατίθεται στη διεύθυνση: <u>https://rm.coe.int/1680783bc7</u>

Υπάρχουν περισσότερα:

Δείτε επίσης:

Πώς να αντιγράψετε ένα DVD στον υπολογιστή σας, διαθέσιμο στη διεύθυνση: <u>https://lifehacker.com/how-to-rip-a-dvd-to-your-computer-</u> <u>5809765</u>

Χρήση βίντεο και ήχου στη διδασκαλία (διαδικτυακά και αλλιώς), διαθέσιμα στη διεύθυνση: <u>https://www.lib.umn.edu/copyright/using-video-audio</u>

2.2.8 Χρησιμοποιήστε το MindMap για να μοιραστείτε περιεχόμενο

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 2.2 Επίπεδο προόδου: Α2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων μαθητών: Α1

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων εκπαιδευτικών: Β1

Περιγραφή:

Η χαρτογράφηση μυαλού είναι ένας φανταστικός τρόπος διαμόρφωσης / οπτικοποίησης της δημιουργίας περιεχομένου στις ανάγκες των χρηστών σας ή στους στόχους, εργαλεία που θα σας βοηθήσουν να οργανώσετε, να συνοψίσετε και να οπτικοποιήσετε τις πληροφορίες.

Κάποιος μπορεί να κάνει χάρτες μυαλού τόσο με το χέρι, αλλά στο σημερινό πλαίσιο υπάρχουν διάφορα ψηφιακά εργαλεία χαρτογράφησης μυαλού που βοηθούν τα άτομα / ομάδες να οργανώσουν, να συνοψίσουν και να οπτικοποιήσουν τις πληροφορίες.

Συστατικά:

- Υλικό: Υπολογιστής ή φορητός υπολογιστής, έξυπνο τηλέφωνο, iPad.
- Λογισμικό: Microsoft Word ή Pooplet: <u>https://popplet.com</u> (υπάρχουν διάφορα εργαλεία).
- Συμμετέχοντες: Φοιτητές που παρακολουθούν ή ενδιαφέρονται για τα μαθήματά σας (ομάδες-στόχοι).
- Περιεχόμενο: Ψηφιακές εικόνες ή εικόνες, βίντεο, σύνδεσμοι ή άρθρα (τυχόν απαραίτητα δεδομένα για την κοινοποίησή σας).

Πώς να το κάνετε (βήμα προς βήμα)

Προετοιμασία:

Πραγματοποιήστε λήψη ενός λογισμικού ή εξερευνήστε τις επιλογές του προτού το εισαγάγετε σε άλλους χρήστες. Ενημερωθείτε σχετικά με τον

[50]

τρόπο παροχής πρόσβασης σε άτομα εάν η προγραμματισμένη εργασία θα είναι ομαδική δραστηριότητα.

Διαδικασία:

 Επιλογή ψηφιακών πόρων για τη δημιουργία περιεχομένου για κοινή χρήση - Α2

Η χαρτογράφηση μυαλού είναι ένας δημιουργικός τρόπος σύνοψης υλικού και επιλογής όλων των σημαντικών λεπτομερειών. Ένα εργαλείο MindMapping είναι ιδανικό για την οπτική επιμέλεια ιδεών και ιδεών. Με την ψηφιακή χαρτογράφηση μυαλού Οι χρήστες μπορούν να δημιουργήσουν παρουσιάσεις, περιεχόμενο για ιστότοπους, ιστολόγια περιλαμβάνουν κατηγορίες και να συνοψίσουν περιεχόμενο με λέξεις-κλειδιά. Επιλογές για μεταφόρτωση κειμένου, βίντεο, εικόνων και σχεδίαση στον καμβά σας. Ορισμένες εφαρμογές όπως (Pooplet) επιτρέπουν τη σύνδεση πολλών συσκευών στο ίδιο έργο.

Κατάσταση μάθησης - Ψηφιακή χαρτογράφηση μυαλού για να συνοψίσει το διδακτικό υλικό

Προγραμματίστε το περιεχόμενο της χαρτογράφησης του μυαλού σας Σχεδιασμός - εξετάστε τη διάταξη, το θέμα, τις διαδικασίες και τα μαθησιακά αποτελέσματα. Αυτό περιλαμβάνει περιεχόμενο και χρώματα ή οπτικά χαρακτηριστικά του ψηφιακού χάρτη πορείας.

Εξετάστε ένα αποτελεσματικό εργαλείο για διανομή - Ορίστε μέσα και τεχνολογία - εργαλείο ή πλατφόρμα για να υποστηρίξετε το όραμα για εκπαίδευση (π.χ. η πλατφόρμα φιλοξενεί μαθητές που μπορούν να χρησιμοποιήσουν το Moodle ή το Joomla).

2. Δημιουργία και τροποποίηση ψηφιακών πόρων Αναπτύξτε μεθόδους για τη δημιουργία προστιθέμενης αξίας - Κατά τη διάρκεια της προετοιμασίας του μαθήματος, εξετάστε περισσότερα ανθρώπινα διαδραστικά μέρη, όπως μέρη που ενθαρρύνουν τη συζήτηση. Το Mind Mapping μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί ως συνεργατικό εργαλείο όπου οι μαθητές μπορούν να εργαστούν ομάδες κασσίτερου ή ατομικά και να σφυρηλατήσουν συνδέσμους θεμάτων.

Θεωρεί πιθανούς περιορισμούς για τη χρήση των ψηφιακών πόρων που σχετίζονται με τεχνικές απαιτήσεις [51] Προσβασιμότητα και καταλληλόλητα - Προετοιμασία όλου του περιεχομένου πριν και κοινή χρήση όλων των νέων εξελίξεων μετά το μάθημα.

Εξετάστε την προσβασιμότητα του μαθητή σε πόρους ή εγκαταστάσεις υπολογιστών - Ασφαλίστε την πρόσβαση στον υπολογιστή στην τάξη και τον προβολέα ή άλλες μεθόδους προβολής, όπως smartphone ή φορητούς υπολογιστές.

3. Διαχείριση, προστασία και κοινή χρήση

Λάβετε μέτρα για την προστασία ευαίσθητων δεδομένων και πόρων - Το εκπαιδευτικό υλικό θα πρέπει να ελέγχεται για νόμους παραβίασης των σωστών αντιγράφων, ιδίως θεωρητικές ιδέες / εικόνες που πρόκειται να διανεμηθούν στην πλατφόρμα εκμάθησης.

Υπάρχουν περισσότερα

(Αυτή η ενότητα αποτελείται από πρόσθετες πληροφορίες σχετικά με τη συνταγή προκειμένου να καταστήσει τον αναγνώστη πιο ενημερωμένο για τη συνταγή)

Ο καθένας μπορεί να ωφεληθεί από διάφορες μεθόδους που ταιριάζουν στις ανάγκες τους. Υπάρχουν επιλογές για

για συνεργασία και ανταλλαγή απόψεων με άλλους, με διαδικτυακές λύσεις χαρτογράφησης μυαλού.

Δείτε επίσης:

https://www.educatorstechnology.com/2017/03/8-of-best-concept-mapping-apps-for.html

https://www.educationalappstore.com/best-apps/top-5-mind-mapping-apps-for-students



2.2.9 Χρησιμοποιήστε το Pinterest για να αποθηκεύσετε και να μοιραστείτε ψηφιακούς πόρους με τους μαθητές σας.

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 2.2 Επίπεδο προόδου: A2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών: B1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: B1

Περιγραφή:

Το Pinterest είναι μια μηχανή για την εύρεση ιδεών και έμπνευσης. Η εφαρμογή λειτουργεί σαν ένα διαδικτυακό βιβλίο απόξεσης όπου είναι δυνατό να «καρφιτσώσετε» επιλεγμένους διαδικτυακούς πόρους όπως συνταγές, βιοτεχνικές δραστηριότητες κ.λπ. σε μια «πλακέτα» για μελλοντική χρήση. Η ισχύς του Pinterest έγκειται στην ποιότητα των οπτικών που υποστηρίζει, είναι μια απλή διεπαφή, εύχρηστη.

Συστατικά:

- Smartphone
- Σύνδεση στο διαδίκτυο (wi-fi διαθέσιμο για τους μαθητές)

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

- 1. Πραγματοποιήστε λήψη της εφαρμογής Pinterest στο κινητό σας.
- Δημιουργήστε το προφίλ σας ενώ συμπληρώνετε το όνομά σας, το email σας και δημιουργήστε έναν κωδικό πρόσβασης.
- Μόλις δημιουργηθεί ο λογαριασμός, θα ανακατευθυνθείτε στην Αρχική σελίδα.
- Αποκτήστε πρόσβαση στην αναζήτηση κάνοντας κλικ στην γραμμή αναζήτησης στο πάνω μέρος της σελίδας

- Γράψτε τον τύπο εικόνας που θα θέλατε να βρείτε για την εκπαίδευσή σας (για παράδειγμα, νοηματική γλώσσα κ.λπ) (δείτε το στιγμιότυπο οθόνης).
- Επιλέξτε την εικόνα που θέλετε να χρησιμοποιήσετε για την παρουσίασή σας, την εκπαίδευση ή το μάθημά σας.
- 7. Καταχωρείστε την εικόνα στον λογαριασμό σας
- 8. Μπορείτε να επιλέξετε εάν θέλετε να συμπεριλάβετε αυτά που έχετε βρει σε έναν συγκεκριμένο «πίνακα» που δημιουργήθηκε για τους εκπαιδευτικούς σας σκοπούς. Αυτός ο πίνακας περιλαμβάνει φακέλους για να οργανώσετε τις πηγές σας,
- Κάντε κλικ στο «δημιουργία παλέτας» και επιλέξτε ένα όνομα για τον πίνακά σας.
- 10.Μόλις ονομαστεί ο πίνακάς σας, κάντε κλικ στο «δημιουργία» για να ολοκληρώσετε την δημιουργία του πίνακά σας. Στη συνέχεια, μπορείτε να συμπεριλάβετε τις «καρφίτσες» σε αυτή την πλακέτα για τις οργανώσετε.
- 11.Μπορείτε να μοιραστείτε αυτή την εικόνα ή το περιεχόμενο του πίνακα που δημιουργήσατε με μαθητές σας στο WhatsApp, Facebook κ.λπ. (δείτε το στιγμιότυπο οθόνης).

Υπάρχουν περισσότερα:

To Pinterest είναι επίσης προσβάσιμο σε έναν υπολογιστή και είναι δυνατή η





δημιουργία ενός «επαγγελματικού λογαριασμού» για διαφημιστικούς και εμπορικούς σκοπούς.

Δείτε επίσης:

Επιπλέον καθοδήγηση σχετικά με το πώς να χρησιμοποιείτε το Pinterest:

- https://help.pinterest.com/en

Καθοδήγηση για να δημιουργήσετε έναν επαγγελματικό λογαριασμό στο Pinterest:

- <u>https://blog.hootsuite.com/how-to-use-pinterest-for-business/</u>

2.2.10 Αναπτύξτε εκπαιδευτικό υλικό χρησιμοποιώντας ανοιχτό λογισμικό καταγραφής οθόνης

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 2.2.10 Επίπεδο προόδου: Α2

Κατάσταση μάθησης / διδασκαλίας: Δάσκαλοι που επιθυμούν να προετοιμάσουν μαθήματα και άλλους πόρους διδασκαλίας για άλλες εφαρμογές λογισμικού Teachers want to prepare tutorials and other learning resources for software applications.

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών οποιοδήποτε Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: Α2

Περιγραφή:

Η χρήση των οθονών έχει γίνει αναπόφευκτη αυτές τις μέρες. Είτε πρόκειται για τον προσωπικό σας υπολογιστή, κινητό είτε για τηλεόραση, οι πληροφορίες που αναζητούμε εμφανίζονται στην οθόνη. Τι γίνεται όμως αν πρέπει να μοιραστείτε αυτές τις πληροφορίες με κάποιον; Η καταγραφή της οθόνης παίζει σημαντικό ρόλο εδώ. Έχει γίνει ένα σημαντικό εργαλείο για την ανταλλαγή γνώσεων, είτε πρόκειται για επιχειρήσεις, εκπαίδευση ή ψυχαγωγία.

Οι οργανισμοί χρησιμοποιούν λογισμικό καταγραφής οθόνης για την προετοιμασία βίντεο για οδηγίες, επιδείξεις προϊόντων και πόρους μάθησης.

Επιπλέον, στον εκπαιδευτικό τομέα, χρησιμοποιείται λογισμικό καταγραφής οθόνης για την προετοιμασία μαθημάτων και άλλων μαθησιακών πόρων. Κατά την παράδοση οδηγιών, πολλές φορές το περιεχόμενο κειμένου ενδέχεται να μην επιλύσει τον σκοπό σας. Ίσως χρειαστεί να δείξετε συγκεκριμένα βήματα για να επιλύσετε ένα συγκεκριμένο ζήτημα ή να μοιραστείτε γνώσεις. Η σύνταξη μιας μακράς περιγραφής θα απαιτούσε περισσότερο χρόνο από την κοινή χρήση της οθόνης σας με κάποιον. Αλλά, τι γίνεται αν δεν είστε φυσικά παρόντες με το άτομο που χρειάζεται να δει την οθόνη σας; Το λογισμικό καταγραφής οθόνης είναι πολύ χρήσιμο σε αυτήν την περίπτωση.

Μπορείτε να εγγράψετε ό, τι υπάρχει στην οθόνη σας, να το μετατρέψετε σε ένα παρουσιάσιμο βίντεο και να το μοιραστείτε μέσω διαφόρων καναλιών, όπως το Facebook, το Youtube κ.λπ. δεν εφαρμόζεται.

Υλικά:

- Ένας υπολογιστής
 Ένα λογισμικό βιντεοσκόπησης οθόνης PC/Laptop and Screen recorder software.
- Στην ενότητα «Δείτε επίσης» μπορείτε να βρείτε μια λίστα με τα 7 από τα καλύτερα λογισμικά οθόνης ανοιχτού κώδικα και ανοιχτού κώδικα, τα οποία μπορεί να σας βοηθήσουν να επιλέξετε το καλύτερο που ταιριάζει στις συγκεκριμένες ανάγκες σας.

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα):

Η διαδικασία ξεκινά με την απόδοση της σκηνής που εμφανίζεται στην οθόνη σας προς το παρόν, η οποία περιλαμβάνει τις εφαρμογές και το περιεχόμενο που εμφανίζεται. Η εφαρμογή εγγραφής οθόνης διαβάζει αυτό το περιεχόμενο και το μεταφέρει στη μνήμη του. Αυτό ολοκληρώνει τη διαδικασία λήψης μιας μόνο εικόνας.

Όμως, σε περίπτωση που χρειαστεί να τραβήξετε πολλές εικόνες της οθόνης, η διαδικασία επαναλαμβάνεται. Στη συνέχεια, αυτές οι πολλές εικόνες συλλέγονται και μετατρέπονται σε βίντεο που απαιτείται για οδηγίες,



επίδειξη προϊόντων, εκπαιδευτικά προγράμματα ή πόρους εκμάθησης.

Υπάρχουν περισσότερα: Παράγοντες που πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά την επιλογή του καλύτερου λογισμικού εγγραφής οθόνης Υπάρχουν πολλά διαθέσιμα λογισμικά καταγραφής οθόνης στην αγορά, τα οποία φαίνεται να είναι παρόμοια κατά καιρούς. Πώς θα μπορούσατε να διαφοροποιήσετε το ένα από το άλλο και να επιλέξετε το καλύτερο που ταιριάζει στις απαιτήσεις σας;

Αυτοί οι παράγοντες ίσως σας βοηθήσουν σε αυτό το θέμα. Ταχύτητα ρυθμού καρέ: Ο αριθμός των φορών που η εικόνα οθόνης καταγράφεται σε ένα δευτερόλεπτο είναι γνωστή ως ο ρυθμός καρέ. Η έξοδος βίντεο είναι ομαλή εάν η ταχύτητα του ρυθμού καρέ είναι υψηλή. Ένα ιδανικό λογισμικό καταγραφής οθόνης παρέχει ταχύτητα εγγραφής 30 fps (καρέ ανά δευτερόλεπτο).

Εγγραφή πολλαπλών οθονών: Για παράδειγμα, εάν χρησιμοποιείτε ένα πολύ περίπλοκο χρηματοοικονομικό λογισμικό, ενδέχεται να απαιτείται εγγραφή πολλαπλών οθονών. Βεβαιωθείτε ότι το λογισμικό που επιλέγετε σας παρέχει αυτή τη δυνατότητα εάν χρειάζεστε ταυτόχρονη εγγραφή πολλαπλών οθονών.

Κοινή χρήση βίντεο: Πολλά εργαλεία καταγραφής οθόνης προετοιμάζουν μόνο ένα βίντεο και αποθηκεύστε το στον σκληρό σας δίσκο. Στη συνέχεια, μπορείτε να αποφασίσετε πού και πώς να μοιραστείτε αυτό το βίντεο. Ωστόσο, υπάρχουν μερικά διαθέσιμα εργαλεία εγγραφής οθόνης που μοιράζονται αυτόματα το βίντεο στις πλατφόρμες που θέλετε. Ανάπτυξη: Το λογισμικό εγγραφής οθόνης μπορεί είτε να εκτελείται τοπικά στον σκληρό σας δίσκο είτε να βασίζεται στον ιστό. Η συσκευή εγγραφής οθόνης μέσω διαδικτύου μπορεί να προσπελαστεί διαδικτυακά και δεν θα καταλάβει τον αποθηκευτικό σας χώρο. Όμως, έχετε περισσότερο έλεγχο στο λογισμικό εγγραφής οθόνης που λαμβάνεται και εκτελείται τοπικά στον σκληρό σας δίσκο.

Όπως και άλλο λογισμικό που χρησιμοποιείτε για επαγγελματικούς ή ψυχαγωγικούς σκοπούς, το λογισμικό εγγραφής οθόνης σας θα πρέπει ιδανικά να είναι φιλικό προς το χρήστη και εύκολα προσαρμόσιμο.

Δείτε επίσης :

Τα 7 καλύτερα λογισμικά καταγραφής οθόνης, τα οποία μπορούν να σας βοηθήσουν να επιλέξετε το καλύτερο που ταιριάζει στις συγκεκριμένες ανάγκες σας.

	ShareX	OBS Studio	CamStudio	VirtualDub	Simple Screen Recorder	UltraVNC	FreeSeer
Area Selection	0	0	0	0	0	8	0
Capture Webcam	0	8	0	0	8	8	8
Audio Mixer	0	0	0	0	0	0	0
Recording Time	0	0	0	0	0	0	0
Post Capture Editing	0	0	0	8	0	0	0
Social Media Sharing	0	0	0	8	8	8	0
Video Effect	0	0	8	0	0	0	0
Video Titling & Graphics	0	8	8	0	8	0	0

- ShareX <u>https://getsharex.com/</u>
- OBS Studio <u>https://obsproject.com/</u>
- CamStudio https://camstudio.org/
- VirtualDub <u>http://www.virtualdub.org/</u>
- SimpleScreenRecorder <u>https://www.maartenbaert.be/simplescreenrecorder/</u>
- UltraVNC <u>https://www.uvnc.com/</u>

• Freeseer <u>https://freeseer.readthedocs.io/en/latest/</u>

2.2.11 Αυξήστε την συμμετοχή των μαθητών στα διδακτικά βίντεο

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 2.2.11 Επίπεδο προόδου: B2

Κατάσταση μάθησης / διδασκαλίας: Δάσκαλοι που φτιάχνουν εκπαιδευτικά βίντεο.

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών: Α1- Γ2 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: Β1

Περιγραφή:

Το βίντεο έχει γίνει ένα σημαντικό μέρος της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Είναι ενσωματωμένο ως μέρος των παραδοσιακών μαθημάτων, χρησιμεύει ως ακρογωνιαίος λίθος πολλών συνδυασμένων μαθημάτων, και είναι συχνά ο κύριος μηχανισμός παροχής πληροφοριών στα MOOCs.

Μία από τις πιο σημαντικές πτυχές της δημιουργίας εκπαιδευτικών βίντεο είναι να συμπεριληφθούν στοιχεία που βοηθούν στην προώθηση της αφοσίωσης των μαθητών. Εάν οι μαθητές δεν παρακολουθούν τα βίντεο, δεν μπορούν να μάθουν από αυτά.

Συστατικά:

- PC/Laptop/Tablet,
- Κάμερα και λογισμικό επεξεργασίας βίντεο.

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα):

Οι ερευνητές εξέτασαν το χρονικό διάστημα που οι μαθητές παρακολούθησαν ροή βίντεο εντός τεσσάρων edX MOOCs. Παρατήρησαν ότι [59] ο διάμεσος χρόνος αφοσίωσης για βίντεο με διάρκεια μικρότερο των έξι λεπτών ήταν κοντά στο 100% - δηλαδή, οι μαθητές έτειναν να παρακολουθούν ολόκληρο το βίντεο (αν και υπάρχουν σημαντικές προεκτάσεις). Καθώς τα βίντεο μεγάλωναν, η αφοσίωση των μαθητών έπεσε, έτσι ώστε ο μέσος χρόνος αφοσίωσης με βίντεο 9-12 λεπτών ήταν ~ 50% και ο διάμεσος χρόνος αφοσίωσης με βίντεο 12-40 λεπτών ήταν ~ 20%. Στην πραγματικότητα, ο μέγιστος μέσος χρόνος αφοσίωσης για ένα βίντεο οποιασδήποτε διάρκειας ήταν έξι λεπτά. Το να κάνεις βίντεο περισσότερο από 6-9 λεπτά είναι συνεπώς πιθανό να χαθεί προσπάθεια.

Κατά τη δημιουργία εκπαιδευτικών βίντεο λάβετε υπόψη τα εξής:

- Χρησιμοποιήστε ένα στυλ συνομιλίας. Η χρήση της συνομιλίας παρά της επίσημης γλώσσας κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας πολυμέσων έχει αποδειχθεί ότι έχει μεγάλη επίδραση στην εκμάθηση των μαθητών, ίσως επειδή ένα στυλ συνομιλίας ενθαρρύνει τους μαθητές να αναπτύξουν την αίσθηση της κοινωνικής συνεργασίας με τον αφηγητή που οδηγεί σε μεγαλύτερη εμπλοκή και προσπάθεια.
- 2. Μιλήστε σχετικά γρήγορα και με ενθουσιασμό. Στη μελέτη τους που εξέτασε την αφοσίωση των μαθητών με βίντεο MOOC, οι ερευνητές παρατήρησαν ότι η αφοσίωση των μαθητών εξαρτάται από το ρυθμό ομιλίας του αφηγητή, με την αφοσίωση των μαθητών να αυξάνεται καθώς το ποσοστό ομιλίας αυξάνεται. Μπορεί να είναι δελεαστικό για τους αφηγητές βίντεο να μιλούν αργά για να διασφαλίσουν ότι οι μαθητές κατανοούν σημαντικές ιδέες, αλλά συμπεριλαμβανομένων ερωτήσεων εντός βίντεο, "κεφάλαια" και ο έλεγχος ταχύτητας μπορεί να δώσει στους μαθητές τον έλεγχο αυτής της λειτουργίας και η αύξηση της ταχύτητας του αφηγητή φαίνεται να προάγει το ενδιαφέρον των μαθητών .
- Βεβαιωθείτε ότι το υλικό μοιάζει με αυτούς τους μαθητές σε αυτήν την τάξη. Ένα από τα οφέλη για τους εκπαιδευτές στη δημιουργία εκπαιδευτικών βίντεο είναι η

δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής τους για άλλες τάξεις. Κατά την επαναχρησιμοποίηση βίντεο, είναι σημαντικό να τα συσκευάσετε με κείμενο έξω από το βίντεο για να τα προσαρμόσετε στα συμφραζόμενα για τη συγκεκριμένη τάξη για την οποία χρησιμοποιούνται. Επιπλέον, είναι σημαντικό να δημιουργηθούν για τον τύπο του περιβάλλοντος στο οποίο θα χρησιμοποιηθούν. Σε βίντεο που δημιουργήθηκαν με την κοπή καταγεγραμμένων διαλέξεων που είχαν παρουσιαστεί σε πρόσωπο με πρόσωπο τάξη, η αφοσίωση των μαθητών ήταν σημαντικά μικρότερη από ό, τι όταν δημιουργήθηκαν βίντεο με γνώμονα το περιβάλλον MOOC.

Τυπικότητα αγώνα. Ενώ αυτή η σκέψη είναι σημαντική για τη διαχείριση του γνωστικού φορτίου, είναι επίσης σχετική με την προώθηση της αφοσίωσης των μαθητών. Όταν λέτε μια ιστορία, μπορεί να είναι πολύ αποτελεσματικό να δείξετε το πρόσωπο του αφηγητή ή να δείξετε μια κινούμενη εικόνα. Κατά την επίλυση ενός προβλήματος, τα βίντεο σε στυλ ακαδημίας του Χαν είναι ιδιαίτερα χρήσιμα, δείχνοντας στους μαθητές βήμα προς βήμα με αφήγηση πώς να επιλύσουν το πρόβλημα. Κατά τη διδασκαλία για ένα αόρατο φαινόμενο, μπορεί να είναι χρήσιμο να δοθεί μια απεικόνιση. Σε κάθε περίπτωση, η παροχή οπτικών στοιχείων που προσθέτουν στο μάθημα μπορεί όχι μόνο να προωθήσει την κατανόηση των μαθητών αλλά και την εμπλοκή με το μάθημα.

Υπάρχουν περισσότερα:

Τα βίντεο μπορούν να είναι ένα αποτελεσματικό εργαλείο στο κιτ εργαλείων διδασκαλίας σας. Όταν ενσωματώνετε βίντεο σε ένα μάθημα, είναι σημαντικό να έχετε κατά νου τα τρία βασικά στοιχεία του γνωστικού φορτίου, τα στοιχεία που επηρεάζουν την αφοσίωση και τα στοιχεία που προωθούν την ενεργή μάθηση. Ευτυχώς, η εξέταση αυτών των στοιχείων συγκλίνει σε μερικές προτάσεις:

 Διατηρήστε τα βίντεο σύντομα και στοχευμένα στους μαθησιακούς στόχους.

 Χρησιμοποιήστε ηχητικά και οπτικά στοιχεία για να μεταφέρετε κατάλληλα μέρη μιας εξήγησης. Κάντε τα συμπληρωματικά και όχι περιττά.

 Χρησιμοποιήστε τη σηματοδότηση για να επισημάνετε σημαντικές ιδέες ή έννοιες.

[61]

 Χρησιμοποιήστε ένα συνομιλητικό, ενθουσιώδες στυλ για να ενισχύσετε την αφοσίωση.

Δείτε επίσης:

<u>11 Free and Open-Source Video Editing Software</u> <u>How Video Production Affects Student Engagement: An Empirical Study of</u> <u>MOOC Videos</u>

2.3 Διαχείριση, προστασία, κοινή χρήση

2.3.1 Δημιουργήστε και διαχειριστείτε ψηφιακό περιεχόμενο χρησιμοποιώντας το iLove PDF

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 2.3 Επίπεδο προόδου: Α2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων Φοιτητών: Α1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: Α1

Περιγραφή:

To iLove PDF είναι μια δωρεάν εφαρμογή για τη διαχείριση αρχείων PDF, μόνη ή μαζικά, μέσω του διαδικτύου. Το iLove PDF προσφέρει μια εργαλειοθήκη για συγχώνευση, συμπίεση, διαίρεση, μετατροπή, υδατογραφία και ξεκλείδωμα εγγράφων PDF. Μετατρέπει επίσης από / σε κύριες μορφές του Office, όπως Power Point, Excel και Word. Αυτή η συνταγή θα εστιάσει στον τρόπο μετατροπής του εγγράφου PDF σε παρουσίαση Power Point ως παράδειγμα.

Υλικά:

- Ένα laptop
- Σύνδεση στο διαδίκτυο Internet connection (wi-fi διαθέσιμο για τους μαθητές)
- Ένα αρχείο σε μορφή PDF ή Excel, Word, Power Point, JPG format

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)



 Πηγαίνετε στο <u>https://www.ilovepdf.com</u>

2. Επιλέξτε "PDF to PowerPoint" ώστε να μετατρέψετε ένα αρχείο PDF σε μια παρουσίαση PPT και PPTX

 Ένα νέο παράθυρο θα ανοίξει σύντομα (δείτε το στιγμιότυπο οθόνης). Ο δάσκαλος επιλέγει ή σέρνει το αρχείο PDF.





5. Κατεβάστε το έγγραφο σε μορφή
 PowerPoint. Μπορεί να
 εμφανίζεται σε μορφή ΖΙΡ ανάλογα με το μέγεθος του εγγράφου που
 θέλετε να μετατρέψετε

Your PDF has been converted to an editable POWERPOINT presentation

Υπάρχουν περισσότερα:

Η δωρεάν έκδοση του iLOVE PDF περιορίζει το μέγεθος και τον αριθμό των εγγράφων που μπορείτε να μετατρέψετε κ.λπ. στον ιστότοπο. Για μεγαλύτερο έγγραφο, θα σας ζητηθεί να συνδεθείτε και να δημιουργήσετε έναν λογαριασμό επί πληρωμή.

Δείτε επίσης:

- https://www.ilovepdf.com/
- Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την εφαρμογή δείτε εδώ: <u>https://www.ilovepdf.com/help/documentation</u>

2.3.2 Δημιουργήστε διαδικτυακά χαρτοφυλάκια στο Google Drive

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 2.3 Επίπεδο προόδου: Α2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών: B1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: B2

Περιγραφή:

Δημιουργήστε διαδικτυακά χαρτοφυλάκια στο Google Drive για οποιοδήποτε θέμα. Χρήσιμο για τη συλλογή διάφορων τύπων εγγράφων και αρχείων για την προβολή της εργασίας και του επιπέδου κατανόησης των μαθητών. Χρήσιμο για έργα και συνεργασία μεταξύ μαθητών, όπου πολλοί μαθητές μπορούν να προσθέσουν σε ένα φάκελο έργου για ομάδα εργασίας καθώς τα κοινόχρηστα αρχεία μπορούν να προστεθούν και να βελτιωθούν από οποιονδήποτε έχει πρόσβαση στα αρχεία ή το φάκελο.

Πλεονεκτήματα της εφαρμογής του εργαλείου για τους εκπαιδευτές:

Εύκολο ώστε κάποιος να έχει πρόσβαση και να δει την δουλεία του μαθητή Επιτρέπει με έναν μόνο σύνδεσμο την πρόσβαση σε πολλά αρχεία

Πλεονεκτήματα της εφαρμογής του εργαλείου για τους μαθητές:

Ο καθένας το χειρίζεται ανάλογα με τις προσωπικές του ανάγκες, Εύκολο στην χρήση του

Επιτρέπει την δημιουργικότητα σε αρκετά έγγραφα και τύπους αρχείων ώστε να υποστηρίξουν την ήδη υπάρχουσα εργασία.

Υλικά:

- PC or laptop, tablet, or smart phone
- Internet
- Λογαριασμός Google για πρόσβαση στο Google drive

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

- Οι μαθητές να δημιουργήσουν λογαριασμούς google και να μάθουν πώς να προσθέτουν αρχεία και έγγραφα
- Εκπαιδευτικοί / Εκπαιδευτικοί για να δημιουργήσουν την εργασία χαρτοφυλακίου και προτεινόμενη λίστα ελέγχου για το χαρτοφυλάκιο.
- Οι εκπαιδευτικοί / Εκπαιδευτικοί μπορεί να θέλουν να δημιουργήσουν ένα αρχείο Google Drive με μεμονωμένους φακέλους για κάθε μαθητή και, στη συνέχεια, να στείλουν τον σύνδεσμο σε κάθε μαθητή για τον δικό τους φάκελο.
- Κάντε δεξί κλικ πάνω στο αρχείο ή το φάκελο που θέλετε να μοιραστείτε και θα λάβετε έναν κοινόχρηστο σύνδεσμο που μπορείτε να στείλετε μέσω email στους μαθητές σας.
- Βεβαιωθείτε ότι αλλάζετε την πρόσβαση στο αρχείο σε δυνατότητα επεξεργασίας
- Ο καθηγητής / Εκπαιδευτικός μπορεί να ελέγξει και να σχολιάσει το έργο που ανεβάστηκε.

Υπάρχουν περισσότερα:

Πώς λειτουργεί το Google Drive:

- Εάν έχετε Gmail έχετε ήδη ένα Google Drive. Εάν όχι, μπορείτε να δημιουργήσετε λογαριασμό στο Drive.
- Παίρνετε δωρεάν χώρο αποθήκευσης 15 GB, αφού μπορείτε να κάνετε αναβάθμιση σε επαγγελματικό λογαριασμό.
- To Google Drive είναι ένα σύννεφο (διαδικτυακός χώρος αποθήκευσης) στο οποίο έχετε πρόσβαση από οποιαδήποτε συσκευή: υπολογιστή, τηλέφωνο ή tablet.
- 4. Μπορείτε να ανεβάσετε οποιοδήποτε τύπο αρχείου στη μονάδα δίσκου google. Αυτά μπορούν να ληφθούν και να επεξεργαστούν ή πολλά αρχεία μπορούν να προστεθούν στο Google Drive, αποθηκεύονται αμέσως.
- 5. Μπορείτε να μοιραστείτε τη μεταφόρτωσή σας με οποιονδήποτε.
- Μπορείτε να επιτρέψετε στα άτομα να έχουν πρόσβαση στην επιλεγμένη μεταφόρτωσή σας, εάν διαθέτουν σύνδεσμο.
- Μπορείτε να μοιραστείτε ένα μεμονωμένο έγγραφο ή έναν ολόκληρο φάκελο.
- 8. Μπορείτε να δημιουργήσετε διαδικτυακά έγγραφα Word και Excel Spread Sheet.
- Μπορείτε να ανεβάσετε απευθείας τα συνημμένα σας από το Gmail στο Drive χωρίς να τα κατεβάσετε.

Όλες οι μεταφορτώσεις σας είναι εύκολα προσβάσιμες, χωρίζονται σε:

- Κοινή χρήση με εμένα: αρχεία που δημιούργησαν και μοιράστηκαν άλλα άτομα μαζί σας
- Η μονάδα δίσκου μου: υπάρχουν τα πάντα, τα αρχεία σας και αυτά που έχουν κοπεί μαζί σας
- Πρόσφατα: αρχεία που προστέθηκαν πρόσφατα ή επεξεργάστηκαν από εσάς ή οποιονδήποτε άλλο, αλλά είναι διαθέσιμα σε εσάς.
- Τα πιο συχνά προσπελάσιμα αρχεία βρίσκονται στην κορυφή της σελίδας σας για εύκολη πρόσβαση.
- Όλες οι ενότητες είναι σε χρονολογική σειρά, αλλά μπορείτε να τις αλλάξετε σε αλφαβητική σειρά.
- 3. Οι φάκελοι μπορούν να χρωματιστούν για εύκολη αναγνώριση
- 4. Υπάρχει επίσης μια αναζήτηση διαθέσιμη στην κορυφή της σελίδας.

Δείτε επίσης:

https://youtu.be/miMYXPlbt40

Καθοδήγηση:

https://support.google.com/drive/answer/2424384?co=GENIE.Platform%3DD esktop&hl=en

https://www.google.com/drive/using-drive/

Για επαγγελματικές δεξιότητες:

https://cloud.google.com/drive-

enterprise/?utm_source=driveforwork&utm_medium=et&utm_content=learn more&hl=en

Βοήθεια και Συμβουλές:

https://cloud.google.com/support-hub/

2.3.3 Ξεκινήστε τα παιδιά στο ασφαλές blogging και την κοινή χρήση περιεχομένου με το Kidblog

DigCompEdu Competence area: 2.3 Progression Level: A2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών: Α1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: Α2

[68]

Περιγραφή:

To Kidblog είναι μια διαδικτυακή εφαρμογή blogging ειδικά για παιδιά που επιτρέπει στους μαθητές να δημοσιεύουν τα γραπτά τους, ηχητικά, οπτικά και βίντεο έργα τους. Ο καθηγητής μπορεί επίσης να δημιουργήσει ένα «blog τάξης» για να επικοινωνήσει με τους γονείς, να περιλαμβάνει πληροφορίες σχετικά με τις καθημερινές δραστηριότητες, τις επερχόμενες προθεσμίες κ.λπ. και αποδεκτή κοινή χρήση περιεχομένου και διαδικτυακή αλληλεπίδραση.

Υλικά:

- Ένας υπολογιστής
- Σύνδεση στο διαδίκτυο

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

- Μεταβείτε στη διεύθυνση https://kidblog.org/home/. Μπορείτε να συνδεθείτε με έναν λογαριασμό Clever, Google, Microsoft ή Classlink.
- Μόλις δημιουργήσετε τον λογαριασμό σας, θα σας ζητηθεί να δημιουργήσετε μια «νέα τάξη» που θα δίνει περιεχόμενο στον πίνακα ελέγχου σας.
- Μόλις δημιουργηθεί το μάθημα, κάντε κλικ στο "απόρρητο" στην κάτω δεξιά γωνία του υλικού μαθήματος για να διαχειριστείτε την πρόσβαση και την αλληλεπίδραση εντός της διαδικτυακής σας τάξης



Dashboard Al Active

Classes

- 4. Οι ρυθμίσεις απορρήτου σάς προσφέρουν την ευκαιρία να διαχειριστείτε δύο πτυχές: 1) το κοινό της ανάρτησης των μαθητών σας
 2) τα σχόλια που μπορεί να προκαλέσει
- 5. Ο Kidblog θεωρεί τον δάσκαλο ως εκκινητή του ιστολογίου ή της τάξης και ως εκ τούτου είναι υπεύθυνος για την επιλογή του κοινού που ενδέχεται να περιλαμβάνει και να εγκρίνει το περιεχόμενο. Τρεις πιθανοί κύκλοι προσδιορίζονται ως δυνητικό κοινό: η «τάξη», η «σύνδεση και ο επισκέπτης» (δηλαδή άτομα εκτός της τάξης) και «δημόσια».

6. Για καθεμία από αυτές τις κατηγορίες, υπάρχει η δυνατότητα να ζητήσετε έγκριση των δημοσιεύσεων πριν από τη δημοσίευση κάνοντας κλικ στο μπλε κουμπί. Μόλις ληφθεί η απόφαση, πατήστε "αποθήκευση αλλαγών" στην επάνω δεξιά γωνία.



K French Class			🔎 🥌 Adice CIED 👻
General Themes/Sidebar Users Priva	sy Categories Connections Reports		
Privacy & Moderation			
Posts			Saved
Which audiences may students request wh	en publishing posts?		
6	ුදු	æ	
Teacher	Class Members	Connections & Guests	Public
No Approval Required	Approval Required	Approval Required	
	े Tip: Po	st Privacy	
When a post is published, students r Visit o	nay request one of the audiences enabled ur Help Center for more information on <mark>pr</mark> i	above. Teachers can require approval before ivacy options and instructions on approving	e the post is visible to that audience. posts.

Υπάρχουν περισσότερα:

Το Kidblog δεν είναι δωρεάν, αλλά μπορείτε να συνδεθείτε δωρεάν για ένα μήνα. Η ενότητα "Ξεκινώντας" της εφαρμογής παρέχει πολλά σχόλια και κριτικές από χρήστες, καθώς και βίντεο φροντιστήριο για να ανακαλύψετε ένα προς ένα τις διάφορες δυνατότητες του ιστότοπου.

Δείτε επίσης:

Επιπλέον πληροφορίες για το kidblog μπορείτε να βρείτε εδώ:

- https://www.commonsense.org/education/website/kidblog
- <u>https://www.educationworld.com/a_tech/site-reviews/kidblog.shtml</u>

2.3.4 Το Instagram ως ένα εργαλείο για δημιουργικό γράψιμο

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 2.3 Επίπεδο προόδου: B2

Κατάσταση μάθησης/διδασκαλίας: Οι εκπαιδευτικοί θέλουν να προετοιμάσουν σεμινάρια και άλλους πόρους μάθησης για εφαρμογές λογισμικού.

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών: Β2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων δασκάλων: Β2

Περιγραφή:

Αυτή η συνταγή έχει σχεδιαστεί για να τονώσει τις ικανότητες γραφής των μαθητών.

To Instagram είναι δημοφιλές στους νέους, οπότε θα είναι πολύ ελκυστικό όταν ο δάσκαλος το χρησιμοποιεί και παρέχει πολλές επιλογές.

Η χρήση του επικεντρώνεται περισσότερο στο κινητό από τον υπολογιστή, επομένως, αν και μπορούμε να αποκτήσουμε πρόσβαση στον ιστότοπο του Instagram ή να κατεβάσουμε την εφαρμογή στα Windows 10, εάν θέλουμε να χρησιμοποιήσουμε όλες τις δυνατότητες αυτού του κοινωνικού δικτύου, πρέπει να το κάνουμε από το κινητό μας με την εφαρμογή Android του ή για iOS.

Σήμερα, το Instagram είναι μια από τις πιο δημοφιλείς εφαρμογές για νέους

Σε ποιόν απευθύνεται η συνταγή:

Οποιοδήποτε είδος δασκάλου ή εκπαιδευτή, κυρίως καθηγητές γλωσσών Βασικό ή ενδιάμεσο επίπεδο ικανοτήτων ψηφιακής παιδαγωγικής

Συστατικά:

• Ηλεκτρονικός υπολογιστής, κινητό τηλέφωνο ή tablet

- Σύνδεση στο Διαδίκτυο
- Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

- Η δημιουργία ενός προφίλ στο Instagram είναι αρκετά απλή και γρήγορη, για αυτό μεταβαίνουμε στην κύρια σελίδα του Instagram ή κατεβάζουμε την εφαρμογή σας στο κινητό μας και την ανοίγουμε.
- Δημιουργήθηκε το προφίλ μας, θα είναι δημόσιο και οποιοσδήποτε χρήστης του Instagram θα μπορεί να δει τι μοιραζόμαστε ή μας ακολουθεί.



- 3. Μοιραστείτε το προφίλ με τους μαθητές σας
- Ανεβάστε τη φωτογραφία ή το βίντεο στο προφίλ σας.
 Ανεβάστε μια φωτογραφία ή ένα βίντεο αμφιλεγόμενο,
 με το οποίο πιστεύετε, μπορεί να ενθαρρύνει τη συζήτηση στην τάξη.





- 5. Βάλτε το στην οθόνη
- Ζητήστε από τους μαθητές να γράψουν κάτι για την εικόνα.
- 7. Ελέγξτε τη δουλειά των μαθητών σας

Υπάρχουν περισσότερα:

Μπορείτε επίσης να χρησιμοποιήσετε αυτήν τη συνταγή ως πρόκληση μεταξύ των μαθητών.

Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να τονίσει τη διαφορά μεταξύ αξιόπιστων και μη αξιόπιστων πηγών έρευνας

Μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί για την υποστήριξη δημιουργικής γραφής από:

[72]
Χαρτογράφηση λέξεων. Χαρτογράφηση απόκρισης συναισθημάτων Αναπτύξτε τις αναλυτικές δεξιότητες σκέψης θέτοντας ερωτήσεις γύρω από το πλαίσιο, το ηθικό και τις αξίες Εκτεταμένες γλωσσικές ασκήσεις: χρήση γλώσσας για εξερεύνηση του θέματος

Δείτε επίσης:

https://www.youtube.com/watch?v= wo5C9qh4xE

2.3.5 Χρησιμοποιείστε το Popplet για να οργανώσετε καλύτερα τα μαθήματά σας.

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 2.3 Επίπεδο προόδου: Α2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων μαθητών: Α2 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων εκπαιδευτικών: Α2

Περιγραφή:

Αυτή η συνταγή παρέχει στον δάσκαλο ένα εργαλείο για τη βελτίωση της οργάνωσης των τάξεων του με τους μαθητές.

To Popplet είναι μια «πλατφόρμα για τις ιδέες σας». από ένα κενό φύλλο μπορούμε να προσθέσουμε Popplets για να οργανώσουμε τις πληροφορίες που προστέθηκαν. Κάθε Popplet είναι μια ιδέα, ιδέα, εικόνα κ.λπ.

To Popplet είναι μια εφαρμογή cloud που σας επιτρέπει να δημιουργείτε και να οργανώνετε γραφικά τις ιδέες σας. Με το Popplet έχετε τη δυνατότητα να δημιουργήσετε διανοητικούς, εννοιολογικούς χάρτες, σανίδες, τοιχογραφίες, γκαλερί κ.λπ. Ατομικά ή συνεργαζόμενοι με άλλους ανθρώπους. Το Popplet είναι ένας εξαιρετικός πίνακας για να κρεμάσετε, να οργανώσετε και να συσχετίσετε τις ιδέες σας.

Ένα από τα μεγαλύτερα πλεονεκτήματα του Popplet είναι η απλότητα και η διαισθητικότητα της διεπαφής του.

Σε ποιόν απευθύνεται η συνταγη;

- Οποιοδήποτε είδος δασκάλου ή εκπαιδευτή
- Βασικό επίπεδο ικανοτήτων ψηφιακής παιδαγωγικής

Συστατικά:

- Ηλεκτρονικός υπολογιστής, κινητό τηλέφωνο ή tablet
- Σύνδεση στο διαδίκτυο
- Λογαριασμός ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

1. Προκειμένου να ξεκινήσετε να δημιουργείτε το δικό σας "Popplet" ακολουθείστε τον παρακάτω σύνδεσμο:

http://popplet.com/



 Όπως και οι περισσότερες εφαρμογές cloud, το Popplet απαιτεί εγγραφή πριν από τη χρήση Το Popplet έχει αναγνωρίσει προβλήματα συμβατότητας με τον Internet Explorer.



3. Στο γραφείο μπορείτε να δείτε έναν μεγάλο χώρο εργασίας και έναν άλλο, που βρίσκεται στα δεξιά, όπου μπορείτε να δείτε διαφορετικά παραδείγματα. Την πρώτη φορά που αποκτάτε πρόσβαση στο Popplet, εμφανίζεται ένα μεγάλο μπλε πλαίσιο που δείχνει τι πρέπει να κάνετε



 Στην επάνω δεξιά περιοχή της επιφάνειας εργασίας, θα δείτε ένα σύνολο κουμπιών που προσφέρουν, αφενός, πρόσβαση σε διαφορετικούς συνδέσμους (χρώμα φούξια) και, αφετέρου, σε συγκεκριμένες επιλογές εργασίας του χρήστη Popplet (λευκό χρώμα).

	1				
the popplet blog!	popplet presenter	add bookmarklet	feedback	account	log out

5. Μόλις εγγραφείτε έχετε άδεια να δημιουργήσετε έως και 5 διαφορετικά Popplets. Κάνοντας κλικ στο κουμπί "make new Popplet" μπορείτε να αρχίσετε να εργάζεστε. Το πρώτο βήμα σας αναγκάζει να αντιστοιχίσετε ένα όνομα στο νέο έγγραφο και ένα χρώμα φόντου.

popplet	nello César
your popplets]
make new popp	let III 🦉 🔎
popplet changed: Wed Jan 18 2312 owner you	Mis ideas changed: Mon Jan 23 2012 owner you

Υπάρχουν περισσότερα:

To Popplet μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί για ανταλλαγή απόψεων με τους μαθητές σας

Δείτε επίσης:

https://www.youtube.com/watch?v=Zsdv2FN4MDw

2.3.6 Record student work or sections of a class and privately share on YouTube

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 2.3 Επίπεδο προόδου: Α2

Ελάχιστο επίπεδο δεξιοτήτων μαθητών: -

Ελάχιστο επίπεδο προόδου εκπαιδευτικών :Β1

Περιγραφή:

Η καταγραφή της εργασίας ενός μαθητή ή τμημάτων μιας τάξης και η ιδιωτική κοινή χρήση στο Youtube μπορεί να είναι χρήσιμη σε οποιοδήποτε μάθημα εκπαίδευσης ενηλίκων. Η επικοινωνία τάξης / ομάδας και η ατομική ενδυνάμωση θα βελτιωθούν μέσω της ανταλλαγής και της παρουσίασης των αποτελεσμάτων της εργασίας των μαθητών καθώς και για την επανάληψη, τη μάθηση ή την εξάσκηση.

Οφέλη της εφαρμογής εργαλείων για τους μαθητές:

- Δημιουργία και τροποποίηση δεξιοτήτων
- Διαχείριση, προστασία, κοινή χρήση δυνατοτήτων

Συστατικά:

- Απαιτούνται λογισμικό και υλικό: Η / Υ στο σπίτι και στο Διαδίκτυο τάξης
- Βασικές ψηφιακές ικανότητες των μαθητών
- Εγγραφή και πρόσβαση σε λογαρισμό

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να ρυθμίσουν εργασίες, οι μαθητές πρέπει να καταγράφουν αποτελέσματα και να ανεβάζουν στο Youtube για κοινή χρήση. Μετά την καταγραφή της εργασίας, τα αποτελέσματα πρέπει να κοινοποιούνται στο Youtube.

Πλεονέκτημα: Το εργαλείο είναι πολύ εύκολο στη χρήση για να ανεβάσετε οποιοδήποτε υλικό.

Μειονέκτημα: Χωρίς σύνδεση στο διαδίκτυο δεν λειτουργεί.

Πώς λειτουργεί το YouTube:

- Το YouTube είναι μια διαδικτυακή πλατφόρμα όπου ο καθένας μπορεί να ανεβάσει ένα βίντεο. Αυτά τα βίντεο μπορούν να τα δουν όλοι.
- Εάν αρχίσετε να παρακολουθείτε ένα βίντεο, κάτω από τα δεξιά θα λάβετε μια λίστα με παρόμοια βίντεο.
- Για να χρησιμοποιήσετε το Youtube πρέπει να δημιουργήσετε λογαριασμό. Είναι πολύ εύκολο και γρήγορο. Μπορείτε να το δημιουργήσετε με ένα κλικ εάν το συνδέσετε με τον λογαριασμό email σας.
- Όταν δημιουργήσετε τον λογαριασμό σας, μπορείτε να ανεβάσετε βίντεο.
- Κάτω από το βίντεο υπάρχει μια ενότητα συζήτησης, ο καθένας μπορεί να σχολιάσει και να πει ό, τι τους αρέσει.
- 6. Είναι καλό να παρακολουθείτε αυτά τα σχόλια καθώς μερικές φορές ξεφεύγουν από το χέρι. Ως άτομο που ανέβασε το βίντεο, μπορείτε να ακυρώσετε σχόλια.
- 7. Μπορείτε να ενεργοποιήσετε τα σχόλια κάτω από το βίντεο εάν θέλετε.
- 8. Μπορείτε να δείτε πόσα άτομα έχουν δει το βίντεό σας.

[78]

- 1Οι χρήστες μπορούν να αρέσουν το βίντεό σας όταν κάνουν κλικ στο εικονίδιο "μπράβο".
- 10. Όσο περισσότερα άτομα παρακολουθούν και αρέσει το βίντεό σας, τόσο περισσότερο προτείνεται σε άλλα άτομα να παρακολουθήσουν.

Το Youtubeως εκπαιδευτικό εργαλείο:

- **11**. You can create videos and upload them to your channel.
- 12. You can create a playlist of videos you would like pupils would watch before class, or that are helpful with the assignment. As anyone can upload to YouTube it is good that a teacher recommends videos and/or channels that give accurate information.

Δείτε επίσης:

Eγγραφή: https://www.youtube.com

Βοήθεια και καθοδήγηση:

https://support.google.com/youtube/?hl=en-GB#topic=9257498

Άρθρα και κόλπα ώστε να χρησιμοποιείτε το YouTube στην τάξη: https://www.edutopia.org/blog/harnessing-power-youtube-in-classroommonica-burns

2.3.7 Χρησιμοποιήστε την εκπαίδευση στίχων για να εξασκήσετε λεξιλόγιο

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 2.3 Επίπεδο προόδου: Α2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων μαθητών: Α2 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων εκπαιδευτικών: Α2

Περιγραφή:

Η συνταγή δίνει τη δυνατότητα της εκπαιδευτικούς να εφαρμόσουν ψηφιακούς πόρους στη διαδικασία διδασκαλίας έτσι ώστε να ενισχύσουν την αποτελεσματικότητα της εκμάθησης λεξιλογίου και της κατανόησης της ακρόασης. Επιτρέπει της εκπαιδευτικούς να αυξήσουν τα κίνητρα των μαθητών μέσω της χρήσης ενημερωμένου υλικού ακρόασης και να επιτρέψουν της μαθητές να επιλέξουν το δικό της ρυθμό, το περιεχόμενο της μάθησης και το επίπεδο δυσκολίας.

Συστατικά:

- Υπολογιστής, φορητός υπολογιστής ή κινητή συσκευή (με εγκατεστημένη την εφαρμογή Εκπαίδευση στίχων)
- Σύνδεση στο Internet
- Ηχεία ή ακουστικά
- Λογαριασμός χρήστη LyricsTraining
- Μαθητές: δεξιότητες για αρχάριους

Πώς να το κάνετε (βήμα προς βήμα)

Πριν ξεκινήσετε, πρέπει να εγγραφείτε ως δάσκαλος.

- 1. Μεταβείτε στη διεύθυνση https://lyricstraining.com/
- 2. Κάντε κλικ στο κουμπί "Σύνδεση" στην κορυφή της σελίδας.
- Κάντε κλικ στο "Είδος" στην αριστερή πλευρά στην κορυφή της σελίδας για να αναζητήσετε ένα τραγούδι ή πληκτρολογήστε τον τίτλο του τραγουδιού που ψάχνετε. Ο ιστότοπος σας δείχνει τώρα όλα τα διαθέσιμα βίντεο.
- 4. Επιλέξτε ένα βίντεο κάνοντας κλικ στον τίτλο.
- Κάντε κλικ στο "Νέα άσκηση" στη δεξιά πλευρά στο κάτω μέρος της σελίδας.
- 6. Συμπληρώστε τον τίτλο της δραστηριότητας στη δεξιά πλευρά.
- Επιλέξτε το επίπεδο δυσκολίας από τις επιλογές που παρουσιάζονται στην ενότητα "Επίπεδο".
- Επιλέξτε τη λειτουργία εισαγωγής: Η εγγραφή σημαίνει ότι οι μαθητές πρέπει να καταγράψουν αυτό που ακούνε. Επιλογή σημαίνει ότι οι μαθητές μπορούν να επιλέξουν μια λέξη από μια ποικιλία επιλογών. Εάν ορίσετε και τις δύο επιλογές, οι μαθητές θα μπορούν να επιλέξουν τη λειτουργία εισαγωγής.
- Μετακινηθείτε προς τα κάτω στους στίχους. Επιλέξτε τις λέξεις που θέλετε να συμπληρώσουν οι μαθητές κάνοντας κλικ στη λέξη.
- 10. Όταν τελειώσετε, κάντε κλικ στο "Αποθήκευση".
- 11.Πατήστε το κουμπί "Προεπισκόπηση" για να δείτε τη δραστηριότητα από την άποψη του μαθητή.

- 12. Πηγαίνετε «Οι ασκήσεις μου» για να δείτε τις ασκήσεις που έχετε αποθηκεύσει.
- 13. Κάντε κλικ στον τίτλο του βίντεο για να το επιλέξετε.
- 14. Αντιγράψτε τον σύνδεσμο και στείλτε τον στους μαθητές σας μέσω email ή άλλου καναλιού ψηφιακής επικοινωνίας.

Συστατικά:

- Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή κινητό τηλέφωνο
- Σύνδεση στο Διαδίκτυο
- Μικρόφωνο ή ακουστικά
- LyricsTraining λογαριασμό
- Μαθητές με αρχάριες γνώσεις

Υπάρχουν περισσότερα:

Μπορείτε επίσης να χρησιμοποιήσετε τον ιστότοπο χωρίς εγγραφή. Ωστόσο, σε αυτήν την περίπτωση, δεν θα μπορείτε να δημιουργήσετε τις δικές σας κλειστές δραστηριότητες . Εάν εγγραφείτε ως μαθητευόμενος, εμφανίζεστε στα γραφήματα υψηλής βαθμολογίας, τα οποία μπορεί να είναι αποτελούν κίνητρα για ορισμένους μαθητές.

Οι στίχοι και όλες οι δραστηριότητες δημιουργούνται από τον χρήστη, οπότε ενδέχεται να περιέχουν λάθη. Επομένως, συνιστάται να ελέγξετε τους στίχους πριν χρησιμοποιήσετε ένα τραγούδι στην τάξη. Σε περίπτωση που βρείτε λάθη, μπορείτε να στείλετε σχόλια στην ομάδα του ιστότοπου.

Λάβετε επίσης υπόψη ότι τα βίντεο δεν φιλτράρονται, επομένως μπορεί να υπάρχει περιεχόμενο που δεν είναι κατάλληλο για νέους μαθητές.

Δείτε επίσης:

LyricsTraining – Brilliant adventure for learners: <u>https://thediqitalteacher.com/reviews/lyricstraining</u> LyricsTraining review for teachers: <u>https://www.commonsense.org/education/website/lyricstraining</u> LyricsTraining.com: A quick introduction: <u>https://www.youtube.com/watch?v=Ez6t1F70H7w</u> To register on LyricsTraining: <u>https://lyricstraining.com/sign_up</u> LyricsTraining cloze activity (tutorial video): <u>https://www.youtube.com/watch?v=XeJMo28g_lo</u>



2.3.8 Χρησιμοποιείστε το we-transfer για να διαχειριστείτε, προστατεύσετε και να μοιραστείτε ψηφιακές πληροφορίες

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 2.3 Επίπεδο προόδου: A2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων Φοιτητών: Α1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: Α1

Περιγραφή:

To We-transfer είναι μια δωρεάν εφαρμογή on-line που επιτρέπει την κοινή χρήση βαρέων φακέλων (έως 2 GB) σε έναν ή περισσότερους παραλήπτες χωρίς τη χρήση κανονικού συστήματος email. Ο αποστολέας μεταφορτώνει όλα τα αρχεία στις εφαρμογές που στέλνουν email με έναν σύνδεσμο στον παραλήπτη, ο οποίος στη συνέχεια μπορεί να έχει πρόσβαση / λήψη των εγγράφων. Ο σύνδεσμος ισχύει για μία εβδομάδα. Ο αποστολέας λαμβάνει ειδοποίηση όταν έχουν ληφθεί όλα τα έγγραφα από τον παραλήπτη. Η εφαρμογή είναι δωρεάν έως 2 GB, η μεγαλύτερη μεταφορά απαιτεί από τον αποστολέα να δημιουργήσει λογαριασμό και υπόκειται σε μηνιαία χρέωση.

Υλικά:

- Ένας υπολογιστής
- Σύνδεση στο διαδίκτυο

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)



1. Μεταβείτε στη διεύθυνση https://wetransfer.com/ και κάντε κλικ στη δωρεάν έκδοση, θα δείτε αυτήν την οθόνη:

2. Κάντε κλικ στο "προσθήκη των αρχείων σας", θα εμφανιστεί ένα αναδυόμενο παράθυρο που σας επιτρέπει να επιλέξετε τα αρχεία που θέλετε να μεταφέρετε από τον υπολογιστή σας

 Προσθέστε τη διεύθυνση email του παραλήπτη, καθώς και τη διεύθυνσή σας

4. Πληκτρολογήστε ένα προσωπικό μήνυμα εάν το επιθυμείτε

5. Κάντε κλικ στο "μεταφορά". η εφαρμογή θα στείλει 2 email: ένα στον παραλήπτη με τον σύνδεσμο για λήψη όλων των εγγράφων. ένα δεύτερο στον αποστολέα για επιβεβαίωση ότι τα αρχεία έχουν μεταφερθεί.Πρόσθετες ειδοποιήσεις αποστέλλονται στον αποστολέα όταν ο παραλήπτης κάνει λήψη των αρχείων ή εάν δεν έχει κατά τη διάρκεια του χρόνου ο σύνδεσμος είναι έγκυρος. Πρόσθετες ειδοποιήσεις αποστολέα όταν ο παραλήπτης κάνει λήψη των αρχείων ή εάν δεν έχει κατά τη διάρκεια του χρόνου ο σύνδεσμος είναι στον αποστολέα όταν ο παραλήπτης κάνει στον αποστολέα όταν ο παραλήπτης κάνει λήψη των αρχείων ή εάν δεν έχει κατά τη διάρκεια του χρόνου.

s + > Ingrigala + Inature le message	
	we
	clemence.roger@adice.asso.com sent you some files 1 fdem, 130 MB in total + VIII be ddieted on 6 September; 2015
	Helio; Red attached this file that was too heavy to be sent by email. Chews
	for your files
	Download link Interferetaria considerational set set set of the Section Sectio

Υπάρχουν περισσότερα:

Υπάρχει μια πληρωμένη έκδοση του Wetransfer που επιτρέπει στο χρήστη να μεταφέρει έως και 20 GB, να αποθηκεύει 100 GB και να προστατεύει με κωδικό πρόσβασης τα αρχεία. Το "Wetransfer plus" κοστίζει περίπου 12 € το μήνα και θα χρειαστεί να δημιουργήσετε έναν προσωπικό λογαριασμό.

Δείτε επίσης:

Wetransfer Help Center: <u>https://wetransfer.zendesk.com/hc/en-us</u> Ιστοσελίδα με βίντεο για το πως λειτουργεί το wetransfer <u>https://www.ecommerce-nation.com/what-is-wetransfer-what-is-it-for-and-how-does-it-work/</u> 2.3.9 Χρησιμοποιείστε την συσκευή ηχογράφηση φωνής για να αποθηκεύσετε το μάθημα που γίνεται με τους μαθητές σας

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 2.3 Επίπεδο προόδου : A2

Κατάσταση μάθησης / διδασκαλίας: Οι εκπαιδευτικοί θέλουν να προετοιμάσουν μαθήματα και άλλους μαθησιακούς πόρους. Εκμάθηση κατ 'οίκον: Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τον καθορισμό εργασιών που πρέπει να ολοκληρωθούν εκτός του επίσημου χώρου στην τάξη και για μαθητές που εργάζονται ανεξάρτητα

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων μαθητών : A2 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων εκπαιδευτικών: A2

Περιγραφή:

Πολλοί μαθητές δεν έχουν χρόνο να σημειώσουν κατά τη διάρκεια του μαθήματος και μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτόν τον πόρο για να υποστηρίξουν τους βαθμούς τους.

Στη φυσική τάξη, ψάχνουμε πάντα τρόπους για τους μαθητές να συζητήσουν τη μάθησή τους: οργανώνουμε γραφεία για ομαδική εργασία, οργανώνουμε παραλλαγές Think-Pair-Share και ανακατεύουμε καρέκλες για να προετοιμαστούμε για κύκλους λογοτεχνίας. Ηχογράφηση - όπου οι μαθητές καταγράφουν τις δικές τους φωνές που ανταποκρίνονται σε προτροπές ή σε μια εργασία - προσφέρει έναν άλλο χώρο στους μαθητές να μιλήσουν για τη μάθηση, τη μνήμη ή την αποσαφήνιση.

Οι μαθητές που δεν έχουν παρακολουθήσει μαθήματα μπορούν να ακούσουν καταγεγραμμένα μαθήματα για να ενημερώνονται.

Σε ποιόν απευθύνεται η συγκεκριμένη συνταγή;

Οποιοδήποτε είδος δασκάλου ή εκπαιδευτή Αρχάριοι με βασικό επίπεδο ικανοτήτων ψηφιακής παιδαγωγικής

Συστατικά:

- Υπολογιστής
- Εφαρμογή εγγραφής φωνής
- Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ή οποιαδήποτε άλλη πλατφόρμα ανταλλαγής αρχείων

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

Η πρώτη σου ηχογράφηση

- Το Voice Recorder είναι συνήθως προεγκατεστημένο στα Windows, ώστε να το βρείτε στο μενού Έναρξη των Windows. Εάν δεν είναι εδώ, θα πρέπει να ανοίξετε το Microsoft Store και να το κατεβάσετε από εκεί.
- Την πρώτη φορά που ανοίγετε τη συσκευή εγγραφής φωνής, είναι σαφές τι πρέπει να κάνετε επειδή υπάρχει μόνο ένα κουμπί. Πατήστε το κουμπί μικροφώνου για να ξεκινήσετε την εγγραφή όσων ακούτε στο μικρόφωνο. Δεν υπάρχει αντίστροφη μέτρηση ή τίποτα, ξεκινήστε αμέσως.
- Κατά τη διάρκεια της εγγραφής θα εμφανιστεί ο χρόνος εγγραφής μέχρι στιγμής και τρία κουμπιά. Το μεγαλύτερο κουμπί είναι να σταματήσετε την εγγραφή (1), αλλά μπορείτε επίσης να επιλέξετε να διακόψετε την εγγραφή (2), οπότε μπορείτε να συνεχίσετε την εγγραφή στο ίδιο αρχείο αργότερα. Τέλος, το εικονίδιο της σημαίας



αντιστοιχεί στους δείκτες (3), για να τονίσει σημαντικές στιγμές και να μπορεί να συμβουλευτεί αργότερα

Πού αποθηκεύονται αυτές οι ηχογραφήσεις;

Το Recorder Windows 10 δεν σας επιτρέπει να επιλέξετε πού θα εγγραφεί κάθε αρχείο

 Κάνοντας δεξί κλικ σε οποιαδήποτε από τις εγγραφές και κάνοντας κλικ στο Άνοιγμα της θέσης του αρχείου για να εμφανιστεί το αρχείο στην Εξερεύνηση αρχείων.



5. Σε κάθε περίπτωση, όλες αυτές οι ηχογραφήσεις αποθηκεύονται στο My Documents \ Sound Recordings. Το όνομα του αρχείου αντιστοιχεί στο όνομα της εγγραφής (ότι εάν δεν το έχετε αλλάξει, είναι Εγγραφή και αριθμός) και με επέκταση m4a.

Υπάρχουν περισσότερα:

Η καταγραφή φωνής είναι επίσης δυνατή και μέσω τηλεφώνου και μπορεί πολύ εύκολα να μοιραστεί!

Δείτε επίσης:

<u>https://www.xataka.com/basics/como-grabar-clip-voz-grabadora-windows-10</u> <u>https://support.microsoft.com/es-es</u>

2.3.10 Χρησιμοποιείστε την ηχογράφηση για να ενισχύσετε την γλωσσική έκφραση

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 2.3 Επίπεδο προόδου: B1

Κατάσταση μάθησης / διδασκαλίας: Οι εκπαιδευτικοί θέλουν να προετοιμάσουν μαθήματα και άλλους μαθησιακούς πόρους για εφαρμογές λογισμικού.

Μαθήματα γλωσσικής πρακτικής ή δραστηριότητα εκμάθησης στο σπίτι

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων των μαθητών: B1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων των εκπαιδευτικών : B1

Περιγραφή:

Αυτή η συνταγή δίνει στον δάσκαλο ένα εργαλείο για την καταγραφή εκπαιδευτικών συνεδριών και παρέχει επιπλέον πόρους για τους μαθητές. Αυτή η συνταγή εστιάζεται περισσότερο στους καθηγητές γλωσσών.

Η κύρια χρήση είναι για τους μαθητές να επαναλάβουν τις λέξεις αφού ο δάσκαλος καταγράψει τη φωνή ή την ηχογράφηση του και ο δάσκαλος διορθώσει την προφορά και την έκφραση. Θα μπορούσε να είναι μια χρήσιμη υποστήριξη για τακτικές τάξεις.

Με αυτήν την ηχογράφηση - όπου οι μαθητές καταγράφουν τις δικές τους φωνές που ανταποκρίνονται σε προτροπές ή σε μια εργασία - προσφέρει ένα άλλο εργαλείο για τους μαθητές να μιλήσουν για τη μάθηση, τη μνήμη ή την αποσαφήνιση.

Σε ποιόν απευθύνεται η συγκεκριμένη συνταγή;

Οποιοδήποτε είδος καθηγητή γλωσσών ή εκπαιδευτές Αρχάριοι με βασικές ή μεσαίες ικανότητες ψηφιακής παιδαγωγικής

Υλικά:

- Υπολογιστής
- Εφαρμογή εγγραφής φωνής
- Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ή οποιαδήποτε άλλη πλατφόρμα ανταλλαγής αρχείων

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

1. Καταγράψτε τη φωνή σας στην εφαρμογή Φωνητική εγγραφή του

υπολογιστή σας (εάν δεν την έχετε, κατεβάστε την). η συσκευή εγγραφής φωνής, είναι σαφές τι πρέπει να κάνετε επειδή υπάρχει μόνο ένα κουμπί. Πατήστε το



κουμπί μικροφώνου για να ξεκινήσετε την εγγραφή όσων ακούτε στο μικρόφωνο. Δεν υπάρχει αντίστροφη μέτρηση ή τίποτα, οπότε ξεκινήστε αμέσως.

- 2. Καταγράψτε τα μαθήματά σας με στάσεις σε κάθε πρόταση όπου ο μαθητής μπορεί να επαναλάβει αυτό που είπατε. Για άνοιγμα και αποστολή της εγγραφής, όλες αυτές οι ηχογραφήσεις αποθηκεύονται στο My Documents \ Sound Recordings. Το όνομα του αρχείου αντιστοιχεί στο όνομα της εγγραφής (ότι εάν δεν το έχετε αλλάξει, είναι Εγγραφή και αριθμός) και με επέκταση m4a
- Μόλις ηχογραφηθεί, στείλτε το στους μαθητές μέσω email ή άλλης πλατφόρμας.
- Ο μαθητής μπορεί επίσης να κάνει μια εγγραφή στο σπίτι για εργασία στο σπίτι και να την στείλει για διόρθωση από τον δάσκαλο.

Υπάρχουν περισσότερα:

Οι εκπαιδευτικοί μπορούν επίσης να προετοιμάσουν γραπτές ερωτήσεις που απαιτούν μια ηχογραφημένη απάντηση για να ελέγξουν την κατανόηση και τη σωστή χρήση της προφορικής γλώσσας

Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τους μαθητές να ηχογραφήσουν ρεσιτάλ ποίησης ή άλλη προφορική πεζογραφία

Δείτε επίσης :

https://www.xataka.com/basics/como-grabar-clip-voz-grabadora-windows-10 https://support.microsoft.com/es-es

[90]

Teaching and Learning

Area 03

3.1 Διδασκαλία

3.1.1 Δημιουργήστε παζλ λέξεων για ασκήσεις λεξιλογίου με το Puzzlemaker

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 3.1 Επίπεδο προόδου: B1

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων Φοιτητών: Α1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: Β1

Περιγραφή:

Η συνταγή δίνει τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να εφαρμόσουν ψηφιακούς πόρους στη διαδικασία διδασκαλίας, ώστε να ενισχύσουν την αποτελεσματικότητα της εκμάθησης λεξιλογίου. Επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να δομήσουν και να διαχειριστούν το μαθησιακό περιεχόμενο σε ένα ψηφιακό περιβάλλον. Ενισχύει επίσης την ικανότητα του εκπαιδευτικού να πειραματίζεται και να αναπτύσσει νέες μορφές και παιδαγωγικές μεθόδους διδασκαλίας.

Συστατικά:

- Υπολογιστής, φορητός υπολογιστής ή κινητή συσκευή
- Σύνδεση στο Internet
- Πρόγραμμα περιήγησης Netscape ή Internet Explorer έκδοση 4.0 ή νεότερη
- Λίστα λέξεων που περιλαμβάνει όλους τους όρους που πρέπει να εξασκηθείτε
- Προαιρετικό: Εκτυπωτής
- Προαιρετικό: Μέσο αποθήκευσης
- Μαθητές: απαιτούνται δεξιότητες για αρχάριους εάν οι μαθητές θέλουν να δημιουργήσουν τα δικά τους παζλ, διαφορετικά δεν απαιτούνται ψηφιακές δεξιότητες

Πώς να το κάνετε (βήμα προς βήμα)

Πριν ξεκινήσετε, βεβαιωθείτε ότι έχετε μια λίστα λεξιλογίου που θα συμπεριληφθεί στο παζλ.

- 1.Μεταβείτε στη διεύθυνση http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/
- 2.Επιλέξτε έναν τύπο παζλ από τη λίστα στο κέντρο του ιστότοπου
- 3. Ακολουθήστε τις οδηγίες που δίνονται για να δημιουργήσετε το παζλ
- 4. Όταν ολοκληρώσετε όλα τα βήματα, μεταβείτε στο κάτω μέρος της σελίδας και κάντε κλικ στην επιλογή "Δημιουργία παζλ!"

- Επανεξετάστε το παζλ σας. Εάν είστε ικανοποιημένοι με τα αποτελέσματα, συνεχίστε με το Βήμα 7. Εάν θέλετε να κάνετε αλλαγές, συνεχίστε με το Βήμα 6.
- 6. Αναδημιουργήστε το παζλ σας επιλέγοντας το κουμπί "Πίσω" στο πρόγραμμα περιήγησής σας και πατώντας το "Δημιουργία του παζλ μου!" κουμπί ξανά.
- Ελέγξτε ξανά το παζλ σας. Εάν είστε ικανοποιημένοι με το αποτέλεσμα, συνεχίστε με το Βήμα 8. Εάν θέλετε να κάνετε αλλαγές, επιστρέψτε στο Βήμα 6.
- Κάντε κλικ στο "Εκτύπωση αυτής της σελίδας" για να εκτυπώσετε το παζλ σας. Εάν θέλετε να αντιγράψετε και να επικολλήσετε το παζλ, μεταβείτε στο Βήμα 9.
- Εάν θέλετε να αντιγράψετε και να επικολλήσετε το παζλ σε διαφορετική εφαρμογή, κόψτε το παζλ.
- 10. Ανοίξτε την εφαρμογή στην οποία θέλετε να επικολλήσετε το παζλ.
- 11.Επικολλήστε το παζλ.
- 12. Αποθηκεύστε το έγγραφο στην επιφάνεια εργασίας σας ή σε άλλο μέσο αποθήκευσης.

Υπάρχουν περισσότερα

Πριν δημιουργήσετε το παζλ, σκεφτείτε πώς θέλετε να το χρησιμοποιήσετε. Εάν θέλετε να το εκτυπώσετε, επιλέξτε "HTML". Ωστόσο, εάν δεν έχετε πρόσβαση σε έναν εκτυπωτή ή εάν θέλετε να χρησιμοποιήσετε το παζλ ως μέρος μιας άλλης εφαρμογής, επιλέξτε "Κείμενο". Έτσι θα μπορείτε να κόψετε και να επικολλήσετε το παζλ σας σε κάποια άλλη εφαρμογή ή σε ένα έγγραφο του Word και να το αποθηκεύσετε στην επιφάνεια εργασίας σας ή σε άλλο μέσο αποθήκευσης.

Μην παραλείψετε να θυμηθείτε ότι δεν είναι δυνατή η αποθήκευση ενός παζλ στον ίδιο τον ιστότοπο.

Δείτε επίσης:

Ελέγξτε εάν ο υπολογιστής, ο φορητός υπολογιστής ή η κινητή συσκευή σας πληροί τα απαιτούμενα πρότυπα:

https://app.discoveryeducation.com/learn/check-requirements/

Αξιολόγηση ιστότοπου:

https://www.educationworld.com/a curr/archives/aite reviews/puzzle make r.shtml



3.1.2 Δημιουργήστε ένα εικονικό σχέδιο για το μάθημά σας μέσω του Prezi

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 3.1 Επίπεδο προόδου: B1

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών: Β1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: Β2

Περιγραφή:

Οι δάσκαλοι και οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δημιουργήσουν ένα οπτικό, πλήρως περιεκτικό σχέδιο μαθήματος με όλες τις σχετικές μαθησιακές δραστηριότητες χρησιμοποιώντας το Prezi.

Αυτό το στυλ σχεδιασμού μαθήματος και μαθησιακών δραστηριοτήτων επιτρέπει σαφή και εύκολο σχεδιασμό για τον εκπαιδευτικό, αντί να έχει ξεχωριστά αρχεία και έγγραφα για κάθε μάθημα.

Εύκολο στη χρήση και εξαιρετικό κοινόχρηστο για κοινή μάθηση για πολλαπλά μαθήματα και εάν καλείται καθηγητής εξωφύλλου για να παραδώσει τη συνεδρία.

Υλικά:

- PC, laptop, smart phone ή tablet
- Internet
- Λογαριασμός Prezi
- Εκπαιδευτικό Υλικό

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

- Ο δάσκαλος / εκπαιδευτικός σχεδιάζει το μάθημα σύμφωνα με τις προδιαγραφές και το σχέδιο εργασίας, χρησιμοποιώντας επίσημους μαθησιακούς στόχους και αποτελέσματα. Οι μαθησιακές δραστηριότητες και τα υποστηρικτικά υλικά προέρχονται. Οι διαμορφωτικές δραστηριότητες αξιολόγησης πρέπει επίσης να ενσωματωθούν στο σχέδιο μαθήματος.
- Ο εκπαιδευτικός εκπαιδευτικών δημιουργεί έναν λογαριασμό Prezi και αρχίζει να δημιουργεί ένα ολοκληρωμένο σχέδιο μαθήματος. Χρησιμοποιώντας όλο το προγραμματισμένο υλικό και δραστηριότητες, το μάθημα θα είναι διαδραστικό για τους μαθητές / μαθητές.
- Βεβαιωθείτε ότι η παρουσίαση αποθηκεύεται και ανεβαίνει σε μια πλατφόρμα εκμάθησης ή αποστέλλεται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στους εκπαιδευόμενους πριν από το μάθημα.

Υπάρχουν περισσότερα:

Το Prezi μπορεί να συνδεθεί στον λογαριασμό σας Google Μπορούν να δημιουργηθούν αντίγραφα και πρότυπα Προσαρμόσιμα πρότυπα είναι διαθέσιμα για χρήση Με την πρόσβαση στο πρόγραμμα μαθήματος οι μαθητές / μαθητές μπορούν να εργαστούν μέσω δραστηριοτήτων στον δικό τους χρόνο!

Δείτε επίσης:

https://prezi.com/ihhspu2nerht/lesson-plans/ https://prezi.com/4x-n70_cfk-d/visual-literacy/ https://prezi.com/?gclid=CjwKCAjw4NrpBRBsEiwAUcLcDPPMKo0uxJk0UFFRuC dzcJB-WW3tzyioO8h8YB5udnB39afHQAJSoRoChdoQAvD_BwE https://support.prezi.com/hc/en-us https://prezi.com/presentation-template/lesson-plan-template-businesspresentation-steps

3.1.3 Το Instagram ως ένα εργαλείο για δημιουργικό γράψιμο

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 3.1 Επίπεδο προόδου: B1

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών: B2 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων δασκάλων: B2

Περιγραφή:

Αυτή η συνταγή έχει σχεδιαστεί για να τονώσει τις ικανότητες γραφής των μαθητών.

To Instagram είναι δημοφιλές στους νέους, οπότε θα είναι πολύ ελκυστικό όταν ο δάσκαλος το χρησιμοποιεί και παρέχει πολλές επιλογές.

Η χρήση του επικεντρώνεται περισσότερο στο κινητό από τον υπολογιστή, επομένως, αν και μπορούμε να αποκτήσουμε πρόσβαση στον ιστότοπο του Instagram ή να κατεβάσουμε την εφαρμογή στα Windows 10, εάν θέλουμε να χρησιμοποιήσουμε όλες τις δυνατότητες αυτού του κοινωνικού δικτύου, πρέπει να το κάνουμε από το κινητό μας με την εφαρμογή Android του ή για iOS.

Σήμερα, το Instagram είναι μια από τις πιο δημοφιλείς εφαρμογές για νέους Σε ποιόν απευθύνεται η συνταγή:

- Οποιοδήποτε είδος δασκάλου ή εκπαιδευτή, κυρίως καθηγητές γλωσσών
- Βασικό ή ενδιάμεσο επίπεδο ικανοτήτων ψηφιακής παιδαγωγικής

Συστατικά:

- Ηλεκτρονικός υπολογιστής, κινητό τηλέφωνο ή tablet
- Σύνδεση στο Διαδίκτυο
- Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

- Η δημιουργία ενός προφίλ στο Instagram είναι αρκετά απλή και γρήγορη, για αυτό μεταβαίνουμε στην κύρια σελίδα του Instagram ή κατεβάζουμε την εφαρμογή σας στο κινητό μας και την ανοίγουμε.
- Δημιουργήθηκε το προφίλ μας, θα δημόσιο και οποιοσδήποτε χρήστης Instagram θα μπορεί να δει τι μοιραζόμαστε ή μας ακολουθεί.



G Crea una contraseña

είναι του

- 3. Μοιραστείτε το προφίλ με τους μαθητές σας.
- Ανεβάστε τη φωτογραφία ή το βίντεο στο προφίλ σας.
 Ανεβάστε μια φωτογραφία ή ένα βίντεο αμφιλεγόμενο, με το οποίο πιστεύετε, μπορεί να ενθαρρύνει τη συζήτηση στην τάξη.



- 5. Βάλτε το στην οθόνη
- 6. Ζητήστε από τους μαθητές να γράψουν κάτι για την εικόνα.
- 7. Ελέγξτε τη δουλειά των μαθητών σας

Υπάρχουν περισσότερα:

- Μπορείτε επίσης να χρησιμοποιήσετε αυτήν τη συνταγή ως πρόκληση μεταξύ των μαθητών.
- Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να τονίσει τη διαφορά μεταξύ αξιόπιστων και μη αξιόπιστων πηγών έρευνας
- Μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί για την υποστήριξη δημιουργικής γραφής από:
- Χαρτογράφηση λέξεων.
- Χαρτογράφηση απόκρισης συναισθημάτων
- Αναπτύξτε τις αναλυτικές δεξιότητες σκέψης θέτοντας ερωτήσεις γύρω από το πλαίσιο, το ηθικό και τις αξίες
- Εκτεταμένες γλωσσικές ασκήσεις: χρήση γλώσσας για εξερεύνηση του θέματος

Δείτε επίσης:

https://www.youtube.com/watch?v= wo5C9qh4xE

3.1.4 Διδασκαλία μέσω Instagram

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 3.1 Επίπεδο προόδου: A2

Κατάσταση μάθησης/διδασκαλίας: Οι εκπαιδευτικοί θέλουν να προετοιμάσουν μαθήματα και άλλους πόρους μάθησης για εφαρμογές λογισμικού. Εύκολη πρόσβαση σε μαθησιακές δραστηριότητες για κάθε περίπτωση

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων μαθητών: Α2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων εκπαιδευτικών: Α2

Περιγραφή:

Αυτή η συνταγή περιλαμβάνει τον δάσκαλο που χρησιμοποιεί το Instagram ως εργαλείο για να βοηθήσει να παραδώσει μαθήματα στο διαδίκτυο. Μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί ως εργαλείο για ροή μαθημάτων για μαθητές που δεν μπορούσαν να παρακολουθήσουν το μάθημα.

Μπορεί να έχει τη μορφή σύντομου βίντεο ή φωτογραφίας, για να εμπνεύσει την έρευνα, τη συζήτηση και τη δημιουργία δραστηριοτήτων για την τάξη. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την εισαγωγή μιας ιδέας ή θέματος που μπορεί να διερευνηθεί περαιτέρω με δραστηριότητες και εργασίες που σχετίζονται με την ιδέα ή το θέμα.

Σε ποιόν απευθύνεται η συνταγή;

Οποιοδήποτε είδος εκπαιδευτικών ή εκπαιδευτών

Αρχάριοι με βασικό επίπεδο ικανοτήτων ψηφιακής παιδαγωγικής

To Instagram είναι δημοφιλές στους νέους, οπότε θα είναι πολύ ελκυστικό όταν ο δάσκαλος το χρησιμοποιεί και δίνει πολλές επιλογές.

Η χρήση του επικεντρώνεται περισσότερο στην τεχνολογία κινητών συσκευών από τον υπολογιστή, επομένως, αν και μπορούμε να αποκτήσουμε πρόσβαση στον ιστότοπο Instagram ή να κατεβάσουμε την εφαρμογή στα Windows 10, εάν θέλουμε να χρησιμοποιήσουμε όλες τις δυνατότητες αυτού του κοινωνικού δικτύου, πρέπει να το κάνουμε από το κινητό μας με το Android του εφαρμογή ή για iOS.

Συστατικά

- Κινητό τηλέφωνο
- Σύνδεση στο διαδίκτυο
- Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή κινητό τηλέφωνο Smartphone

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

 Η δημιουργία ενός προφίλ στο Instagram είναι αρκετά απλή και γρήγορη, για αυτό μεταβαίνουμε στην κύρια σελίδα του Instagram ή κατεβάζουμε την εφαρμογή σας στο κινητό μας και την ανοίγουμε.

2. Δημιουργήθηκε το προφίλ μας, θα είναι δημόσιο και οποιοσδήποτε χρήστης του Instagram θα μπορεί να δει τι μοιραζόμαστε ή μας ακολουθεί.



Instagram

Insider setablin com Facebook
 Q w e r t y u i o p
 a s d f g h j k i ñ
 2 x c v b n m 3

3. Μοιραστείτε το προφίλ με τους μαθητές σας. Αναζητήστε το προφίλ των

μαθητών σας ή ζητήστε τους να προσθέσουν το δικό σας Μοιραστείτε την τάξη σας από το Instagram σε μια δημοσίευση

 Για να δημιουργήσουμε μια δημοσίευση πρέπει να επιλέξουμε το εικονίδιο του τετραγώνου που περιέχει το σύμβολο + στην κάτω γραμμή και η κάμερα θα εμφανιστεί αυτόματα.

4. Ανεβάστε τη φωτογραφία ή το βίντεο για τη συνεδρία σας



5.Τέλος, προσθέστε το κείμενο και τα hashtag που θέλετε να μοιραστείτε και επιλέξτε εάν θέλετε να κοινοποιείται σε ένα από τα συνδεδεμένα κοινωνικά σας δίκτυα.

Υπάρχουν περισσότερα:

Για αυτήν τη συνταγή, το Facebook με την επιλογή "Facebook live" μπορεί να χρησιμοποιηθεί αντί του Instagram.

Δείτε επίσης:

https://www.youtube.com/watch?v=3ZgOc9YmLjI

3.1.5 Χρησιμοποιείστε το Instagram για έρευνα

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 3.1 Επίπεδο προόδου: B1

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων μαθητών: : B1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων εκπαιδευτικών: B1

Περιγραφή:

To Instagram σε ένα κοινωνικό δίκτυο που βασίζεται σε περιεχόμενο πολυμέσων (εικόνες, σύντομα βίντεο και GIF).

Η χρήση του επικεντρώνεται περισσότερο στο κινητό από τον υπολογιστή, επομένως, αν και μπορούμε να αποκτήσουμε πρόσβαση στον ιστότοπο του Instagram ή να κατεβάσουμε την εφαρμογή στα Windows 10, εάν θέλουμε να

χρησιμοποιήσουμε όλες τις δυνατότητες αυτού του κοινωνικού δικτύου, πρέπει να το κάνουμε από το κινητό μας με την εφαρμογή Android του ή για iOS.

Αυτή η συνταγή σημαίνει ότι οι μαθητές μπορούν να κάνουν συγκεκριμένη έρευνα μέσω του Instagram.

Σήμερα, το Instagram είναι μια από τις πιο δημοφιλείς εφαρμογές για νέους

Σε ποιόν απευθύνεται η συνταγή;

Οποιοδήποτε είδος δασκάλου ή εκπαιδευτή Βασικό επίπεδο ικανοτήτων ψηφιακής παιδαγωγικής

Συστατικά:

- Ηλεκτρονικός υπολογιστής, κινητό τηλέφωνο ή tablet
- Σύνδεση στο Διαδίκτυο
- Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
- Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

 Η δημιουργία ενός προφίλ στο Instagram είναι αρκετά απλή και γρήγορη, για αυτό μεταβαίνουμε στην κύρια σελίδα του Instagram ή κατεβάζουμε την εφαρμογή σας στο κινητό μας και την ανοίγουμε.

2. Δημιουργήθηκε το προφίλ μας, θα είναι δημόσιο και οποιοσδήποτε χρήστης του Instagram θα μπορεί να δει τι μοιραζόμαστε ή μας ακολουθεί.

 Ζητήστε από τους μαθητές σας να κάνουν λίγη έρευνα για ένα συγκεκριμένο θέμα.

4. Μπορούν να χρησιμοποιήσουν για παράδειγμα hashtag για να βρουν το θέμα.

5. Κάνουν μια σύντομη παρουσίαση με αυτά που έχουν βρει.

6. Πρέπει να δημιουργήσουμε μια ιστορία επιλέγοντας στην αρχική σελίδα την

εικόνα της κάμερας που εμφανίζεται στην επάνω αριστερή γραμμή.

 Επιλέξτε τις έρευνες στην εφαρμογή ιστορίας Instagram.

Για να το κάνετε αυτό, πρέπει να πατήσετε το λογότυπο που φαίνεται παρακάτω.

Στη συνέχεια, επιλέξτε έρευνα







Υπάρχουν περισσότερα:

Х

Προσβάσιμο για τα περισσότερα επίπεδα μαθητών που διαθέτουν έξυπνο τηλέφωνο Εύχρηστη εφαρμογή Μπορεί να συνδεθεί με οργανισμούς, επαγγελματίες του κλάδου και επιχειρήσεις

Aa

Δείτε επίσης: https://www.youtube.com/watch?v= wo5C9qh4xE



3.1.6 Χρησιμοποιήστε το Canva για να δημιουργήσετε ένα προφίλ στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, πώς να δημιουργήσετε ενδιαφέρουσες δημοσιεύσεις και κοινή χρήση

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 3.1 Επίπεδο προόδου: B1

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών: A2 - B1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: B1

Περιγραφή:

Η συνταγή επιτρέπει τους εκπαιδευτικούς να χρησιμοποιούν εργαλεία ψηφιακής επικοινωνίας για να ενισχύσουν την επικοινωνία με τους μαθητές και να αυξήσουν τα κίνητρα των μαθητών μέσω πιο ελκυστικών δημοσιεύσεων στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Επιτρέπει τους τους εκπαιδευτικούς να πειραματιστούν και να προσφέρουν νέες μορφές και μορφές ψηφιακής επικοινωνίας με τους μαθητές.

Συστατικά:

- Υπολογιστής, φορητός υπολογιστής ή κινητό τηλέφωνο
- Σύνδεση στο Internet
- Λογαριασμός κοινωνικών μέσων (Twitter, Facebook κ.λπ.)
- Λογαριασμός χρήστη Canva
- Προαιρετικό: Εκτυπωτής
- Προαιρετικό: Μέσο αποθήκευσης
- Μαθητές με αρχάριο ενδιάμεσο ψηφιακών δεξιοτήτων

Πώς να το κάνετε (βήμα προς βήμα)

Πριν ξεκινήσετε, βεβαιωθείτε ότι έχετε εγγραφεί στην Canva.

- 1. Μεταβείτε στη διεύθυνση https://www.canva.com/
- 2. Κάντε κλικ στο «Σύνδεση»
- Επιλέξτε έναν τύπο σχεδίασης (για παράδειγμα ανάρτηση Instagram, infographic, λογότυπο κ.λπ.)
- 4. Επιλέξτε ένα φόντο.
- 5. Κάντε κλικ στο κουμπί "Κείμενο" για να προσθέσετε κείμενο, επιλέξτε μια γραμματοσειρά, μέγεθος και χρώμα γραμματοσειράς.
- Κάντε κλικ στο κουμπί "Στοιχεία" για να προσθέσετε ένα πλέγμα, πλαίσια, γραμμές, σχήματα, εικόνες, γραφήματα κ.λπ.

- 7. Όταν τελειώσετε, κάντε κλικ στο κουμπί "Λήψη" στο κέντρο.
- Μπορείτε να το μοιραστείτε στα κοινωνικά μέσα, να το εκτυπώσετε ή να το κατεβάσετε.

Υπάρχουν περισσότερα:

Για να χρησιμοποιήσετε το Canva, πρέπει πρώτα να εγγραφείτε. Μπορείτε να εγγραφείτε στον λογαριασμό σας Google ή Facebook ή με τη διεύθυνση email σας. Εάν δεν έχετε ακόμα λογαριασμό στο Canva, κάντε κλικ εδώ για να εγγραφείτε: https://www.canva.com/signup

Η βασική έκδοση του Canva είναι δωρεάν. Εάν προτιμάτε να έχετε περισσότερες λειτουργίες, μπορείτε να εγγραφείτε στην έκδοση επί πληρωμή.

Εάν θέλετε να αποθηκεύσετε το σχέδιό σας, θα χρειαστείτε ένα μέσο αποθήκευσης. Ωστόσο, μπορείτε επίσης να αποθηκεύσετε κάθε έργο στον λογαριασμό σας Canva και να δημιουργήσετε διαφορετικούς φακέλους εκεί.

Δείτε επίσης:

Πώς να χρησιμοποιήσετε τον οδηγό βίντεο Canva: <u>https://www.youtube.com/watch?v=WL-WbHwsbs8</u> Canva: Ένας αναλυτικός οδηγός για το σχεδιασμό από την αρχή: <u>https://www.canva.com/learn/a-step-by-step-guide-to-designing-from-</u> <u>scratch/</u>

3.1.7 Χρησιμοποιήστε το Google Sheets ώστε να συγκεντρώσετε πληροφορίες για ένα θέμα και να αναπαραστήσετε γραφήματα

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 3.1 Επίπεδο προόδου: B1

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών: Α1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: Β2

Περιγραφή:

Η χρήση κοινόχρηστου υπολογιστικού φύλλου όπως το φύλλο Google θα επιτρέπει στους μαθητές να συνεργάζονται και να συλλέγουν δεδομένα σε ένα μέρος. Τα δεδομένα μπορούν στη συνέχεια να μελετηθούν και να αναλυθούν από κάθε μαθητή ξεχωριστά. Τα δεδομένα μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη δημιουργία γραφημάτων και διαγραμμάτων για την εμφάνιση των πληροφοριών με οπτικό τρόπο.

Υλικά:

- PC ή laptop τόσο για τους δασκάλους όσο και για τους μαθητές
- Internet
- Πρόσβαση στο Google Drive

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

- Ο καθηγητής πρέπει να ανοίξει φύλλα Google και να δημιουργήσει ένα σχετικό υπολογιστικό φύλλο.
- Ο δάσκαλος μοιράζεται σύνδεσμο με τους μαθητές. Με σαφείς οδηγίες σχετικά με τον τρόπο συμπλήρωσης του υπολογιστικού φύλλου.
- Οι μαθητές μπορεί να χρειαστεί να μάθουν πώς να χρησιμοποιούν ορισμένες λειτουργίες του υπολογιστικού φύλλου.
- Ο καθηγητής ορίζει τη δραστηριότητα συλλογής δεδομένων και τη σχετική εργασία παρουσίασης
- 5. Οι μαθητές πραγματοποιούν έρευνα
- 6. Οι μαθητές εισάγουν δεδομένα στο Φύλλο Google
- 7. Στη συνέχεια πραγματοποιούνται περαιτέρω ανεξάρτητες δραστηριότητες από τους μαθητές για να αναλύσουν και να παρουσιάσουν τα δεδομένα

Υπάρχουν περισσότερα:

- 1. Τα φύλλα Google λειτουργούν με τον ίδιο τρόπο όπως το Microsoft Excel.
- Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε μαθηματικές συναρτήσεις: άθροισμα επιλεγμένων κελιών, εξαγωγή και μέτρηση κελιών με συγκεκριμένη απόκριση κ.λπ.
- Μπορείτε να έχετε πολλά φύλλα σε ένα έγγραφο. Μπορείτε να τα συνδέσετε μαζί με λειτουργίες.
- 4. Με κοινόχρηστη πρόσβαση μπορεί να είναι ένα εξαιρετικό συνεργατικό εργαλείο, αλλά θα μπορούσατε να το χρησιμοποιήσετε χωρίς τη δραστηριότητα συλλογής δεδομένων και να παρέχετε τα προς ανάλυση δεδομένα.
- Μπορείτε να αφήσετε σχόλια απευθείας στο αρχείο, ακόμη και να προσθέσετε ετικέτες σε άτομα, ώστε να ειδοποιηθούν.
- 6. Όταν τελειώσετε, μπορείτε να κάνετε λήψη, να εκτυπώσετε τα φύλλα σας και να επισυνάψετε απευθείας σε ένα email.

Δείτε επίσης:

Καθοδήγηση:

https://support.google.com/a/users/answer/9310369?hl=en https://www.quora.com/What-are-the-mathematical-functions-of-Excel https://support.google.com/a/users/answer/9310370?hl=en&ref_topic=9296 423

Boήθεια και Συμβουλή: https://gsuite.google.com/support/

3.1.8 Χρησιμοποιείστε το εργαλείο PDF για να δημιουργήσετε εκπαιδεύσεις

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 3.1 Επίπεδο προόδου: A2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων μαθητών: Α1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων εκπαιδευτικών : Β1

Περιγραφή: Το Portable Document Format (PDF) είναι μια μορφή αρχείου που χρησιμοποιείται για την αξιόπιστη παρουσίαση και ανταλλαγή εγγράφων. Είναι ένας γρήγορος τρόπος διάδοσης πληροφοριών που μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε συνεργασία με άλλα εργαλεία δημιουργίας περιεχομένου όπως το Word, το Excel ή το PowerPoint. Άτομα ή ιδρύματα που ενδιαφέρονται για ένα αποτελεσματικό εργαλείο διανομής μπορούν να χρησιμοποιήσουν τη μετατροπή PDF για να κάνουν το περιεχόμενό τους διαθέσιμο στο διαδίκτυο για προβολή, εκτύπωση και λήψη. Οι μετατροπές PDF αποτελούν λογικό τρόπο μετατροπής αυτών των αρχείων σε ηλεκτρονική μάθηση, πρακτικά εγχειρίδια, εγχειρίδια για περισσότερα.

Συστατικά:

- Εξοπλισμός: Υπολογιστής, φορητός υπολογιστής ή smartphone
- Λογισμικό: Λογισμικό Adobe Acrobat Reader DC ή υπηρεσίες Adobe Document Cloud, όπως επιλέχθηκαν
- Συμμετέχοντες: Φοιτητές που παρακολουθούν ή ενδιαφέρονται για τα μαθήματά σας (ομάδα στόχου). Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει συναδέλφους ή υπαλλήλους.
- Περιεχόμενο: Ψηφιακές εικόνες ή εικόνες, βίντεο, σύνδεσμοι ή άρθρα (τυχόν απαραίτητα δεδομένα για την κοινή χρήση σας).

Πώς να το κάνετε (βήμα προς βήμα)

Προετοιμασία: (Ένα παράδειγμα για τη χρήση του εργαλείου για διανομή μαθήματος)

[107]

Κατεβάστε ένα λογισμικό για τη μετατροπή περιεχομένου, μάθετε για τις δυνατότητες PDF και την καταλληλότητα για χρήση από εσάς,

Διαδικασία:

 Επιλογή ψηφιακών πόρων για τη δημιουργία περιεχομένου για κοινή χρήση - Α2

Επιλέξτε το θέμα γενικά και, στη συνέχεια, περιορίστε το σε ποικίλα θέματα ενδιαφέροντος. Αυτό κάνει το PDF σας πιο εστιασμένο. Παρέχοντας μια σύντομη περιγραφή, οι χρήσεις μπορούν να έχουν μια επισκόπηση του τι μπορεί να αναμένεται στα έγγραφα.

Κατάσταση μάθησης: Δημιουργία εκπαιδευτικού περιεχομένου με χρήση PDF για online εκπαίδευση σταδιοδρομίας

Σχεδιάστε το περιεχόμενό σας PDF Σχεδιασμός - Αυτό περιλαμβάνει το σχεδιασμό λεπτομερειών εγγράφων σχετικά με το τι μπορείτε να βρείτε στον πόρο, όπως θέμα, διαδικασίες και μαθησιακά αποτελέσματα. Εμπλουτίστε το PDF (και το μάθημά σας) με πολυμέσα, όπως γραφήματα και εικόνες και δομημένο περιεχόμενο με ενημερωτικούς τίτλους.

Εξετάστε ένα αποτελεσματικό εργαλείο για διανομή - Ορίστε μέσα και τεχνολογία - εργαλείο ή πλατφόρμα για να υποστηρίξετε το όραμα για εκπαίδευση (π.χ. φιλοξενία διεπαφής πλατφόρμας στην οποία οι μαθητές όπως το Moodle ή το Joomla).

2. Δημιουργία και τροποποίηση ψηφιακών πόρων

Αναπτύξτε μεθόδους για να δημιουργήσετε προστιθέμενη αξία στο περιεχόμενό σας PDF: Συμπεριλάβετε εργαλεία για μια συνδυασμένη εμπειρία μάθησης στο διαδίκτυο και εκτός σύνδεσης. Αυτό περιλαμβάνει ένα πιο διαδραστικό «ανθρώπινο» μέρος που μπορεί να ενσωματωθεί χρησιμοποιώντας λογισμικό e-Learning για δοκιμές, δημοσκοπήσεις ή κουίζ.

Θεωρεί πιθανούς περιορισμούς για τη χρήση των ψηφιακών πόρων που σχετίζονται με τεχνικές απαιτήσεις

Προσβασιμότητα και καταλληλόλητα - παρέχετε πληροφορίες σχετικά με το τι μπορεί να χρησιμοποιηθεί για πρόσβαση στο PDF σας σε πληροφορίες εντός και εκτός του περιβάλλοντος της τάξης. [108]
3. Διαχείριση, προστασία και κοινή χρήση

Λάβετε μέτρα για την προστασία ευαίσθητων δεδομένων και πόρων: Αυτό ισχύει ιδιαίτερα για έγγραφα PDF καθώς θα διανεμηθούν και θα εκτυπωθούν. Οι νόμοι παραβίασης των σωστών αντιγράφων πρέπει να ελέγχονται πριν.

Λάβετε μέτρα για την οικοδόμηση μιας κοινότητας: Δημιουργήστε προσεκτικά μια προστατευμένη πλατφόρμα για αλληλεπίδραση ή οποιαδήποτε άλλη ανάγκη για κοινωνική ανταλλαγή, συνομιλία και σχόλια. Υπάρχουν περισσότερα

(Αυτή η ενότητα αποτελείται από πρόσθετες πληροφορίες σχετικά με τη συνταγή προκειμένου να καταστήσει τον αναγνώστη πιο ενημερωμένο για τη συνταγή)

Τα PDF μπορούν να περιέχουν συνδέσμους και κουμπιά, πεδία φόρμας, ήχο, βίντεο και επιχειρηματική λογική. Μπορούν επίσης να υπογραφούν ηλεκτρονικά και να προβληθούν εύκολα χρησιμοποιώντας δωρεάν λογισμικό Acrobat Reader DC.

Δείτε επίσης

https://elearningindustry.com/convert-pdf-into-online-training

3.1.9 Χρησιμοποιήστε βίντεο YouTube για να συντάξετε λεξιλόγιο / ή να αποθηκεύσετε συγκεκριμένες εκφράσεις (προφορά και λεξιλόγιο)

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 3.1 Επίπεδο προόδου: A2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων μαθητών: Α2 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων εκπαιδευτικών: Β1

Περιγραφή:

[109]

Η συνταγή δίνει στους μαθητές την ευκαιρία να αναπτύξουν την ικανότητά τους στα μέσα μαζικής ενημέρωσης και να αποκτήσουν το λεξιλόγιο, την προφορά τους χρησιμοποιώντας βίντεο YouTube.

Συστατικά:

- YouTube
- Υπολογιστής / φορητός υπολογιστής / smartphone
- Σύνδεση στο Internet
- Ακουστικά
- Μαθητές με αρχικό επίπεδο ψηφιακής ικανότητας

Πώς να το κάνετε (βήμα προς βήμα)

- Πάρτε τη συσκευή σας και μεταβείτε στη διεύθυνση www.youtube.com.
- Εισαγάγετε όρους αναζήτησης στο πεδίο αναζήτησης. Για παράδειγμα, Words Family German (λέξεις, θέμα, γλώσσα)
- Εισαγάγετε όρους αναζήτησης στο πεδίο αναζήτησης. Για παράδειγμα, Προφορά, μητέρα (προφορά και απαιτούμενη λέξη) ή μάλλον Πρακτική προφοράς στα Γερμανικά και κάντε κλικ στην επιλογή «Αναζήτηση»
- Επιλέξτε το σωστό βίντεο από τη λίστα και κάντε κλικ σε αυτό. Τώρα παίζει βίντεο. Μπορείτε να παρακολουθήσετε το βίντεο, να επαναλάβετε τις λέξεις και επίσης να το διακόψετε.

Υπάρχουν περισσότερα:

Μπορείτε να αποθηκεύσετε τα βίντεο σας σε μια λίστα αναπαραγωγής για να τα βρείτε γρήγορα.Κάντε κλικ στο κουμπί "Αποθήκευση" και "Δημιουργία νέας λίστας αναπαραγωγής". Ονομάστε τη λίστα αναπαραγωγής σας, για παράδειγμα "Λεξιλόγιο για το θέμα Η οικογένειά μου" και "Άνοιγμα". Σε αυτήν τη λίστα αναπαραγωγής μπορείτε να αποθηκεύσετε περισσότερα βίντεο σχετικά με το ίδιο θέμα.

Δείτε επίσης:

Δημιουργήστε μια λίστα αναραγωγής: https://www.youtube.com/watch?v=Td3s7X-Iui0

3.1.10 Χρησιμοποιείστε την συσκευή ηχογράφηση φωνής για να αποθηκεύσετε το μάθημα που γίνεται με τους μαθητές σας

DigCompEdu επίπεδο ικανοτήτων: 3.1 Επίπεδο προόδου: A2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων μαθητών : A2 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων εκπαιδευτικών: A2

Περιγραφή:

Πολλοί μαθητές δεν έχουν χρόνο να σημειώσουν κατά τη διάρκεια του μαθήματος και μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτόν τον πόρο για να υποστηρίξουν τους βαθμούς τους.

Στη φυσική τάξη, ψάχνουμε πάντα τρόπους για τους μαθητές να συζητήσουν τη μάθησή τους: οργανώνουμε γραφεία για ομαδική εργασία, οργανώνουμε παραλλαγές Think-Pair-Share και ανακατεύουμε καρέκλες για να προετοιμαστούμε για κύκλους λογοτεχνίας. Ηχογράφηση - όπου οι μαθητές καταγράφουν τις δικές τους φωνές που ανταποκρίνονται σε προτροπές ή σε μια εργασία - προσφέρει έναν άλλο χώρο στους μαθητές να μιλήσουν για τη μάθηση, τη μνήμη ή την αποσαφήνιση.

Οι μαθητές που δεν έχουν παρακολουθήσει μαθήματα μπορούν να ακούσουν καταγεγραμμένα μαθήματα για να ενημερώνονται.

Σε ποιόν απευθύνεται η συγκεκριμένη συνταγή ;

(Profile/digital skills of educator (beginner, intermediate, advanced) and educational situation)

Οποιοδήποτε είδος δασκάλου ή εκπαιδευτή

Αρχάριοι με βασικό επίπεδο ικανοτήτων ψηφιακής παιδαγωγικής

Συστατικά

- Υπολογιστής
- Εφαρμογή εγγραφής φωνής
- Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ή οποιαδήποτε άλλη πλατφόρμα ανταλλαγής αρχείων

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

Η πρώτη σου ηχογράφηση

 Το Voice Recorder είναι συνήθως προεγκατεστημένο στα Windows, ώστε να το βρείτε στο μενού Έναρξη των Windows. Εάν δεν είναι εδώ, θα πρέπει να ανοίξετε το Microsoft Store και να το κατεβάσετε από εκεί.



- Την πρώτη φορά που ανοίγετε τη συσκευή εγγραφής φωνής, είναι σαφές τι πρέπει να κάνετε επειδή υπάρχει μόνο ένα κουμπί. Πατήστε το κουμπί μικροφώνου για να ξεκινήσετε την εγγραφή όσων ακούτε στο μικρόφωνο. Δεν υπάρχει αντίστροφη μέτρηση ή τίποτα, ξεκινήστε αμέσως.
- 3. Κατά τη διάρκεια της εγγραφής θα εμφανιστεί ο χρόνος εγγραφής μέχρι στιγμής τρία κουμπιά. То και είναι μεγαλύτερο κουμπί να σταματήσετε την εγγραφή (1), αλλά μπορείτε επίσης να επιλέξετε να διακόψετε την εγγραφή (2), οπότε μπορείτε να συνεχίσετε την εγγραφή στο ίδιο αρχείο αργότερα. Τέλος, το



εικονίδιο της σημαίας αντιστοιχεί στους δείκτες (3), για να τονίσει σημαντικές στιγμές και να μπορεί να συμβουλευτεί αργότερα

Πού αποθηκεύονται αυτές οι ηχογραφήσεις;

To Recorder Windows 10 δεν σας επιτρέπει να επιλέξετε πού θα εγγραφεί κάθε αρχείο

- Κάνοντας δεξί κλικ σε οποιαδήποτε από τις εγγραφές και κάνοντας κλικ στο Άνοιγμα της θέσης του αρχείου για να εμφανιστεί το αρχείο στην Εξερεύνηση αρχείων.
- 5. Σε κάθε περίπτωση, όλες αυτές οι ηχογραφήσεις αποθηκεύονται στο My Documents \ Sound Recordings. Το όνομα του αρχείου αντιστοιχεί στο όνομα της εγγραφής (ότι εάν δεν το έχετε αλλάξει, είναι Εγγραφή και αριθμός) και με επέκταση m4a.

Υπάρχουν περισσότερα:

Η καταγραφή φωνής είναι επίσης δυνατή και μέσω τηλεφώνου και μπορεί πολύ εύκολα να μοιραστεί!

Δείτε επίσης:

https://www.xataka.com/basics/como-grabar-clip-voz-grabadora-windows-10

https://support.microsoft.com/es-es

3.1.11 Χρησιμοποιείστε την ηχογράφηση για να ενισχύσετε την γλωσσική έκφραση

DigCompEduπεριοχή ικανοτήτων: 3.1 Επίπεδο προόδου: B1

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων των μαθητών: Β1

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων των εκπαιδευτικών : Β1

Περιγραφή

Αυτή η συνταγή δίνει στον δάσκαλο ένα εργαλείο για την καταγραφή

[113]

εκπαιδευτικών συνεδριών και παρέχει επιπλέον πόρους για τους μαθητές. Αυτή η συνταγή εστιάζεται περισσότερο στους καθηγητές γλωσσών. Η κύρια χρήση είναι για τους μαθητές να επαναλάβουν τις λέξεις αφού ο δάσκαλος καταγράψει τη φωνή ή την ηχογράφηση του και ο δάσκαλος διορθώσει την προφορά και την έκφραση. Θα μπορούσε να είναι μια χρήσιμη υποστήριξη για τακτικές τάξεις.

Με αυτήν την ηχογράφηση - όπου οι μαθητές καταγράφουν τις δικές τους φωνές που ανταποκρίνονται σε προτροπές ή σε μια εργασία - προσφέρει ένα άλλο εργαλείο για τους μαθητές να μιλήσουν για τη μάθηση, τη μνήμη ή την αποσαφήνιση.

Σε ποιόν απευθύνεται η συγκεκριμένη συνταγή;

Οποιοδήποτε είδος καθηγητή γλωσσών ή εκπαιδευτές

Αρχάριοι με βασικές ή μεσαίες ικανότητες ψηφιακής παιδαγωγικής

Συστατικά:

- Υπολογιστής
- Εφαρμογή εγγραφής φωνής
- Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ή οποιαδήποτε άλλη πλατφόρμα ανταλλαγής αρχείων

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα):

 Καταγράψτε τη φωνή σας στην εφαρμογή Φωνητική εγγραφή του υπολογιστή σας (εάν δεν την έχετε, κατεβάστε την). η συσκευή

εγγραφής φωνής, είναι σαφές τι πρέπει να κάνετε επειδή υπάρχει μόνο ένα κουμπί. Πατήστε το κουμπί μικροφώνου για να ξεκινήσετε την εγγραφή όσων ακούτε στο μικρόφωνο. Δεν υπάρχει αντίστροφη μέτρηση ή τίποτα, οπότε ξεκινήστε αμέσως.



- Καταγράψτε τα μαθήματά σας με στάσεις σε κάθε πρόταση όπου ο μαθητής μπορεί να επαναλάβει αυτό που είπατε. Για άνοιγμα και αποστολή της εγγραφής, όλες αυτές οι ηχογραφήσεις αποθηκεύονται στο My Documents \ Sound Recordings. Το όνομα του αρχείου αντιστοιχεί στο όνομα της εγγραφής (ότι εάν δεν το έχετε αλλάξει, είναι Εγγραφή και αριθμός) και με επέκταση m4a
- Μόλις ηχογραφηθεί, στείλτε το στους μαθητές μέσω email ή άλλης πλατφόρμας.
- Ο μαθητής μπορεί επίσης να κάνει μια εγγραφή στο σπίτι για εργασία στο σπίτι και να την στείλει για διόρθωση από τον δάσκαλο.

Υπάρχουν περισσότερα:

Οι εκπαιδευτικοί μπορούν επίσης να προετοιμάσουν γραπτές ερωτήσεις που απαιτούν μια ηχογραφημένη απάντηση για να ελέγξουν την κατανόηση και τη σωστή χρήση της προφορικής γλώσσας

Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τους μαθητές να ηχογραφήσουν ρεσιτάλ ποίησης ή άλλη προφορική πεζογραφία

Δείτε επίσης:

<u>https://www.xataka.com/basics/como-grabar-clip-voz-grabadora-windows-</u> <u>10https://support.microsoft.com/es-es</u>

3.1.12 Δομή μαθημάτων στο Moodle



DigCompEduπεριοχή ικανοτήτων: 3.1

Επίπεδο προόδου: Β2

Κατάσταση μάθησης/διδασκαλίας: Εκπαιδευτικοί που χρησιμοποιούν το MOODLE και θέλουν να οργανώσουν τα δικά τους μαθήματα. Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών Α1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: Β1

Περιγραφή

Ο προσεκτικός προγραμματισμός του μαθήματος Moodle είναι απαραίτητος για τη δημιουργία μιας θετικής και αποτελεσματικής μαθησιακής εμπειρίας για τους μαθητές σας. Προτού αρχίσετε να σχεδιάζετε το μάθημά σας στο διαδίκτυο, ελέγξτε τις τρέχουσες στρατηγικές διδασκαλίας σας, τα μαθησιακά αποτελέσματα και τις μαθησιακές δραστηριότητες που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων.

Αρθρώνοντας τα μαθησιακά αποτελέσματα και ευθυγραμμίζοντας τα με τις στρατηγικές διδασκαλίας και αξιολόγησης - "εποικοδομητική ευθυγράμμιση" (Biggs 1999) - θα σας βοηθήσει να επιλέξετε το περιεχόμενο των μαθημάτων σας και να σχεδιάσετε τις μαθησιακές δραστηριότητες για τους μαθητές σας. Ο αποτελεσματικός σχεδιασμός μαθημάτων ελαχιστοποιεί τον χρόνο πλοήγησης, αφήνοντας περισσότερο χρόνο στους μαθητές να περνούν τη συνεργασία, την επικοινωνία και την αλληλεπίδραση με το μάθημα. Το Moodle είναι αρκετά ευέλικτο ώστε να σας επιτρέπει να δημιουργείτε μαθησιακές διαδρομές ειδικά για τις ανάγκες των μαθητών σας, μέσω της αλληλουχίας πόρων και δραστηριοτήτων.

Χωρίς προγραμματισμό, η επίπεδη δομή του Moodle μπορεί να οδηγήσει σε μια μεγάλη λίστα συνδέσμων στην αρχική σελίδα του μαθήματος. Αυτό μπορεί να απαιτεί πολλή κύλιση και να αποθαρρύνει τη συμμετοχή των μαθητών.

Δίνοντας στο περιεχόμενο και τις δραστηριότητές σας μια σαφή δομή είναι απαραίτητη για να συμμετάσχουν ενεργά οι μαθητές. Εάν δεν μπορούν να βρουν μια δραστηριότητα ή έναν συγκεκριμένο πόρο, θα μπερδευτούν και θα απογοητευτούν.

Υλικά:

- Υπολογιστής / φορητός υπολογιστής / tablet,
- Σύνδεση στο διαδίκτυο,
- Εγκατάσταση MOODLE και λογαριασμός ως καθηγητής επιμέλειας.

Πώς να το κάνετε (βήμα προς βήμα)

1. Σχεδίαση

Με το περίγραμμα του μαθήματος και το πρόγραμμα διαλέξεων, χρησιμοποιήστε χρωματιστές κολλώδεις σημειώσεις για να εντοπίσετε και να παραγγείλετε τις δραστηριότητες της τάξης σας από εβδομάδα σε εβδομάδα.

 Χρησιμοποιήστε ένα χρώμα (ας πούμε κίτρινο) για να αντιπροσωπεύσετε τα σημεία στα οποία παρέχετε πληροφορίες στους μαθητές (περιεχόμενο).

 Χρησιμοποιήστε ένα άλλο (πχ ροζ) για να προσδιορίσετε τις δραστηριότητες που κάνουν οι μαθητές κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

 Χρησιμοποιήστε ένα ακόμη (πείτε πράσινο) για να προσδιορίσετε τα σημεία αξιολόγησης - τόσο διαμορφωτικά όσο και αθροιστικά - καθ 'όλη τη διάρκεια της πορείας σας.

Βάλτε αυτές τις σημειώσεις στον πίνακα για να δείτε πώς φαίνεται το μάθημα (ή η διαδικασία μάθησης) στους μαθητές σας ως συνολική εμπειρία.

Μπορείτε να το κάνετε συνολικά κατά τη διάρκεια του μαθήματος, ή να χωρίσετε το μάθημα σε εβδομαδιαίους χάρτες της μαθησιακής εμπειρίας των μαθητών σας. Μπορεί να δείτε αρκετές εβδομάδες όπου οι εκπαιδευόμενοι λαμβάνουν παθητικά μόνο περιεχόμενο με τη μορφή διαλέξεων, βίντεο, φυλλαδίων και αναγνώσεων. Αυτές οι ευκαιρίες παρουσιάζουν το Moodle για να προσθέσετε τη δραστηριότητα των μαθητών ή την αφοσίωση στο περιεχόμενό σας.

Εάν είστε ικανοποιημένοι με το μάθημα, τη δομή και τις εμπειρίες του, μπορείτε να σκεφτείτε πού μπορείτε να αυξήσετε την εμπειρία των μαθητών με ασύγχρονες συζητήσεις, πρόσβαση σε εξωτερικούς πόρους ή μια διαμορφωτική αξιολόγηση για να βοηθήσετε τους μαθητές να κρίνουν την πρόοδό τους ανεξάρτητα. Χρησιμοποιήστε κάποιο άλλο σύμβολο (π.χ. κόκκινες κουκκίδες) για να επισημάνετε αυτές τις ευκαιρίες.

2. Δημιουργία

Μόλις σχεδιάσετε το μάθημά σας, επιλέξτε τη μορφή του μαθήματος Moodle που είναι κατάλληλη για τις ανάγκες σας και ξεκινήστε να χτίζετε. Όταν επιλέγετε περιεχόμενο για το μάθημά σας στο Moodle, επιλέξτε περιεχόμενο που μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη δημιουργία μαθησιακών δραστηριοτήτων που ενθαρρύνουν την αφοσίωση των μαθητών. Επιλέξτε μαθησιακές δραστηριότητες που βελτιώνουν αυτό που μαθαίνουν οι μαθητές σας στην τάξη και όχι επαναλάβετε αυτό που ήδη κάνουν.

Εξετάστε τα τρέχοντα θέματα ή τις ενότητες των μαθημάτων σας και προσπαθήστε να ταιριάξετε με τις δεξιότητες και τις αντιλήψεις που πρέπει να αντιμετωπίσετε στο μάθημά σας. Εξετάστε το σχετικό μέγεθος αυτών των θεμάτων και τη σειρά με την οποία τα καλύπτετε.

Κατά την επιλογή και την αλληλουχία του περιεχομένου σας, ο κύριος στόχος είναι να υποστηρίξετε τους μαθησιακούς στόχους του μαθήματος. Αποφασίστε πώς να ακολουθήσετε το περιεχόμενό σας επιλέγοντας μία από τις παρακάτω επιλογές βάσει του σκοπού σας για τη χρήση του Moodle:

- με χρονολογική σειρά
- Θέματα
- βασίζεται σε προβλήματα
- Οι περιπτωσιολογικές μελέτες.

Υπάρχουν περισσότερα:

Όταν σχεδιάζετε μαθησιακές δραστηριότητες λάβετε υπόψη τα εξής:

- Όλη η μάθηση απαιτεί κάποιο είδος δραστηριότητας.
- Προσελκύστε τους μαθητές σας για να ενθαρρύνετε τους ενεργούς μαθητές.
- Εξετάστε διαφορετικά στυλ μάθησης.
- Σχεδιάστε αυθεντικές μαθησιακές δραστηριότητες που καθιστούν τα μαθησιακά αποτελέσματα εφικτά.
- Επιτρέψτε στους μαθητές να χρησιμοποιούν διαφορετικές προσεγγίσεις για να επιτύχουν το ίδιο αποτέλεσμα.

Η δραστηριότητα είναι η λέξη κλειδί εδώ. Σκεφτείτε τι μπορούν να κάνουν οι μαθητές εκτός από την παθητική λήψη του περιεχομένου σας.

 Μπορούν να συζητήσουν ένα θέμα ή μια ιδέα; Παράδειγμα χρήσης της δραστηριότητας του Φόρουμ

 Μπορούν να κατασκευάσουν κάτι σαν γραπτό χαρτί ή κομμάτι μέσων που δημοσιεύουν στην τάξη;

 Μπορούν να διαβάσουν και να καταγράψουν την αντίδρασή τους σε μια ανάγνωση;

Σκεφτείτε τι θέλετε να επιτύχετε με κάθε μαθησιακή δραστηριότητα. Είναι η δραστηριότητα για:

- •μεταφορά πληροφοριών
- επικοινωνία και αλληλεπίδραση
- συνεργασία
- διαμορφωτική αξιολόγηση, ή
- αθροιστική αξιολόγηση

Δείτε επίσης:

7 tips for mobile course design How to get the most out of your Moodle Course Design

3.1.13 Δημιουργία εκπαιδευτικού ιστολογίου στο EduBlogs για κοινή χρήση εκπαιδευτικού υλικού

DigCompEduπεριοχή ικανοτήτων: 3.1.12 Επίπεδο προόδου: B1

Κατάσταση μάθησης / διδασκαλίας: Οι εκπαιδευτικοί θέλουν να έχουν ιστολόγια στην τάξη και να κάνουν τους μαθητές τους να γράφουν και να συνεργάζονται

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών B1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: B1

Περιγραφή:

Τα ιστολόγια μπορεί να είναι εκπληκτικά χρήσιμα και η άμεση δημοσίευση παρακινεί τα παιδιά να γράφουν. Μπορείτε να δημιουργήσετε μεμονωμένους μαθητικούς λογαριασμούς σε ένα ιστολόγιο, δημιουργώντας μια κοινότητα. Μπορείτε επίσης να δημιουργήσετε μεμονωμένα ιστολόγια για μαθητές, δημιουργώντας ένα δίκτυο. Θα μπορούσατε να χρησιμοποιήσετε το χώρο για να επικοινωνήσετε με συμμαθητές και διαχειριστές σχετικά με το τι κάνει η τάξη σας και να ενθαρρύνετε την τάξη σας να συνεισφέρει συνεργατικά σε ένα ενημερωτικό δελτίο στην τάξη. To blogging είναι ένας δημοφιλής τρόπος δημοσίευσης και γραφής σε πολλές αίθουσες διδασκαλίας. Αυτό που κάνει το Edublogs να ξεχωρίζει είναι ο συνδυασμός της εύκολης ρύθμισης και χρήσης, ισχυρών υπηρεσιών υποστήριξης, ευέλικτων διαχειριστικών επιλογών και ηρεμίας γύρω από θέματα spam και απορρήτου. Το ιστολόγιο μπορεί να προσαρμοστεί ιδιαίτερα με περιεχόμενο πλευρικής γραμμής, μενού, widget και θέματα. Το Edublogs είναι χτισμένο στην πλατφόρμα WordPress και διαθέτει εφαρμογή Chrome και iOS.

Υπάρχει μια δωρεάν έκδοση, αλλά έχει όρια στη χρήση μέσων. Ο λογαριασμός Pro διαθέτει κουδούνια και σφυρίχτρες, συμπεριλαμβανομένου πολύτιμου χώρου διακομιστή για τη μεταφόρτωση και τη φιλοξενία φωτογραφιών, podcast και βίντεο, και παρέχει επίσης στους διαχειριστές γρήγορη πρόσβαση σε τεχνική υποστήριξη. Υπάρχει ετήσιο κόστος. Ωστόσο, η υποστήριξη είναι ένα βασικό στοιχείο και αν έχετε βρεθεί ποτέ στη μέση ενός μαθήματος όταν τα πράγματα πάνε καλά και προσπαθείτε να επιδιορθώσετε, ξέρετε πόσο πολύτιμη μπορεί να είναι η προσωπική εξυπηρέτηση.

Υλικά:

[120]

- PC / Laptop / Tablet,
- Σύνδεση στο internet.

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

Για να ξεκινήσετε το δικό σας edublog πρέπει να κάνετε τα εξής:

- 1. Εγγραφείτε και εγγραφείτε ιστολόγιο στη διεύθυνση https://edublogs.org
- 2. Συνδεθείτε στο blog
- Χρησιμοποιήστε τον πίνακα ελέγχου του ιστολογίου για να κάνετε ρυθμίσεις
- 4. Αλλαγή τίτλου ιστολογίου
- 5. Δημοσίευση πρώτης ανάρτησης
- 6. Δημοσίευση νέας σελίδας
- 7. Δημιουργήστε μια σελίδα σχετικά με
- 8. Αλλαγή θέματος
- 9. Ενσωμάτωση περιεχομένου
- Χρήση κώδικα ενσωμάτωσης
- Ενσωμάτωση ήχου
- Ενσωμάτωση βίντεο
- Ενσωμάτωση από το Facebook
- Ενσωμάτωση από το Instagram
- Ενσωμάτωση από το Pinterest
- Ενσωμάτωση Tweet
- Ενσωμάτωση YouTube
- Ενσωμάτωση φορμών Google
- Ενσωμάτωση διαφανειών Google
- Ενσωμάτωση Ημερολογίου Google

Υπάρχουν περισσότερα:

To Edublogs είναι καλό για τη διατήρηση όλων στην τάξη σας στην ίδια σελίδα (κυριολεκτικά). Επίσης, η δημιουργία ιστολογίου στον ιστότοπο είναι εύκολη. Καθορίστε το όνομα του χώρου ιστολογίου σας, τη διεύθυνση URL που θέλετε να χρησιμοποιήσετε (η οποία επισυνάπτεται στη διεύθυνση edublogs.org) και ορισμένες προσωπικές πληροφορίες ως διαχειριστής και το ιστολόγιό σας λειτουργεί. Αυτό που μπορεί να πάρει λίγο χρόνο είναι να επιλέξετε ένα θέμα σχεδίασης για το χώρο σας, λαμβάνοντας υπόψη τις επιλογές γύρω από τις συζητήσεις (μετριάζετε τα σχόλια ή όχι;), δημιουργώντας μια πλευρική γραμμή συνδέσμων σε συνδεδεμένους ιστότοπους και πολλά άλλα. Αλλά εσείς και οι μαθητές σας μπορείτε να κάνετε blogging μέσα σε λίγα λεπτά από την εγκατάσταση.

To Edublogs είναι απλώς η πλατφόρμα γραφής και ψηφιακής δημιουργίας μαθητών. Το πόσο καλό είναι για τη μάθηση εξαρτάται από τους τύπους σημαντικών εμπειριών που δημιουργούν οι εκπαιδευτικοί για τους μαθητές και από το επίπεδο συνεργασίας που λαμβάνει χώρα. Εάν οι εκπαιδευτικοί μπορούν να προσφέρουν αυθεντικές εμπειρίες, να επιτρέψουν στους μαθητές να αλληλεπιδράσουν με αυστηρούς τρόπους και να κάνουν τους μαθητές να σκεφτούν την ψηφιακή υπηκοότητα, τότε υπάρχει η δυνατότητα μάθησης.

Δείτε επίσης:

Το Edublogs διαθέτει ένα πολύ λεπτομερές σύστημα υποστήριξης που καλύπτει ένα ευρύ φάσμα θεμάτων. Το σύστημα υποστήριξης βρίσκεται στη διεύθυνση <u>https://help.edublogs.org</u>

3.1.14 Χρήση των Εγγράφων Google για διαμορφωτική αξιολόγηση

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 3.1.14 Επίπεδο προόδου: Γ2

Κατάσταση μάθησης/διδασκαλίας: Εκπαιδευτικοί που θέλουν να κάνουν διαμορφωτική αξιολόγηση.

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών: B1 – Γ2 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: B1

Περιγραφή:

Η διαμορφωτική αξιολόγηση σημαίνει να διαχωρίζουμε τη βαθμολόγηση (αθροιστική αξιολόγηση) από την καθοδήγηση(διαμορφωτική αξιολόγηση). Οι εκπαιδευτικοί καθοδήγησης μπορούν να παρέχουν αφού οι μαθητές υποβάλουν έντυπα αντίγραφα της «ολοκληρωμένης» εργασίας τους έχει πολύ λιγότερη μόχλευση από ό, τι μπορούν να κάνουν νωρίτερα, μέσω καθοδήγησης (παρέχοντας ανατροφοδότηση, είτε άμεσα ως εκπαιδευτής, είτε έμμεσα μέσω δομημένης κριτικής από ομοτίμους) και ικριώματα (παρέχοντας δομές που βοηθούν τους μαθητές κατά τη διάρκεια μιας διαδικασίας). Η βαθμολόγηση πρέπει να είναι απλή: στους μαθητές δίνεται μια ρουμπρίκα με την οποία θα αξιολογηθεί η εργασία τους και ο δάσκαλος συγκρίνει κάθε χαρτί με αυτό το ρουμπρίκα για να δημιουργήσει μια βαθμολογία. Ως ξεχωριστά έγγραφα, οι ρουμπρίκες μπορούν να χρησιμοποιηθούν επιμορφωτικά (πριν από την υποβολή εργασίας) ως περίπλοκες λίστες ελέγχου για αυτό αξιολόγηση και αξιολόγηση από συνομηλίκους . Χρησιμοποιούνται αθροιστικά, θα πρέπει να παρέχουν αριθμό βαθμού και είναι επίσης ένα μέρος για τα τελικά σχόλια ενός δασκάλου για την εργασία στο σύνολό της. Σε αυτό το μοντέλο, η βαθμολόγηση (μέσω χωριστής ρουμπρίκας) και η καθοδήγηση (μέσω των παρακάτω τεχνικών) είναι ξεχωριστές, έτσι ώστε το τελικό έργο να μην «χαλάσει» από βαθμούς και σχόλια.

To GUIDING εξαρτάται πολύ περισσότερο από την πρόσβαση σε ένα μαθητικό πρόχειρο, όπου τα σχόλια επισυνάπτονται σε συγκεκριμένα μέρη. Όταν το προσχέδιο είναι ψηφιακό και όχι χαρτί, γίνεται πολύ πιο δυνατό. Σε αντίθεση με το "κόκκινο μαρκαδόρο" σε έντυπες εργασίες, τα σχόλια μπορούν να επεξεργαστούν, επιτρέποντας σε έναν καθηγητή να προβληματιστεί σχετικά με την ισορροπία των συν, αρνητικών και ενδιαφέρων σχολίων πριν από την υποβολή. Το Microsoft Word υποστηρίζει τα σχόλια (αν και όχι για τον εξασθενημένο της καρδιάς). Με το Google Έγγραφα, σχόλια είναι πολύ εύκολο να γίνουν και να προβληθούν.

Υλικά:

- Υπολογιστής / φορητός υπολογιστής / tablet,
- Σύνδεση στο Διαδίκτυο,
- Λογαριασμός google.

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

Με τα Έγγραφα Google, όταν ένας καθηγητής σχολιάζει και κλείνει την καρτέλα του προγράμματος περιήγησης, τα σχόλια αποστέλλονται σε ένα συνοπτικό μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στον συντάκτη, ο οποίος μπορεί τώρα να απαντήσει ζητώντας διευκρινίσεις (σχολιασμός πίσω) ή επιλύοντας το πρόβλημα (και "επίλυση" του σχολιάστε, κάνοντάς το να εξαφανιστεί από το περιθώριο.) Ορισμένοι εκπαιδευτικοί προτιμούν να ζητούν από τους μαθητές να μην κάνουν κλικ στο κουμπί "επίλυση", έτσι ώστε ο δάσκαλος να μπορεί να επαληθεύσει ότι το πρόβλημα έχει επιλυθεί πριν κρύψει το σχόλιο.

Οι διαμορφωτικές αξιολογήσεις με τα Έγγραφα Google μπορούν να λάβουν πολλές μορφές. Εδώ είναι μερικά:

Εισιτήρια Bell Ringers και Exit με φόρμες Google: στην αρχή ενός μαθήματος, οι μαθητές υποδεικνύουν προηγούμενες γνώσεις. στο τέλος, η επιτυχία των μαθησιακών στόχων. Οι απαντήσεις στη φόρμα θα πρέπει να περιλαμβάνουν τόσο την πολλαπλή επιλογή (για αυτόματη βαθμολόγηση όσο και τη γρήγορη παραγωγή δεδομένων) και την απόκριση κειμένου.

Σύνταξη προτροπών με πρότυπα εγγράφων: δημιουργήστε ένα έγγραφο με επιλογή κειμένου ή / και εικόνα, και κάποια καθοδήγηση. Επειδή είναι "μόνο για προβολή", είναι "πρότυπο" για τους μαθητές. Οι μαθητές κάνουν αντίγραφα του εγγράφου που μπορούν να επεξεργαστούν και να συνθέσουν τις δικές τους απαντήσεις, οι οποίες τελικά θα εξελιχθούν σε πλήρη κομμάτια.

Σταδιακή ανατροφοδότηση ομάδας με φόρμες Google: Οι μαθητές αντιγράφουν και επικολλούν μια πρόταση θέματος, ένα παράδειγμα επιρρήματος ή οποιαδήποτε άλλα στοιχεία απαιτούν από την εκχώρησή σας σε μια φόρμα Google. Μάθετε γρήγορα πόσο καλά κατανοούν τους όρους. Ανατρέξτε στις απαντήσεις της φόρμας (που βρίσκονται σε ένα υπολογιστικό φύλλο) ανώνυμα με την τάξη ως παραδείγματα. Οι αποκρίσεις μπορούν να κωδικοποιηθούν με χρωματισμό κυττάρων υπολογιστικών φύλλων.

Ανταλλαγές συνομιλίας με Έγγραφα Google: Όταν δύο ή περισσότεροι χρήστες βλέπουν το ίδιο έγγραφο, μπορεί να ανοίξει ένα πλαίσιο συνομιλίας εντός εγγράφου. Αυτό είναι χρήσιμο όταν όλοι οι μαθητές εργάζονται πάνω στα έγγραφά τους. ο δάσκαλος ανοίγει κάθε έγγραφο για να κάνει "σιωπηλή διάσκεψη" με τον μαθητή, ενώ και οι δύο μπορούν να δουν τη δουλειά τους.

Σχέδιο ετοιμότητας "Λίστες ελέγχου πριν από την πτήση" με τις φόρμες Google: οι μαθητές εισάγουν είτε ναι / όχι επιταγή είτε αντίγραφο / επικόλληση δείγματος (όπως στο 3. παραπάνω) για να δηλώσουν ότι πληρούν όλες τις απαιτήσεις της εργασίας πριν την υποβάλουν στον καθηγητή για σχόλιο. Αυτό μπορεί να προκαλέσει σχέδια υψηλότερης ποιότητας. **Πρόχειρη ετοιμότητα με Rubrics υπολογιστικών φύλλων Google:** Οι μαθητές μπορούν να δουν το υπολογιστικό φύλλο rubric που παρέχεται από τον καθηγητή και να αλλάξουν τη σκίαση για τα κελιά που πιστεύουν ότι περιγράφουν καλύτερα τη δουλειά τους και να το υποβάλουν όταν υποβάλλουν το πρόχειρό τους.

Ομότιμοι Επεξεργαστές "Workshopping" / Ανταλλαγές σχολίων με τα

Έγγραφα Google: όπως στο 6., αλλά με ομότιμους συντάκτες που βλέπουν τη δουλειά του μαθητή και τη ρουμπρίκα και κάνουν σχόλια. Αυτό γίνεται ταυτόχρονα (και οι δύο ομότιμοι επεξεργάζονται το έργο του άλλου), ακολουθούμενο από είτε μεμονωμένη διόρθωση είτε συζήτηση.

Ανταλλαγές σχολίων δασκάλων / μαθητών με τα Έγγραφα Google: Αυτή

είναι η χρήση βιτρίνας που περιγράφεται παραπάνω και σε βίντεο και έγγραφα παρακάτω. Οι εκπαιδευτικοί σχολιάζουν, οι μαθητές αναθεωρούν, οι εκπαιδευτικοί εγκρίνουν (επίλυση). Η επίλυση προβληματικών σχολίων στο περιθώριο συνεχίζεται έως την προθεσμία που έχει ορίσει ένας εκπαιδευτικός για αναθεωρήσεις πριν από την τελική βαθμολόγηση.

Υπάρχουν περισσότερα:

Η Google υποστηρίζει τις ακόλουθες διαμορφωτικές ανταλλαγές εγγράφων:

- Επισημάνετε το κείμενο και εισαγάγετε σχόλιο με το κουμπί ή CTRL + M
- Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να περιοριστούν στην πρόσβαση "μόνο για σχόλια", έτσι ώστε μόνο ο συγγραφέας να μπορεί πραγματικά να αλλάξει το κείμενο σε ένα έγγραφο. Εναλλακτικά, αυτό μπορεί να είναι ένα όριο για ομότιμους συντάκτες, αλλά οι εκπαιδευτικοί μπορούν να επιτρέψουν τη σήμανση εντός του εγγράφου.
- Ειδοποιήστε τα σχόλια του χρήστη μόλις ο σχολιαστής κλείσει την καρτέλα εγγράφων
- Οι απαντήσεις στα σχόλια δημιουργούν νήματα σχολίων για να συζητήσουν το ζήτημα
- Το νήμα σχολίων μπορεί να κλείσει (επιλυθεί) όταν το ζήτημα αντιμετωπίζεται
- Όταν δύο ή περισσότεροι χρήστες βλέπουν το ίδιο έγγραφο, μπορεί να χρησιμοποιηθεί ένα πλαίσιο συνομιλίας εντός εγγράφου

Σκέψεις

- Πρέπει να δημιουργηθεί μια ροή εργασίας έτσι ώστε ο δάσκαλος να έχει εύκολη πρόσβαση σε όλες τις εργασίες των μαθητών για μια δεδομένη εργασία.
- Οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν ταυτόχρονα έγγραφα που σχολιάζουν το άλογο.
- Πρέπει να δημιουργηθεί ένα σύμβολο ή ένα σύστημα συντόμευσης
 έτσι ώστε τα σχόλια να μην χρειάζονται πολύ χρόνο για να συνθέσουν (π.χ. +, -,?,!'H emoticon).
- Επισημάνετε μια ολόκληρη παράγραφο για ένα σχόλιο που καθιστά δύσκολο να σχολιάσετε μεμονωμένες λέξεις μέσα σε αυτό. Η κατανόηση ότι τα σχόλια ολόκληρης της παραγράφου επισυνάπτονται στο τελικό σημείο στίξης μπορεί να το λύσει.
- Εάν ένας εκπαιδευτικός μπορεί να επεξεργαστεί το έγγραφο, τα σχόλια μπορούν να παρακαμφθούν αλλάζοντας το χρώμα του κειμένου (π.χ. εάν είναι πράσινο, είναι υπέροχο · αν είναι κόκκινο, χρειάζεται προσοχή).
- Δεν είναι όλοι οι μαθητές αρκετά ώριμοι για σεβασμό στην ομότιμη επεξεργασία. Η πρόσβαση και ο σχολιασμός φοιτητικών εγγράφων πρέπει να είναι ευκολότερη αλλά και πιο ισχυρή από την απλή φωτοτυπία όλης της έντυπης εργασίας των μαθητών, την επισήμανση με σχόλια και την επιστροφή της για τροποποιήσεις.

Δείτε επίσης :

How to Add Comments in Google Docs

3.2 **Καθοδήγηση**



3.2.1 Ζητήστε από τους μαθητές να δημιουργήσουν πρωτότυπα βίντεο (συγκεκριμένου θέματος) και να τα ανεβάσουν στο YouTube

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 3.2 Επίπεδο προόδου: A2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών: B1 [126]

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: Α 2

Περιγραφή:

Η συνταγή βελτιώνει τις ψηφιακές ικανότητες, τις χρήσεις και τις παρανοήσεις των μαθητών στη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών. Καλύπτει τις ανάγκες παροχής δίκαιης πρόσβασης σε κατάλληλες ψηφιακές τεχνολογίες και πόρους στους μαθητές σας χρησιμοποιώντας εύκολες τεχνικές τεχνολογίες (έξυπνα τηλέφωνα ή υπολογιστές με κάμερες και YouTube).

Συστατικά:

- Κινητά τηλέφωνα με κάμερα, κάμερα με επιλογή βίντεο ή βιντεοκάμερα
- Υπολογιστής ή φορητός υπολογιστής
- Σύνδεση στο Internet
- Λογαριασμός Google και λογαριασμός YouTube
- Μαθητές με επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων για αρχάριους

Πώς να το κάνετε (βήμα προς βήμα)

Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ένα βίντεο που έχετε ήδη ή να δημιουργήσετε ένα αυτήν τη στιγμή

- 1. Ανοίξτε το YouTube και συνδεθείτε
- 2. Στο επάνω μέρος της σελίδας, κάντε κλικ στο Μεταφόρτωση
- 3. Επιλέξτε Μεταφόρτωση βίντεο
- Πριν ξεκινήσετε να ανεβάζετε το βίντεο, μπορείτε να επιλέξετε τις ρυθμίσεις απορρήτου βίντεο
- 5. Επιλέξτε το βίντεο που θέλετε να ανεβάσετε από τον υπολογιστή σας
- 6. μεταβείτε στο "ρυθμίσεις" στο YouTube και επιτρέψτε στο YouTube να έχει πρόσβαση στις εικόνες / τα βίντεο σας

Δείτε επίσης:

Πώς να δημιουργήσετε ένα βίντεο με το κινητό σας τηλέφωνο: https://www.youtube.com/watch?v=j685NaMDVYE



3.2.2 Ζητήστε από τους μαθητές να δημιουργήσουν δικά τους Kahoots που σχετίζονται με το τρέχον θέμα (να βρουν δικές τους εικόνες, ερωτήσεις φόρμας)

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 3.2 Επίπεδο προόδου: B1

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών: B1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: B2

Περιγραφή

Αυτή η συνταγή έχει σχεδιαστεί για εκπαιδευτικούς που θέλουν να παρακινήσουν τους μαθητές τους να αναπτύξουν τις δικές τους μαθησιακές εργασίες σε ένα συγκεκριμένο θέμα με ενσωμάτωση εικόνων. Επομένως, αυξάνει την ικανότητα των μέσων ενημέρωσης και τις γλωσσικές τους δεξιότητες.

Συστατικά:

- Υπολογιστής / Smartphone
- Σύνδεση στο Internet
- Λογαριασμός Google / Kahoot
- Φοιτητές με ενδιάμεσο επίπεδο ψηφιακής ικανότητας

Πώς να το κάνετε (βήμα προς βήμα)

Πείτε στους μαθητές σας να συνδεθούν στον ιστότοπο του kahoot. Δώστε τις ακόλουθες οδηγίες!

- 1. Κάντε κλικ στο "δημιουργία νέου"
- Μεταβείτε στις "Ρυθμίσεις"! Ονομάστε τη δοκιμή σας και περιγράψτε την. Μπορείτε επίσης να
- προσθέστε εικόνα εξωφύλλου επιλέξτε επιλογές απορρήτου. Όταν τελειώσετε, κάντε κλικ στο
- 4. "Αποθηκεύσετε".
- Κάντε κλικ στο πλαίσιο ερώτησης και πληκτρολογήστε την ερώτησή σας.

- 6. Μεταβείτε στην επιλογή "βιβλιοθήκη εικόνων", επιλέξτε την εικόνα ή προσθέστε τη δική σας εικόνα "ανεβάστε εικόνα"
- Προσδιορίστε δεδομένο χρόνο για την απάντηση. Απλώς κάντε κλικ στο "20 sec".
- Προσθέστε περισσότερες ερωτήσεις κάνοντας κλικ στο "Προσθήκη ερώτησης" στην επάνω αριστερή γωνία.
- 9. Όταν τελειώσετε, κάντε κλικ στο "Προεπισκόπηση" για να δείτε πώς φαίνεται η δοκιμή σας και, στη συνέχεια, κάντε κλικ στο "Τέλος" για να ολοκληρώσετε τη δοκιμή.

Υπάρχουν περισσότερα:

To Kahoot έχει μια δωρεάν (περιορισμένη) έκδοση καθώς και μια έκδοση επί πληρωμή με εκτεταμένες επιλογές.

Δείτε επίσης:

Πώς να προσθέσετε εικόνες στο Kahoot: https://www.youtube.com/watch?v=bGMsTlkxLCs

3.2.3 Χρησιμοποιήστε το Edmondo ώστε να παρέχετε μια διαφορετική υποστήριξη και καθοδήγηση στους μαθητές.

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 3.2 Επίπεδο προόδου: B2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών: Α1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: Α2

Περιγραφή:

To Edmodo είναι ένα κοινωνικό δίκτυο αφιερωμένο σε εκπαιδευτικούς σκοπούς όπου οι δάσκαλοι, οι γονείς και οι μαθητές μπορούν να έχουν διαφορετικά προφίλ. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δημοσιεύσουν υλικό μαθήματος, εργασία στο σπίτι, να δημιουργήσουν κουίζ και να ανοίξουν θέμα συζήτησης κ.λπ. Οι γονείς ενημερώνονται για την πρόοδο των παιδιών τους, βαθμολογίες κ.λπ. και οι μαθητές μπορούν να γράψουν απευθείας στους καθηγητές τους έξω από την τάξη. Το Edmodo διατίθεται επίσης σε smartphone και tablet.

Υλικά:

- Ένα computer και/ή ένα κινητό και/ή ένα tablet
- Σύνδεση στο διαδίκτυο

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

1. Πηγαίνετε στο

https://new.edmodo.com/?go2url=%2Fhome και πατήστε "εγγραφή" στην επάνω δεξιά γωνία. Θα σας ζητηθεί να δημιουργήσετε έναν λογαριασμό είτε δασκάλου είτε μαθητή είτε έναν λογαριασμό γονέα¹.

 Επιλέξτε μεταξύ του να δημιουργήσετε μια τάξη ή αναζητήστε πηγές και υλικό για ένα συγκεκριμένο θέμα. Συνίσταται να ξεκινήσετε με την επιλογή «κλίμακα» ώστε να λάβετε μια ιδέα των εφαρμογών που υπάρχουν. Πατήστε στο «ανακαλύψτε τα ενδιαφέροντά σας».



- 3. Η επόμενη σελίδα θα σας φανεί αρκετά οικεία, ιδιαίτερα αν χρησιμοποιείτε Facebook ή Twitter. Ξεκινήστε να επεξεργάζεστε το προφίλ σας, επιλέγοντας «δείτε το προφίλ» που βρίσκεται επάνω δεξιά στην σελίδα, αυτό θα διοχετεύσει πληροφορίες σύμφωνα με το εκπαιδευτικά ενδιαφέροντά σας και τους στόχους σας.
- Μπορείτε επίσης να συμμετάσχετε σε «γνωστές συζητήσεις» (δεξιά στήλη) ή «να δημιουργήσετε μια τάξη» ή «να δημιουργήσετε μια ομάδα» με τους μαθητές σας.

¹ Είναι δυνατόν να εγγραφείτε είτε με έναν λογαριασμό google είτε με έναν επαγγελματικό λογαριασμό χρησιμοποιώντας το office 365



 Χρησιμοποιείστε την επιλογή «ομάδα» καθώς και την επιλογή «μηνύματα» την εφαρμογής ώστε να αλληλοεπιδράσετε με τους μαθητές σας, να απαντήσετε τις ερωτήσεις τους και να παρακολουθήσετε την πρόοδό τους στο μάθημα.

Υπάρχουν περισσότερα:

Το Edmodo περιέχει επίσης ένα επιπλέον χαρακτηριστικό που ονομάζεται «Οι ανταμοιβές» το οποίο επιτρέπει στους χρήστες να κερδίζουν επιπλέον πόντους ανάλογα με την δραστηριότητά τους στην πλατφόρμα . Οι πόντοι ανταμοιβής μπορούν να μετατραπούν σε δωροκάρτα ώστε να αγοραστούν προμήθειες για την τάξη. Είναι επίσης δυνατόν να δημιουργηθεί ένα blog στο Edmodo Blog.

Δείτε επίσης:

Για να βρείτε περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τα χαρακτηριστικά του Edmodo αλλά και τις δυνατότητές του, μπορείτε να ανατρέξετε εδώ :

- https://support.edmodo.com/hc/en-us

[132]

- https://newlearningtimes.com/cms/article/554/edmodo



3.2.4 Χρησιμοποιήστε το Moodle για να δημιουργήσετε τάξεις για εκπαίδευση

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 3.2 Επίπεδο προόδου: Γ1

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων μαθητών: Γ1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων εκπαιδευτικών: Γ2

Περιγραφή:

To Moodle είναι τέλειο όταν πρόκειται για την προσαρμογή ενός μαθησιακού περιβάλλοντος καθώς προσφέρει πολλαπλούς τρόπους για να επιτύχει το επιθυμητό αποτέλεσμα. Οι χρήστες μπορούν να δημιουργήσουν πολλαπλά μαθήματα και επιπλέον να έχουν σελίδες για αλληλεπίδραση μεταξύ μαθητών με συνομηλίκους και τους δασκάλους τους. Το Moodle επιτρέπει διάφορες διδακτικές προσεγγίσεις σχεδιασμένες για παραδοσιακή προσέγγιση ενός μεγέθους - για όλες τις εκπαιδευτικές προσεγγίσεις, που εργάζονται σε ομάδες ή μια πιο εξατομικευμένη προσέγγιση.

Συστατικά:

- Υλικό: Υπολογιστής ή φορητός υπολογιστής και καλή σύνδεση στο Διαδίκτυο
- Λογισμικό: Λήψη Moodle https://download.moodle.org και Microsoft word.
- Συμμετέχοντες: Φοιτητές που παρακολουθούν ή ενδιαφέρονται για τα μαθήματά σας (ομάδες-στόχοι). Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει

εκπαιδευτικούς που εργάζονται στον ίδιο χώρο εργασίας ή στο ίδιο πεδίο.

Πώς να το κάνετε (βήμα προς βήμα)

Προετοιμασία: (Ένα παράδειγμα χρήσης του Moodle για τη δομή της μάθησης).

Εκτός από την προηγούμενη εξερεύνηση του Moodle, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να συγκεντρώσουν όλα τα ήδη προετοιμασμένα μαθήματα που θέλουν να μοιραστούν. Αυτό περιλαμβάνει τυχόν συνδέσμους προς βίντεο ή άρθρα (τυχόν απαραίτητα δεδομένα για την κοινοποίησή σας στην πλατφόρμα σας).

Διαδικασία:

 Μέθοδοι υποστήριξης για τη δημιουργία προσβασιμότητας και συμπερίληψης.

Ο σχεδιασμός Moodle παρέχει στον χρήστη μια κατάλληλη εμπειρία. Γίνεται ακόμη πιο σημαντικό όταν ο Ιστός χρησιμοποιείται ως εργαλείο εκμάθησης στην τάξη, καθώς οι εκπαιδευτικοί πρέπει να είναι σίγουροι αποτελεσματική μάθηση. Οι βελτιώσεις στην προσβασιμότητα, τη χρηστικότητα και τη συμπερίληψη μπορούν να βοηθήσουν στην επίτευξη περαιτέρω βελτιώσεις. Ο δάσκαλος πρέπει να υποδείξει στόχους, προσεγγίσεις και οδηγίες που σχετίζονται με τη λειτουργική διασφάλιση της συμμετοχής όλων όσο το δυνατόν περισσότερο.

Κατάσταση μάθησης: Χρήση του Moodle ως εξατομικευμένου εργαλείου μάθησης.

Εξετάστε την προσβασιμότητα του μαθητή σε πόρους ή εγκαταστάσεις υπολογιστών - Παρέχετε πληροφορίες σχετικά με τον τρόπο πρόσβασης σε μαθησιακό υλικό. Το Moodle είναι προσβάσιμο σε smartphone ή φορητούς υπολογιστές, καθιστώντας το ιδανικό για όταν οι μαθητές πρέπει να το χρησιμοποιήσουν έξω από την τάξη. Οι πληροφορίες ενδέχεται να υπάρχουν σε πηγές για πρόσβαση σε Wi-Fi.

Για να διασφαλιστεί η προσβασιμότητα σε μαθησιακούς πόρους και δραστηριότητες - Προετοιμασία όλου του περιεχομένου πριν και κοινή χρήση όλων των νέων εξελίξεων μετά το μάθημα - εκτός από διαδικτυακό περιεχόμενο, οδηγίες, εργασία στο σπίτι κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, ώστε οι μαθητές να μπορούν να σημειώσουν [134] Παροχή μέτρων για ευκαιρίες αλληλεπίδρασης μαθητή-δασκάλου-

Παρέχετε λεπτομέρειες για διαβούλευση εκτός της τάξης, διαδικτυακή πρόσβαση μέσω email ή του ίδιου του Moodle

2. Διαφοροποίηση και εξατομικευμένο μαθησιακό περιβάλλον

Αποφασίστε για την προσέγγιση εργασίας σας για την παράδοση μαθησιακού υλικού. Οι εκπαιδευτικοί θεωρούν τον συγκεκριμένο μαθησιακό στόχο και ενσωματώνουν την εξατομικευμένη μάθηση ως εκπαιδευτική προσέγγιση

Οι μαθητές μπορούν να μάθουν το ίδιο περιεχόμενο, αλλά να έχουν επιλογές προγραμματισμού μαθημάτων που είναι προσαρμοσμένες για να τους διατηρούν σε καλό δρόμο ώστε να πληρούν τα πρότυπα.

Θεωρεί την καλύτερη στρατηγική αξιολόγησης ή βαθμολόγησης -Δημιουργία ενός ολιστικού συστήματος βαθμολόγησης με επίπεδα απόδοσης και μια ενότητα σχολίων για την παροχή στοχευμένων σχολίων στους μαθητές.

Να είστε ευέλικτοι και να λαμβάνετε την απαραίτητη προσοχή: Αποφύγετε την προκατάληψη ή την τοποθέτηση των μαθητών στο κουτί λόγω τεκμηρίων. Η δημιουργία επιλογών ανάθεσης επιτρέπει στους μαθητές να επιλέξουν, να προκαλέσουν τον εαυτό τους και να μην αισθάνονται περιορισμένοι στη μάθησή τους.

3. Ενεργά προσέλκυση μαθητών

Αναπτύξτε ιδέες για την ενσωμάτωση άλλων ψηφιακών τεχνολογιών -Αναπτύξτε ένα ελκυστικό περιβάλλον χρησιμοποιώντας το Moodle ως διαδραστικό περιβάλλον εργασίας χρήστη μέσα και έξω από την τάξη, ώστε οι μαθητές να μπορούν να αλληλεπιδρούν μαζί σας και ο ένας τον άλλον.

Ιδέες για το άνοιγμα μεθόδων μάθησης - Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να χρησιμοποιήσουν εφαρμογές δημιουργώντας ερωτηματολόγια πριν από το μάθημα ή ενσωματώνοντας εφαρμογές (π.χ. λήψη δημοσκόπησης τάξης χρησιμοποιώντας μια εφαρμογή). Προσέξτε και λάβετε μέτρα για την προστασία ευαίσθητων δεδομένων και πόρων [135] Υπάρχουν περισσότερα

(Αυτή η ενότητα αποτελείται από πρόσθετες πληροφορίες σχετικά με τη συνταγή προκειμένου να καταστήσει τον αναγνώστη πιο ενημερωμένο για τη συνταγή)

To Moodle μπορεί να δημιουργήσει μια σειρά μαθημάτων για το Moodle και ακόμη και να περιορίσει την πρόσβαση ή το ανοιχτό περιεχόμενο.

Δείτε επίσης:

https://moodle.org/mod/forum/view.php?id=41 https://www.ispringsolutions.com/blog/how-to-create-a-course-in-moodle

3.2.5 Χρησιμοποιήστε το learning analytics (αναλυτική εκπαίδευση) ώστε να ελέγξετε την συμπεριφορά των μαθητών στο MOODLE

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 3.2.5 Επίπεδο προόδου: Γ1

Κατάσταση μάθησης/διδασκαλίας : Δάσκαλοι που χρησιμοποιούν το MOODLE και επιθυμούν να δημιουργήσουν τα δικά τους μαθήματα Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών Α1-Γ1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: Β1

Περιγραφή:

Η ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ είναι η μέτρηση, συλλογή, ανάλυση και αναφορά δεδομένων σχετικά με τους μαθητές και τα περιβάλλοντά τους, για σκοπούς κατανόησης και βελτιστοποίησης της μάθησης και των περιβαλλόντων στα οποία συμβαίνει, όπως ορίστηκε το 2011 για το πρώτο LAK, αυτός ο γενικός ορισμός ισχύει ακόμη ακόμα και όταν το χωράφι έχει μεγαλώσει. Η εκμάθηση των αναλυτικών στοιχείων είναι τόσο ένας ακαδημαϊκός τομέας όσο και μια εμπορική αγορά που έχουν διαμορφωθεί ραγδαία την τελευταία δεκαετία. Ως πεδίο έρευνας και διδασκαλίας, το Learning Analytics βρίσκεται στη [136] σύγκλιση της Μάθησης (π.χ. εκπαιδευτική έρευνα, επιστήμες μάθησης και αξιολόγησης, εκπαιδευτική τεχνολογία), Analytics (π.χ. στατιστικά στοιχεία, οπτικοποίηση, επιστήμες υπολογιστών / δεδομένων, τεχνητή νοημοσύνη) και Ανθρωποκεντρική σχεδίαση (π.χ. χρηστικότητα, συμμετοχικός σχεδιασμός, σκέψη κοινωνικό-τεχνικών συστημάτων).

ΒΑΣΙΚΕΣ ΧΡΗΣΕΙΣ Ιστορικά, μερικές από τις πιο κοινές χρήσεις της εκμάθησης αναλυτικών στοιχείων είναι η πρόβλεψη της ακαδημαϊκής επιτυχίας των μαθητών και πιο συγκεκριμένα, η αναγνώριση των μαθητών που κινδυνεύουν να αποτύχουν σε ένα μάθημα ή να εγκαταλείψουν τις σπουδές τους. Αν και είναι λογικό αυτά τα δύο προβλήματα να προσελκύουν πολλή προσοχή, η εκμάθηση των αναλυτικών στοιχείων είναι πολύ πιο ισχυρή. Τα στοιχεία από την έρευνα και την πρακτική δείχνουν ότι υπάρχουν πολύ πιο παραγωγικοί και ισχυροί τρόποι χρήσης των αναλυτικών στοιχείων για την υποστήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης. Μερικοί από τους πιο δημοφιλείς στόχους εκμάθησης αναλυτικών στοιχείων περιλαμβάνουν:

- Υποστήριξη της ανάπτυξης μαθητών δεξιοτήτων και στρατηγικών διά βίου μάθησης
- Παροχή εξατομικευμένων και έγκαιρων σχολίων στους μαθητές σχετικά με τη μάθησή τους
- Υποστήριξη της ανάπτυξης σημαντικών δεξιοτήτων όπως η συνεργασία, η κριτική σκέψη, η επικοινωνία και η δημιουργικότητα
- Αναπτύξτε την ευαισθητοποίηση των μαθητών υποστηρίζοντας τον αυτο-προβληματισμό
- 5. Υποστήριξη ποιοτικής μάθησης και διδασκαλίας παρέχοντας εμπειρικά στοιχεία για την επιτυχία των παιδαγωγικών καινοτομιών

Συστατικά

- PC/Laptop/Tablet,
- Σύνδεση στο διαδίκτυο, μια εγκατάσταση MOODLE και έναν λογαριασμό ως καθηγητής επιμέλειας.

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

To Moodle παρέχει μια ποικιλία ενσωματωμένων αναφορών που βασίζονται σε δεδομένα καταγραφής, αλλά είναι κυρίως περιγραφικής φύσης - λένε στους συμμετέχοντες τι συνέβη, αλλά όχι γιατί, και δεν προβλέπουν

αποτελέσματα ή συμβουλεύουν τους συμμετέχοντες πώς να βελτιώσουν τα αποτελέσματα. Οι καταχωρίσεις καταγραφής, αν και πολύ λεπτομερείς, δεν είναι από μόνες τους περιγραφικές για τη μαθησιακή διαδικασία. Μας λένε «ποιος», «τι» και «πότε», αλλά όχι «γιατί» ή «πόσο καλά». Απαιτείται πολύ περισσότερο πλαίσιο γύρω από κάθε μικρο-δράση για να αναπτυχθεί ένα πρότυπο εμπλοκής.

Υπάρχουν επίσης πολλές προσθήκες τρίτου μέρους για το Moodle που παρέχουν περιγραφικά αναλυτικά στοιχεία. Υπάρχουν επίσης ενσωματώσεις με λύσεις αναφορών εκτός ιστότοπου τρίτων. Και πάλι, αυτά παρέχουν κυρίως περιγραφικές αναλύσεις που βασίζονται στην ανθρώπινη κρίση για την ερμηνεία αναφορών και τη δημιουργία προβλέψεων και συνταγών.

Συχνά στο παρελθόν, τα συστήματα μάθησης αναλυτικών στοιχείων έχουν προσπαθήσει να αναλύσουν τις προηγούμενες δραστηριότητες για να προβλέψουν μελλοντικές δραστηριότητες σε πραγματικό χρόνο. Με το Moodle Learning Analytics, είμαστε πιο φιλόδοξοι. Πιστεύουμε ότι μια πλήρης λύση ανάλυσης εκμάθησης θα μας βοηθήσει όχι μόνο να προβλέψουμε γεγονότα, αλλά και να τα αλλάξουμε ώστε να είναι πιο θετικά.

Χαρακτηριστικά

• Υποστηρίζονται δύο τύποι μοντέλων:

ο Μοντέλα βασισμένα στη μηχανική μάθηση, συμπεριλαμβανομένων μοντέλων πρόβλεψης

ο "Στατικά" μοντέλα για τον εντοπισμό καταστάσεων ανησυχίας χρησιμοποιώντας απλούς κανόνες

Τρία ενσωματωμένα μοντέλα: "Μαθητές που κινδυνεύουν να εγκαταλείψουν", "Προσεχείς δραστηριότητες" και "Χωρίς διδασκαλία".
Ένα σύνολο δεικτών δέσμευσης μαθητών με βάση την Κοινότητα

Εξεταστικής.

 Ενσωματωμένα εργαλεία για την αξιολόγηση μοντέλων σε σχέση με τα δεδομένα του ιστότοπού σας

• Προληπτικές ειδοποιήσεις χρησιμοποιώντας συμβάντα

 Μια λίστα προτεινόμενων ενεργειών παρέχεται με τις ειδοποιήσεις Insight για κάθε μοντέλο. Για παράδειγμα, στους μαθητές που κινδυνεύουν να εγκαταλείψουν το μοντέλο, οι εκπαιδευτές μπορούν εύκολα να στείλουν μηνύματα σε μαθητές που προσδιορίζονται από το μοντέλο ή να μεταβούν στην αναφορά Δραστηριότητας για αυτόν τον μαθητή για περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με τη δραστηριότητα των μαθητών στο μάθημα.

Ένα ΑΡΙ για τη δημιουργία δεικτών και μοντέλων πρόβλεψης για προσθήκες
 Moodle τρίτων

 Τύπος προσθήκης μηχανικής εκμάθησης - υποστηρίζει PHP και Python, και μπορεί να επεκταθεί για να εφαρμόσει άλλα ML backend

Το σύστημα μπορεί εύκολα να επεκταθεί με νέα προσαρμοσμένα μοντέλα,
 με βάση επαναχρησιμοποιήσιμους στόχους, δείκτες και άλλα στοιχεία.

Ρυθμίσεις

Το σύστημα ανάλυσης εκμάθησης Moodle απαιτεί κάποια αρχική διαμόρφωση πριν από τη χρήση.

Χρήση αναλυτικών στοιχείων

To API Moodle Learning Analytics είναι ένα ανοιχτό σύστημα που μπορεί να αποτελέσει τη βάση για μια πολύ μεγάλη ποικιλία μοντέλων. Τα μοντέλα μπορούν να περιέχουν δείκτες (γνωστές και ως προβλέψεις), στόχους (το αποτέλεσμα που προσπαθούμε να προβλέψουμε), πληροφορίες (οι ίδιες οι προβλέψεις), ειδοποιήσεις (μηνύματα που αποστέλλονται ως αποτέλεσμα των πληροφοριών) και ενέργειες (προσφέρονται στους παραλήπτες μηνυμάτων, οι οποίες μπορούν να γίνουν δείκτες με τη σειρά).

Τα περισσότερα μοντέλα μαθησιακών αναλυτικών στοιχείων δεν είναι ενεργοποιημένα από προεπιλογή. Η ενεργοποίηση μοντέλων για χρήση θα πρέπει να γίνει αφού εξετάσουμε τους θεσμικούς στόχους που προορίζονται να υποστηρίξουν τα μοντέλα.

Υπάρχουν περισσότερα:

Ανοίξτε τους παρακάτω συνδέσμους για να βρείτε λεπτομερείς περιγραφές και οδηγίες:

- <u>Analytics settings</u>
- Using Analytics
- <u>Students at risk of dropping out</u> μοντέλο
- Σύμπλεξη μαθητών indicators

Δείτε επίσης:

[139]

The Handbook of Learning Analytics Presentation : <u>How to Use Learning Analytics in Moodle</u>

3.3 Συλλογική μάθηση

3.3.1 Ζητήστε από τους μαθητές να δημιουργήσουν πρωτότυπα βίντεο (συγκεκριμένου θέματος) και να τα ανεβάσουν στο YouTube

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 3.3 Επίπεδο προόδου: B1

Κατάσταση μάθησης / διδασκαλίας: Η συνταγή απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς που επιθυμούν να παρακινήσουν τους μαθητές τους να δημιουργήσουν πρωτότυπα βίντεο (δεδομένου συγκεκριμένου θέματος) και να τα ανεβάσουν στο YouTube.

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών: B1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: A 2

Περιγραφή:

Η συνταγή βελτιώνει τις ψηφιακές ικανότητες, τις χρήσεις και τις παρανοήσεις των μαθητών στη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών. Καλύπτει τις ανάγκες παροχής δίκαιης πρόσβασης σε κατάλληλες ψηφιακές τεχνολογίες και πόρους στους μαθητές σας χρησιμοποιώντας εύκολες τεχνικές τεχνολογίες (έξυπνα τηλέφωνα ή υπολογιστές με κάμερες και YouTube).

Συστατικά:

- Κινητά τηλέφωνα με κάμερα, κάμερα με επιλογή βίντεο ή βιντεοκάμερα
- Υπολογιστής ή φορητός υπολογιστής
- •Σύνδεση στο Internet
- Λογαριασμός Google και λογαριασμός YouTube
- Μαθητές με επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων για αρχάριους
 [140]

Πώς να το κάνετε (βήμα προς βήμα)

Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ένα βίντεο που έχετε ήδη ή να δημιουργήσετε ένα αυτήν τη στιγμή **Βήμα 1:** Ανοίξτε το YouTube και συνδεθείτε

Βήμα 2: Στο επάνω μέρος της σελίδας, κάντε κλικ στο Μεταφόρτωση

Βήμα 3: Επιλέξτε Μεταφόρτωση βίντεο

Βήμα 4: Πριν ξεκινήσετε να ανεβάζετε το βίντεο, μπορείτε να επιλέξετε τις ρυθμίσεις απορρήτου βίντεο

Βήμα 5: Επιλέξτε το βίντεο που θέλετε να ανεβάσετε από τον υπολογιστή σας μεταβείτε στο "ρυθμίσεις" στο YouTube και επιτρέψτε στο YouTube να έχει πρόσβαση στις εικόνες / τα βίντεο σας

Δείτε επίσης:

Πώς να δημιουργήσετε ένα βίντεο με το κινητό σας τηλέφωνο: https://www.youtube.com/watch?v=j685NaMDVYE



3.3.2 Δημιουργείστε ένα διαδικτυακό περιοδικό με τους μαθητές χρησιμοποιώντας το madmagz

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 3.3 Επίπεδο προόδου: B1

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών: Α2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: Α2

Περιγραφή:

Το Madmagz είναι μια διαδικτυακή εφαρμογή για τη δημιουργία περιοδικών Ιστού είτε συλλογικά είτε μόνα. Περιέχει διαφορετικό τύπο προτύπων για την επεξεργασία σχολικής εφημερίδας, ενημερωτικού δελτίου, καταλόγου, φυλλαδίου κ.λπ. και δίνει την ευκαιρία στον «επικεφαλής αντιδραστήρα» (δημιουργός του περιοδικού) να καλέσει «συνεργάτες» να εργαστούν σε συγκεκριμένες σελίδες. Η διαδικτυακή έκδοση του περιοδικού μπορεί να εκτυπωθεί δωρεάν, ωστόσο θα χρεωθεί ένα τέλος για την επεξεργασία του περιοδικού σε άλλες μορφές (PDF, PPT κ.λπ.).

Υλικά:

- Ένας υπολογιστής
- Σύνδεση στο διαδίκτυο

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα):

- Μεταβείτε στη διεύθυνση https://madmagz.com/, μπορείτε να συνδεθείτε με λογαριασμό Google ή Facebook. Εάν δεν έχετε κανένα, μπορείτε να εγγραφείτε και να δημιουργήσετε έναν λογαριασμό με κωδικό πρόσβασης.
- Κάντε κλικ στο κουμπί «δημιουργία μαγικού» που βρίσκεται στην επάνω σειρά
- 3. Επιλέξτε ένα πρότυπο
- Ονομάστε το περιοδικό σας και προσδιορίστε το θέμα για το οποίο θα μιλήσετε καθώς και το θέμα.

MADMAGZ		CREATE A WAG	MY MASS -	About +	Pricing	Help	My account +	••		
NAME YOUR MAGAZINE										
		Title								
	School Project #1									
		Issue								
	Climate Change									
What is the subject of your mag?										
	Education	Business	Other							
	It is manda	tory, but you can still cha	ange it later.							

 Σε αυτό το στάδιο, μπορείτε να επιλέξετε να προσκαλέσετε «συνεργάτες» να συν-γράψουν μερικά από τα άρθρα του περιοδικού. Εάν ναι, κάντε κλικ στο κουμπί "πρόσκληση συνεργατών" στην αριστερή εσωτερική γωνία. Θα

ανακατευθυνθείτε σε μια σελίδα με 2 συνδέσμους: έναν για τον «κύριο redactor» (τον δημιουργό του περιοδικού) και έναν άλλο για να σταλεί στους «redactors» (συνεργάτες). Οι συνεργάτες θα λάβουν ένα email με μια πρόσκληση για συνεισφορά και μια άμεση πρόσβαση στο πρόχειρο περιοδικό.

- 6. Επιστρέψτε στο περιοδικό σας και επιλέξτε τη μορφή των σελίδων και των άρθρων του περιοδικού καθώς και τον αριθμό των σελίδων (Λάβετε υπόψη ότι ο συνολικός αριθμός σελίδων στο περιοδικό πρέπει να είναι πολλαπλάσιος των 4).
- Τροποποιήστε το περιεχόμενο κάθε σελίδας απευθείας στη δεδομένη μορφή με το άρθρο και τις φωτογραφίες σας.
- 8. Μόλις εισαγάγετε το περιεχόμενο, κάντε κλικ στο "δημοσίευση" στην κάτω αριστερή γωνία. Θα σας ζητηθεί να ολοκληρώσετε έναν έλεγχο



προεπισκόπησης, όταν ολοκληρωθούν όλα, κάντε κλικ στο "δημοσίευση" ξανά στην αριστερή εσωτερική γωνία.

9. Η επόμενη σελίδα περιέχει το σύνδεσμο για το περιοδικό ιστού που μπορείτε να στείλετε μέσω email. καθώς και widget για να το μοιραστείτε απευθείας σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Σε αυτό το στάδιο, είναι επίσης δυνατό να προσθέσετε μια μικρή περιγραφή του περιοδικού (έως 140 χαρακτήρες).

MADMAGZ	CREATE A MAG + MY MAGS + About + Pricing +	Help My account 🗸 📕
	TITLE School project #1	1
	ISSUE Climate Change	Ø
	DESCRIPTION Add a description (140 characters maximum)	/
Youth against Climate Change	WEB MAGAZINE LINK: https://madmagz.com/magazine/1657277	
-	SHARE MY MAGAZINE DELETE MY MAGAZINE	

Δείτε περισσότερα:

Η premium έκδοση του Madmagz περιέχει δυνατότητες για την προσθήκη συνδέσμων, βίντεο και ήχου στο περιοδικό, για τη διαχείριση της εμπιστευτικότητας των αναγνωστών και για να μάθετε τον αριθμό των προβολών.

Δείτε επίσης:

Επιπλέον πληροφορίες για το Madmagz είναι διαθέσιμες εδώ :

- <u>https://madmagz.com/faq</u>

3.3.3 Βελτιώστε τις δεξιότητες συγγραφής των μαθητών με ένα μπλοκ

DigCompEduπεριοχή ικανοτήτων: 3.3 Επίπεδο προόδου: B2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων μαθητών: B2 [144]
Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων εκπαιδευτικών: Β2

Περιγραφή:

Αυτή η συνταγή χρησιμοποιεί ένα εργαλείο που θα βοηθήσει τον μαθητή να βελτιώσει τη γραφή του.

Το γεγονός ότι το περιεχόμενο μπορεί να δημοσιευτεί θα μπορούσε να είναι ένα επιπλέον κίνητρο για τους μαθητές να το μοιραστούν και να το δείξουν στους φίλους και την οικογένειά τους.

Το WP μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως εργαλείο Εκπαίδευσης που σας βοηθά να δείξετε το γράψιμό σας σε διαδικτυακούς ιστότοπους. Αυτό το πρόσθετο είναι πλήρως ανταποκρινόμενο και φιλικό προς κινητά και επίσης εύκολο να προσαρμοστεί. Μπορείτε να δημιουργήσετε απεριόριστο προσαρμοσμένο τύπο εκπαίδευσης (Εκδηλώσεις, Μαθήματα, Μαθήματα, Γκαλερί, Εκπαιδευτικούς, Εκδρομές, Ομάδα, Μαρτυρία)

Σε ποιόν απευθύνεται η συνταγή;

Οποιοδήποτε είδος δασκάλου ή εκπαιδευτή (κυρίως καθηγητές γλωσσών) Αρχάριοι με βασικές ή μεσαίες ικανότητες ψηφιακής παιδαγωγικής

Συστατικά:

- Υπολογιστής ή κινητό τηλέφωνο
- Σύνδεση στο Διαδίκτυο
- Λογαριασμός ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

- Η δημιουργία ενός προφίλ στο Wordpress είναι πολύ απλή και γρήγορη, γι 'αυτό πηγαίνουμε στην κύρια σελίδα του Wordpress
- Πληκτρολογήστε έναν τομέα και βεβαιωθείτε ότι έχετε επιλέξει τον ελεύθερο τομέα με την επέκταση .wordpress.

ι έχετε επιλέξει τον ε	ελεύθερο		
ιέκταση .wordpress.		By creating an account you agree to our fascinating Terms of Service.	
	Let's find a domair	Step 2 of 4 1.	
Choo	use a custom domain, or a free wordpres	ss.com address.	
My Site 📵 Reader			
\cap			
Please verify your email address to post and keep using WordPress.com you need to link in the email we sent at dreamhomebasedworkb new provide the sent at the sent at the sent set of the	o validate your email address. Please cli Iligmail.com.	ck the	
Resend your activation email or change the email	raddress on your account.		
	Next you can take any of the follow our support documentation.	up for WordPress.com.	
	Customize Your Site		
	You can use the Customizer to add the You can find the Customizer in My St	header and background images, or tweak your theme. ites.	
	Customize Your Site		
	Select a Theme	Add Features with a Plan	
	The theme is the look and feel of yo	ur Plans upgrade your WordPress with	

Create your account.

- 3. Δημιουργείστε έναν λογαριασμό WordPress.
- Σχεδιάστε το ιστολόγιό σας, έχετε πολλές επιλογές για να εξατομικεύσετε το ιστολόγιό σας και να ενθαρρύνετε τη δημιουργικότητα.
- Στείλτε τις εργασίες στους μαθητές σας (για παράδειγμα να γράψετε ένα μικρό κομμάτι σε μια ξένη γλώσσα)
- 6. Ελέγξτε την εργασία.
- 7. Δημοσιεύστε την εργασία και ζητήστε τους να τη μοιραστούν.

Υπάρχουν περισσότερα:

Υπάρχουν πολλές ευκαιρίες για να χρησιμοποιήσετε ένα blog στην παιδαγωγική, με κείμενα, βίντεο και χρώματα. Μπορεί επίσης να συνδεθεί με άλλα εργαλεία ή πλατφόρμες κοινωνικών μέσων.

Δείτε επίσης: <u>www.wordpress.com</u> https://www.youtube.com/watch?v=tNkiX0IpDUI

3.3.4 Διδασκαλία μέσω Instagram

DigCompEduπεριοχή ικανοτήτων: 3.3 Επίπεδο προόδου: A2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων μαθητών: Α2 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων εκπαιδευτικών: Α2

Περιγραφή:

Αυτή η συνταγή περιλαμβάνει τον δάσκαλο που χρησιμοποιεί το Instagram ως εργαλείο για να βοηθήσει να παραδώσει μαθήματα στο διαδίκτυο. Μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί ως εργαλείο για ροή μαθημάτων για μαθητές που δεν μπορούσαν να παρακολουθήσουν το μάθημα.

Μπορεί να έχει τη μορφή σύντομου βίντεο ή φωτογραφίας, για να εμπνεύσει την έρευνα, τη συζήτηση και τη δημιουργία δραστηριοτήτων για την τάξη. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την εισαγωγή μιας ιδέας ή θέματος που μπορεί να διερευνηθεί περαιτέρω με δραστηριότητες και εργασίες που σχετίζονται με την ιδέα ή το θέμα.

Σε ποιόν απευθύνεται η συνταγή;

Οποιοδήποτε είδος εκπαιδευτικών ή εκπαιδευτών Αρχάριοι με βασικό επίπεδο ικανοτήτων ψηφιακής παιδαγωγικής Το Instagram είναι δημοφιλές στους νέους, οπότε θα είναι πολύ ελκυστικό όταν ο δάσκαλος το χρησιμοποιεί και δίνει πολλές επιλογές. Η χρήση του επικεντρώνεται περισσότερο στην τεχνολογία κινητών συσκευών από τον υπολογιστή, επομένως, αν και μπορούμε να αποκτήσουμε πρόσβαση στον ιστότοπο Instagram ή να κατεβάσουμε την εφαρμογή στα Windows 10, εάν θέλουμε να χρησιμοποιήσουμε όλες τις δυνατότητες αυτού του κοινωνικού δικτύου, πρέπει να το κάνουμε από το κινητό μας με το Android του εφαρμογή ή για iOS.

Συστατικά:

- Κινητό τηλέφωνο
- Σύνδεση στο διαδίκτυο
- Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή κινητό τηλέφωνο
 Smartphone

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

 Η δημιουργία ενός προφίλ στο Instagram είναι αρκετά απλή και γρήγορη, για αυτό μεταβαίνουμε στην κύρια σελίδα του Instagram ή κατεβάζουμε την εφαρμογή σας στο κινητό μας και την ανοίγουμε.



 Δημιουργήθηκε το προφίλ μας, θα είναι δημόσιο και οποιοσδήποτε χρήστης του Instagram θα μπορεί να δει τι μοιραζόμαστε ή μας ακολουθεί.



3. Μοιραστείτε το προφίλ με τους μαθητές σας. Αναζητήστε το προφίλ των

μαθητών σας ή ζητήστε τους να προσθέσουν το δικό σας. Μοιραστείτε την τάξη σας από το Instagram σε μια δημοσίευση.

Για να δημιουργήσουμε μια δημοσίευση πρέπει να επιλέξουμε το εικονίδιο του τετραγώνου που περιέχει το σύμβολο + στην κάτω γραμμή και η κάμερα θα εμφανιστεί αυτόματα.



- 4. Ανεβάστε τη φωτογραφία ή το βίντεο για τη συνεδρία σας
- Τέλος, προσθέστε το κείμενο και τα hashtag που θέλετε να μοιραστείτε και επιλέξτε εάν θέλετε να κοινοποιείται σε ένα από τα συνδεδεμένα κοινωνικά σας δίκτυα.

Υπάρχουν περισσότερα

Για αυτήν τη συνταγή, το Facebook με την επιλογή "Facebook live" μπορεί να χρησιμοποιηθεί αντί του Instagram.

Δείτε επίσης:

https://www.youtube.com/watch?v=3ZgOc9YmLjI

3.3.5 Μικροί εκπαιδευτικοί μέσω του διαδικτύου.

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 3.3 Επίπεδο προόδου: B2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων μαθητών: B1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων εκπαιδευτικών: B1

Περιγραφή:

[149]

Το Διαδίκτυο μπορεί να είναι ένα μη ρυθμισμένο μέρος για χρήση ως πόρος για την εύρεση πληροφοριών. Αυτή η συνταγή στοχεύει να βοηθήσει τους μαθητές να διορθώσουν κείμενα με λάθη που βρίσκουν στο Διαδίκτυο.

Με αυτήν τη συνταγή θα εξασκηθούμε με τους μαθητές μας για να βρούμε γραμματικά λάθη στο Διαδίκτυο.

Προώθηση της κριτικής σας στάσης απέναντι σε λάθος, λανθασμένη και κακή χρήση της γλώσσας

Ανάλογα με το επίπεδο, το κείμενο θα μπορούσε να ελεγχθεί από τον δάσκαλο ή από τους μαθητές.

https://spellquiz.com/spelling-quiz/adult/spelling-exercise-5

Σε ποιον απευθύνεται η συνταγή;

Οποιοδήποτε είδος δασκάλου ή εκπαιδευτή, κυρίως καθηγητές γλωσσών Ενδιάμεσο επίπεδο ικανοτήτων ψηφιακής παιδαγωγικής

Συστατικά:

- Ηλεκτρονικός υπολογιστής
- Σύνδεση στο διαδίκτυο

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

- Αναζητήστε ένα κείμενο στο Διαδίκτυο. Θα αναζητήσουμε ένα κείμενο στο Διαδίκτυο με εσφαλμένη ή κακή χρήση γλώσσας και γραμματικά λάθη.
- Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε διαφορετικά μέσα κοινωνικής δικτύωσης όπου είναι εύκολο να βρείτε κείμενα με λάθη. (Facebook, Instagram, twitter...)
- Στείλτε το κείμενο στους μαθητές σας. Θα στείλουμε το έγγραφο στους μαθητές για να ενεργήσουμε ως λίγο ντετέκτιβ.
- Ελέγξτε τη δουλειά των μαθητών σας. Θα πρέπει να βρουν όλα τα γραμματικά λάθη και να εξηγήσουν στην τάξη γιατί.



Υπάρχουν περισσότερα:

Αυτή η τεχνική θα μπορούσε επίσης να εφαρμοστεί σε βίντεο και συνεντεύξεις. Για την ενίσχυση των δεξιοτήτων ακρόασης. Χρησιμοποιήστε το για να μεταγράψετε το κλιπ ήχου και μετά να γράψετε ξανά κείμενο χρησιμοποιώντας σωστή γραμματική και ορθογραφία.

Δείτε επίσης:

https://spellquiz.com/spelling-quiz/adult/spelling-exercise-5

3.3.6 Οργανωθείτε εσείς και οι μαθητές σας χρησιμοποιώντας το Google Calendar

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 3.3 Επίπεδο προόδου: B1

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων μαθητών: B1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων εκπαιδευτικών: B1

Περιγραφή:

[151]

Αυτή η συνταγή βασίζεται σε ένα εργαλείο όπου ο δάσκαλος μπορεί να προγραμματίσει διαφορετικές εργασίες, δραστηριότητες ή εξετάσεις με τους μαθητές.

Το Ημερολόγιο Google είναι πολύ εύκολο στη χρήση και μπορείτε να προσθέσετε χρώματα για κάθε ομάδα ή θέμα. Μπορείτε να προετοιμάσετε σχέδια για ολόκληρο τον όρο, καθώς οι μαθητές μπορούν να γνωρίζουν καλύτερα τι πρέπει να κάνουν.

Το Ημερολόγιο Google είναι ένα εργαλείο web2.0 που σας επιτρέπει να δημιουργείτε και να τροποποιείτε μια εικονική ατζέντα με το μεγάλο πλεονέκτημα να έχετε πρόσβαση σε αυτό από οποιοδήποτε μέρος ή / και κινητή συσκευή με πρόσβαση στο Διαδίκτυο. Θα είστε σε θέση να διατηρήσετε τα ραντεβού σας, συνεντεύξεις, εργασίες που θα παραδοθούν ενημερωμένες, ειδικές ημερομηνίες, αργίες, διακοπές κ.λπ. Αυτό το εργαλείο αντικαθιστά τις γνωστές προσωπικές ατζέντες

Σε ποιόν απευθύνεται η συνταγή;

Οποιοδήποτε είδος δασκάλου ή εκπαιδευτή Βασικό επίπεδο ικανοτήτων ψηφιακής παιδαγωγικής

Συστατικά :

- Ηλεκτρονικός υπολογιστής, κινητό τηλέφωνο
- Σύνδεση στο Διαδίκτυο
- Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

 Για να χρησιμοποιήσετε το Ημερολόγιο Google, πρέπει να διαθέτετε λογαριασμό Gmail / Google, μέσω του οποίου θα έχετε πρόσβαση στην υπηρεσία. Μόλις εισέλθετε στο Gmail, στην επάνω δεξιά γωνία του

προγράμματος περιήγησής σας, θα δείτε ένα εικονίδιο που σας δίνει πρόσβαση στις εφαρμογές του Λογαριασμού σας Google, μεταξύ



των οποίων θα βρείτε το Ημερολόγιο Google.

2. Ανοίξτε το λογαριασμό σας στο Ημερολόγιο Google. Δημιουργήστε ένα συγκεκριμένο ημερολόγιο για την τάξη. Για να δημιουργήσετε ένα συμβάν πρέπει να κάνετε κλικ στο κουμπί δημιουργίας, με αυτόν τον τρόπο θα

Evento sin tíli	ilo						
2/6/2015	20:00	a 21.00	2/8/2015	Zona horana			
Todo ei dia 💷	Repetir						
Información del e	vento 🗵	er discophildar					
Lugar	Introducer	una ubicación				Añadir Invitados	
Videollamada	Afadir vide	olamada				Escribe las direcciones de or	Affedty
Calendario	Trabajo						
Descripción						Los invitados pueden	
					4	Ver la lista de invitacos	
Archivo adjunto	Añadir arch	rivo adjunto					
Color del evento							
Notficaciones	nes Ventans emergente 🔻 30 minutos 🔻 🛪						
	Añadir una notificación						
Mostrar como	0 Disponit	de 🕷 Ocupado					
Visibilidad	· Valor pr	edeterminado de l	Calendar © # 038	co O Privado			
	De torna pro calendario: I	edelerminada, este los detalles del ever	evento seguirá la con no serán visibles para	lguradidir de uso compartido i oualquier persona que pueda	le este i verlocistalles		

εμφανιστεί το παράθυρο που εμφανίζεται παρακάτω για τη δημιουργία του ίδιου

- 4.Επιλέξτε ένα διαφορετικό χρώμα για κάθε θέμα.
- 5. Προσκαλέστε τους μαθητές σας στο ημερολόγιο.

Υπάρχουν περισσότερα:

Μπορείτε επίσης να προσκαλέσετε γονείς των μαθητών, ώστε να μπορούν να γνωρίζουν τις εργασίες ή τις εξετάσεις.

Μπορείτε επίσης να στείλετε υπενθυμίσεις για εργασίες που οφείλονται! Ή κίνητρα, σχόλια και συμβουλές!

Δείτε επίσης:

https://www.youtube.com/watch?v=mBaKzzl-7f4

[153]

3.3.7 Το Popplet αποτελεί έναν εύκολο τρόπου να αξιολογήσετε τις συνεργαζόμενες ομάδες.

DigCompEdu περιοχή δεξιοτήτων: 3.3 Επίπεδο προόδου: A2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων μαθητών: Α2 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων εκπαιδευτικών: Α2

Περιγραφή:

Αυτή η συνταγή δίνει στον εκπαιδευτικό ένα εργαλείο για τον έλεγχο και την αξιολόγηση της ομάδας εργασίας των μαθητών.

To Popplet είναι μια «πλατφόρμα για τις ιδέες σας» · από ένα κενό φύλλο μπορούμε να προσθέσουμε Popplets για να οργανώσουμε τις πληροφορίες, καθώς κάθε Popplet είναι μια ιδέα, εικόνα κ.λπ.

Σε ποιόν απευθύνεται η συνταγή;

- Οποιοδήποτε είδος δασκάλου ή εκπαιδευτή
- Βασικό επίπεδο ικανοτήτων ψηφιακής παιδαγωγικής

Συστατικά:

- Ηλεκτρονικός υπολογιστής, κινητό τηλέφωνο ή tablet
- Σύνδεση στο Διαδίκτυο
- Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

 Για να ξεκινήσετε το δικό σας "Popplet" ακολουθείστε το παρακάτω σύνδεσμο: <u>http://popplet.com/</u>



 Όπως και οι περισσότερες εφαρμογές cloud, το Popplet απαιτεί εγγραφή πριν από τη χρήση. Το Popplet έχει αναγνωρίσει προβλήματα συμβατότητας με τον Internet Explorer.

	Cree	ate account	weicome! we're excited to have you join our beta
Det see what you think togeth	er .		first name
	What people are saying about Poppiel		[last name
• Popplet?	app, one of the best uses for an bad - and you can work with others! - ind you can work with others! - ind you can work with others!	Check out these Por	email (this will be your usemame) enter your password
	Thermon 28 RT December 1 RT Communicate Creat app, one of the best uses for an ipad - and you can work with others		confirm your password I agree to Popplet's terms of service and privacy palicy
			next 🕨

3. Στο γραφείο μπορείτε να δείτε έναν μεγάλο χώρο εργασίας και έναν άλλο, που βρίσκεται στα δεξιά, όπου μπορείτε να δείτε διαφορετικά παραδείγματα. Την πρώτη φορά που αποκτάτε πρόσβαση στο Popplet, εμφανίζεται ένα μεγάλο μπλε πλαίσιο που δείχνει τι πρέπει να κάνετε για



 Στην επάνω δεξιά περιοχή της επιφάνειας εργασίας, θα δείτε ένα σύνολο κουμπιών που προσφέρουν, αφενός, πρόσβαση σε διαφορετικούς συνδέσμους (χρώμα φούξια) και, αφετέρου, σε συγκεκριμένες επιλογές εργασίας του χρήστη Popplet (λευκό χρώμα).

the popplet blog!	popplet presenter	add bookmarklet	feedback	account	log out

5. Μόλις εγγραφείτε έχετε την άδεια να δημιουργήσετε έως και 5 διαφορετικά popplets. Κάνοντας κλικ στο κουμπί "make new popplet" μπορείτε να αρχίσετε να εργάζεστε. Το πρώτο βήμα σας αναγκάζει να αντιστοιχίσετε ένα όνομα στο νέο έγγραφο και ένα χρώμα φόντου.



- Μόλις δημιουργηθεί μέσω του κουμπιού "κοινή χρήση" (επάνω δεξιά περιοχή της επιφάνειας εργασίας), μπορείτε να μοιραστείτε ένα έργο. Οι επιλογές είναι πολύ ποικίλες:
 - Δημοσίευση ανάρτησης
 στο Facebook ή το Twitter.
 - Στείλτε ένα email σε έναν φίλο.
 - Αντιγράψτε και επικολλήστε έναν σύνδεσμο.
 - ✓ Ενσωμάτωση του Popplet.
- Προτείνετε μια ιδέα για διαφορετικές ομάδες στην τάξη και προθεσμία για την εργασία.

Share your Popplet!

post it on:

Facebook

email friends:

enter up to 10 com email addresses

If you would like to add a friend to EDIT your

E Twitter

se click the "collo

embed it:

copy and paste link:

http://popplet.com/app/#/161056

copy the code below and paste it into your blog or website

cobject width="460" height="460".cp value="http://popplet.com/app/Papp ha.swf?page.id=1610568em=1" name="mavie".c/param>param

opplet A

 Αξιολογήστε την ομάδα εργασίας ενώ βοηθάτε τους μαθητές να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους στην ομάδα εργασίας.

Δείτε επίσης: https://www.youtube.com/watch?v=Zsdv2FN4MDw

3.3.8 Χρησιμοποιείστε το Instagram για έρευνα

DigCompEdu περιοχή δεξιοτήτων: 3.3 Επίπεδο προόδου: B1

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων μαθητών: : B1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων εκπαιδευτικών: B1

Περιγραφή:

To Instagram σε ένα κοινωνικό δίκτυο που βασίζεται σε περιεχόμενο πολυμέσων (εικόνες, σύντομα βίντεο και GIF).

Η χρήση του επικεντρώνεται περισσότερο στο κινητό από τον υπολογιστή, επομένως, αν και μπορούμε να αποκτήσουμε πρόσβαση στον ιστότοπο του Instagram ή να κατεβάσουμε την εφαρμογή στα Windows 10, εάν θέλουμε να χρησιμοποιήσουμε όλες τις δυνατότητες αυτού του κοινωνικού δικτύου, πρέπει να το κάνουμε από το κινητό μας με την εφαρμογή Android του ή για iOS.

Αυτή η συνταγή σημαίνει ότι οι μαθητές μπορούν να κάνουν συγκεκριμένη έρευνα μέσω του Instagram.

Σήμερα, το Instagram είναι μια από τις πιο δημοφιλείς εφαρμογές για νέους

Σε ποιόν απευθύνεται η συνταγή;

- Οποιοδήποτε είδος δασκάλου ή εκπαιδευτή
- Βασικό επίπεδο ικανοτήτων ψηφιακής παιδαγωγικής

Συστατικά:

- Ηλεκτρονικός υπολογιστής, κινητό τηλέφωνο ή tablet
- Σύνδεση στο Διαδίκτυο
- Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου Email account

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

- Η δημιουργία ενός προφίλ στο Instagram είναι αρκετά απλή και γρήγορη, για αυτό μεταβαίνουμε στην κύρια σελίδα του Instagram ή κατεβάζουμε την εφαρμογή σας στο κινητό μας και την ανοίγουμε.
- Δημιουργήθηκε το προφίλ μας, θα είναι δημόσιο και οποιοσδήποτε χρήστης του Instagram θα μπορεί να δει τι μοιραζόμαστε ή μας ακολουθεί.
- Ζητήστε από τους μαθητές σας να κάνουν λίγη έρευνα για ένα συγκεκριμένο θέμα.
- 4. Μπορούν να χρησιμοποιήσουν για παράδειγμα hashtag για να βρουν το θέμα.
- 5. Κάνουν μια σύντομη παρουσίαση με αυτά που έχουν βρει.
- 6. Πρέπει να δημιουργήσουμε μια ιστορία επιλέγοντας στην αρχική σελίδα την εικόνα της κάμερας που εμφανίζεται στην επάνω αριστερή γραμμή.



 Επιλέξτε τις έρευνες στην εφαρμογή ιστορίας Instagram. Για να το κάνετε αυτό, πρέπει να πατήσετε το λογότυπο που φαίνεται παρακάτω.
 Στη συνέχεια, επιλέξτε έρευνα







Υπάρχουν περισσότερα:

Προσβάσιμο για τα περισσότερα επίπεδα μαθητών που διαθέτουν έξυπνο τηλέφωνο Εύχρηστη εφαρμογή Μπορεί να συνδεθεί με οργανισμούς, επαγγελματίες του κλάδου και επιχειρήσεις

Δείτε επίσης:

https://www.youtube.com/watch?v= wo5C9qh4xE

3.3.9 Χρησιμοποιείστε το DVD ripper για να δείτε Videos στον υπολογιστή χωρίς DVD

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 3.3 Επίπεδο προόδου: B1

Ομάδα στόχος: Εκπαιδευτικοί, εκπαιδευτές, μαθητές Επίπεδο μαθητών: Ενδιάμεσο επίπεδο εκπαιδευτικών: Β2

Περιγραφή:

To DVD ripper είναι ένα πρόγραμμα υπολογιστή που διευκολύνει την αντιγραφή του περιεχομένου ενός DVD σε σκληρό δίσκο. Χρησιμοποιούνται για τη μεταφορά των περιεχομένων του DVD για επεξεργασία, μορφοποίηση ή μετατροπή, ώστε να μπορεί να εκτελείται σε διαφορετικές συσκευές αναπαραγωγής πολυμέσων.

Συστατικά:

Σκεύη, εξαρτήματα
 Υπολογιστής / φορητός υπολογιστής

• Λογισμικό

Πρόγραμμα ripper DVD

• Συμμετέχοντες

Οι μαθητές που συμμετέχουν στα μαθήματα με ενδιάμεσο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων, καθώς πρέπει να γνωρίζουν πώς να αναζητούν και να χρησιμοποιούν το πρόγραμμα λογισμικού

Πώς να το κάνετε (βήμα προς βήμα)

1. Πνευματικά δικαιώματα

Το πρώτο πράγμα που πρέπει να θυμάστε είναι ότι τα βίντεο που πιθανότατα θα επεξεργαστείτε και θα χρησιμοποιήσετε θα προστατεύονται από τις πολιτικές πνευματικών δικαιωμάτων. Όταν ένα υλικό, το οποίο δεν είναι διαθέσιμο στο κοινό (ανοιχτού κώδικα) αντιγράφεται (ή αντιγράφεται από άτομο που δεν είναι ο ιδιοκτήτης του υλικού) σε ορισμένες χώρες, μπορεί να θεωρηθεί παραβίαση πνευματικών δικαιωμάτων. Η οδηγία της ΕΕ 2001/29 / ΕΚ επιτρέπει στα κράτη μέλη να συμπεριλάβουν (είναι προαιρετικό) μια εξαίρεση ιδιωτικού αντιγράφου στα εθνικά τους νομικά πλαίσια, η οποία επιτρέπει σε φυσικά πρόσωπα (εξαιρουμένων των επιχειρήσεων και των δημόσιων φορέων) να αντιγράφουν ένα υλικό για ιδιωτική χρήση τους μόνο. Εάν μια έκδοση αντιγράφου χρησιμοποιείται για εμπορικούς σκοπούς, το φωτοαντιγραφικό θα θεωρηθεί υπεύθυνο σύμφωνα με την εθνική νομοθεσία και μπορεί να φυλακιστεί. Ο νόμος συνεπάγεται ότι οι δικαιούχοι αποζημιώνονται για την αντιγραφή του υλικού τους από τον εθνικό προϋπολογισμό.

Ωστόσο, όπως έχει ήδη αναφερθεί, η ιδιωτική εισφορά αντιγραφής δεν είναι υποχρεωτική για να επιβληθεί σε όλες τις χώρες, επομένως, προκειμένου να αποφευχθεί η παρουσίαση παράνομου περιεχομένου στον μαθητή σας, ελέγξτε ποιοι είναι οι ισχύοντες κανονισμοί για το εθνικό σας πλαίσιο.

2. Επιλέξτε ένα πρόγραμμα αναπαραγωγής βίντεο

Υπάρχει μια σειρά από δωρεάν και επί πληρωμή λογισμικό ripper DVD που είναι διαθέσιμο. Πρέπει να επιλέξετε αυτό που αντιστοιχεί στους στόχους, τις ανάγκες και τις ψηφιακές σας δεξιότητες. Παρακάτω μπορείτε να βρείτε μια λίστα με μερικά από τα διαθέσιμα προγράμματα αναπαραγωγής DVD:

Ολοκληρωμένη λίστα με τα καλύτερα δωρεάν DVD Rippers, διαθέσιμη εδώ: https://www.videosolo.com/tutorials/free-dvd-ripper-for-windows.html

3. Περιεχόμενα

Η χρήση οπτικών εικόνων, ειδικά βίντεο τείνει να είναι αρκετά ελκυστικό εργαλείο, το οποίο προσελκύει την προσοχή των μαθητών καθώς είναι πιο σχετική μορφή από το να έχει απλώς μια ομιλία σαν διάλεξη. Ως δάσκαλος, ίσως θελήσετε να χρησιμοποιήσετε μόνο ένα συγκεκριμένο μέρος μιας ταινίας ή ενός βίντεο για να δείξετε στους μαθητές σας ως περιεχόμενο μάθησης. Η χρήση ενός DVD ripper σάς επιτρέπει να επεξεργάζεστε και να επιλέγετε μόνο τα μέρη που χρειάζεστε, χωρίς να χρειάζεται να κάνετε παύση και προώθηση προς τα εμπρός / πίσω του βίντεο.

Για παράδειγμα, εάν θέλετε να δείξετε στους μαθητές σας μια ταξινομημένη έκδοση τμημάτων διαφορετικών βίντεο, θα είναι αρκετά χρονοβόρο να χρησιμοποιήσετε ολόκληρα τα βίντεο και να προωθήσετε / προωθήσετε την κίνηση στο επιλεγμένο μέρος πολλές φορές. Η σύνταξη των ανταλλακτικών, που θέλετε να χρησιμοποιήσετε εκ των προτέρων και η επεξεργασία της δικής σας συλλογής θα οδηγούσε σε προσαρμοσμένο και εστιασμένο περιεχόμενο που εξυπηρετεί τους σκοπούς σας και τις ανάγκες των μαθητών σας.

Επιπλέον, έχοντας τη δυνατότητα να επεξεργαστείτε ένα βίντεο, είναι μια καλή ευκαιρία να δείξετε στους μαθητές σας βίντεο που παράγονται σε άλλες γλώσσες από διαφορετικές χώρες, διαφοροποιώντας έτσι το περιεχόμενο και τις προοπτικές στις οποίες εκτίθενται. Προσθέτοντας υπότιτλους ή μερικές επεξηγηματικές σημειώσεις σχετικά με το περιεχόμενο, θα τον κάνετε προσβάσιμο για τους μαθητές σας, εμπλουτίζοντας έτσι τους μαθησιακούς πόρους τους.

4. Εξοπλισμός

Εάν προβάλλετε τα βίντεο στην τάξη, βεβαιωθείτε ότι διαθέτετε τον κατάλληλο εξοπλισμό για τους μαθητές σας για να παρακολουθήσουν το βίντεο (PC / laptop, beamer, ηχεία κ.λπ.)

Εάν δεν υπάρχει διαθέσιμος εξοπλισμός, μπορείτε να ζητήσετε από τους μαθητές σας να παρακολουθήσουν τα βίντεο ως οικιακή εργασία και στη [162] συνέχεια να συζητήσουν και να αναλύσουν τα περιεχόμενα στην τάξη με τους συναδέλφους τους.

Υπάρχουν περισσότερα:

Επεξεργαστείτε τις ταινίες DVD για την τάξη, διαθέσιμες στη διεύθυνση: <u>https://www.dalebasler.com/2008/04/edit-your-dvd-movies-for-the-</u> <u>classroom/</u>

Επίσημη Εφημερίδα των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων, οδηγία 2001/20 / ΕΚ, διαθέσιμη στη διεύθυνση:<u>https://eur-</u> lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2001:167:0010:0019:EN:PDF

To IRIS Plus, Who Pay for Private Copying, διατίθεται στη διεύθυνση: <u>https://rm.coe.int/1680783bc7</u>

Δείτε επίσης:

Πώς να αντιγράψετε ένα DVD στον υπολογιστή σας, διαθέσιμο στη διεύθυνση: <u>https://lifehacker.com/how-to-rip-a-dvd-to-your-computer-</u> <u>5809765</u>

Χρήση βίντεο και ήχου στη διδασκαλία (διαδικτυακά και αλλιώς), διαθέσιμα στη διεύθυνση: <u>https://www.lib.umn.edu/copyright/using-video-audio</u>

3.3.10Χρησιμοποίησε το Font creator ώστε να προσθέσετε συγκεκριμένα γράμματα

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 3.3 Επίπεδο προόδου: B2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών: B2 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων εκπαιδευτικών: Γ1

Περιγραφή:

Άτομα που επισκέπτονται μια ιστοσελίδα αλληλοεπιδρούν συνεχώς με το κείμενο της σελίδας και ως επιπλέον τα γραφικά. Τα κείμενα είναι ένα ισχυρό εργαλείο για τη δημιουργία περιεχομένου καθώς παίζουν το ρόλο της διαμεσολάβησης της επικοινωνίας, προσελκύοντας τους αναγνώστες και αντικατοπτρίζουν τον επαγγελματισμό. Επιπλέον, τα κείμενα μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την ανάπτυξη ενός προσωπικού στυλ για επωνυμία online επιχείρησης, επαγγελματικό χαρτοφυλάκιο ή λογότυπα του ιδρύματός σας κ.λπ.

Συστατικά:

- Υπολογιστής ή φορητός υπολογιστής
- Υπάρχουν διάφορες επιλογές ελεύθερου λογισμικού (FontArk, BirdFont, Glyphr Studio κ.λπ.)
- Συμμετέχοντες: Άτομα που ενδιαφέρονται για τα μαθήματά σας (ομάδα στόχος).

Πώς να το κάνετε (βήμα προς βήμα)

Προετοιμασία:

To Font Creator παίζει ως δημιουργικό εργαλείο για την προσθήκη προσωποποίησης, αλλά μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε συνεργασία με ήδη υπάρχουσες γραμματοσειρές. Μπορεί να υπάρχει ήδη μια υπάρχουσα γραμματοσειρά για συλλογή κατά τη διάρκεια της δημιουργικής διαδικασίας και να αποφασίσετε ποιο τμήμα θέλετε να δημιουργήσετε τη δική σας γραμματοσειρά.

Διαδικασία:

Επιλογή υλικού για κοινή χρήση - Α2

Καθώς οι γραμματοσειρές δεν λειτουργούν μόνες τους κατά τη μεταφορά ενός μηνύματος, είναι σημαντικό να χρησιμοποιήσετε τη σωστή δοκιμή για κοινή χρήση πληροφοριών. Η πιο βασική προσέγγιση για τη χρήση τοπογραφίας είναι η επιλογή της σωστής γραμματοσειράς. Τυπογραφία για την τακτοποίηση όλων των περιεχομένων της ιστοσελίδας σας, την προσαρμογή του κειμένου στο σχεδιασμό και την παρουσίαση των πληροφοριών με επαγγελματικό τρόπο.

Κατάσταση μάθησης: Χρήση του δημιουργού γραμματοσειράς για την ανάπτυξη κειμένου για τη σελίδα προορισμού σε έναν ιστότοπο εκμάθησης.

Σχεδιασμός του περιεχομένου της ιστοσελίδας σας - Εξετάστε το υλικό και την πρόθεση με τη διεπαφή σας. Αυτό περιλαμβάνει, στρατηγική περιεχομένου, θέμα, διαδικασίες και μαθησιακά αποτελέσματα. Ο σχεδιασμός της ιστοσελίδας παίζει ρόλο δημιουργώντας ενδιαφέρον για αυτό η αναγνωσιμότητα είναι σημαντική για το περιεχόμενο.

Βρείτε μεθόδους για την ενσωμάτωση στοιχείων κειμένου- Αποφασίστε για παράγοντες όπως το μέγεθος και πώς μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να συμπληρώσουν το περιεχόμενο και την επωνυμία σας. Για παράδειγμα, δομημένα πολυμέσα, όπως γραφήματα και περιεχόμενο εικόνων με ενημερωτικούς τίτλους.

Δημιουργία και τροποποίηση ψηφιακών πόρων

Αναπτύξτε μεθόδους για να δημιουργήσετε προστιθέμενη αξία στους παράγοντες εμπιστοσύνης περιεχομένου σας, όπως μαρτυρίες, πιστοποιητικά, φωτογραφίες ή μελέτες περιπτώσεων

Ενσωμάτωση εμπλεκόμενων μέσων

Προσπαθήστε να σκεφτείτε τρόπους δημιουργίας αλληλεπίδρασης για παράδειγμα ενότητες σχολίων, δημοσκοπήσεις ή κουίζ. Τα εργαλεία σχολίων μπορεί να είναι χρήσιμα για την εύρεση των αναγκών του κοινού σας, ώστε να μπορείτε να προσαρμόζετε το περιεχόμενό σας κατάλληλα.

Διαχείριση, προστασία και κοινή χρήση

Θεωρεί πιθανούς περιορισμούς για τη χρήση των ψηφιακών πόρων που σχετίζονται με τεχνικές απαιτήσεις

Λάβετε μέτρα για την προστασία ευαίσθητων δεδομένων και ελέγξτε για νόμους περί παραβίασης των δικαιωμάτων αντιγραφής πρέπει να ελέγχονται πριν.

Λάβετε μέτρα για την οικοδόμηση μιας κοινότητας

Χτίζοντας προσεκτικά μια προστατευμένη πλατφόρμα για αλληλεπίδραση ή οποιαδήποτε άλλη ανάγκη για κοινωνική ανταλλαγή και συνομιλία.

Μέτρηση και παρακολούθηση της απόδοσης

Τα εργαλεία ανατροφοδότησης μπορούν να σας βοηθήσουν να ανακαλύψετε τις ανάγκες των διαφόρων ειδών κοινού σας, ώστε να μπορείτε να προσαρμόσετε το περιεχόμενό σας κατάλληλα.

Υπάρχουν περισσότερα:

Καθώς οι γραμματοσειρές δεν λειτουργούν μόνες τους κατά τη μεταφορά ενός μηνύματος, είναι σημαντικό να χρησιμοποιήσετε το σωστό κείμενο για την ανταλλαγή πληροφοριών. Οι χρήσεις του μπορεί να είναι για την επωνυμία του ονόματος της εταιρείας σας, του ιστότοπου, του ενημερωτικού δελτίου ή οποιουδήποτε περιεχομένου.

Δείτε επίσης:

https://fontark.net/farkwp/



3.3.11 Χρησιμοποιείστε το Twitter για να δημιουργήσετε μια ομάδα Mind Map παρακολουθώντας συγκεκριμένα #hashtags

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 3.3 Επίπεδο προόδου: A2

Κατάσταση μάθησης / διδασκαλίας:

Κάθε κατάσταση μάθησης που απαιτεί συζήτηση, ανάγνωση και κατανόηση, ομιλία και ακρόαση. Χρήσιμο για εκμάθηση γλωσσών. ανατρεπόμενη μαθησιακή εργασία. δραστηριότητα στο σπίτι

Ομάδες στόχου:

Όλες οι ηλικίες

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών: Α2 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών: Β2

Περιγραφή:

Δωρεάν και εύχρηστα ανοιχτά μηνύματα σε στυλ συνομιλίας ή tweets, τα οποία μπορούν εύκολα να ακολουθήσουν ένα θέμα συνομιλίας μέσω # hashtag's

Άμεσος τρόπος δημιουργίας δικτύων χρηστών που μπορούν να επικοινωνούν τακτικά με σύντομα μηνύματα ή "tweets".

Απαιτεί από το χρήστη να διαβάσει και να κατανοήσει τα tweets Ι για να μπορέσει να συμβάλει στη συζήτηση.

Οφέλη της εφαρμογής εργαλείων για εκπαιδευτικούς:

Εύκολη πρόσβαση Δωρεάν χρήση Απλό στη ρύθμιση Επιτρέπει να συζητηθούν τα τρέχοντα θέματα, συνεπώς συνεχίζει να μαθαίνει φρέσκο και σχετικό

Οφέλη της εφαρμογής εργαλείων για τους μαθητές:

Συνεργατική μάθηση Εύχρηστος Επιτρέπει ενδιαφέροντα και σχετικά θέματα προς συζήτηση

Συστατικά:

- Κινητό τηλέφωνο, Tablet, PC ή φορητός υπολογιστής
- Σύνδεση στο Διαδίκτυο
- Λογαριασμό στο Twitter

Πώς να το κάνετε (βήμα - βήμα)

1. Όλοι οι χρήστες εγγράφονται και δημιουργούν έναν λογαριασμό Twitter χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες ρυθμίσεις απορρήτου.

2. Οι εκπαιδευτικοί δημιουργούν και διαχειρίζονται την ομάδα τους στο Twitter.

3. Εκπαιδευτικοί για να στείλουν πρόσκληση σε μαθητές και να τους προσθέσουν στο εργαλείο ομάδας.

4. Εκπαιδευτικοί να παρέχουν απλή εξήγηση γύρω από τη χρήση hashtags και @symbol

5. Εκπαιδευτικός ή μαθητές για να επιλέξετε ένα σχετικό ερευνητικό θέμα και να ακολουθήσετε / παρακολουθήσετε τυχόν θέματα και #hashtags.

6. Εκπαιδευτικοί και μαθητές να αρέσουν / να ακολουθήσουν, να μοιραστούν / retweet και να σχολιάσουν θέματα.

7. Οι μαθητές μπορούν να αναζητήσουν άλλους τομείς ενδιαφέροντος εμπνευσμένοι από το πρωτότυπο θέμα.

Υπάρχουν περισσότερα:

Η συζήτηση γύρω από το θέμα και τα Tweet μπορεί να ενθαρρύνει την εισαγωγή νέου λεξιλογίου.

Εξερευνήστε τη γλώσσα που χρησιμοποιείται, το παρελθόν, το παρόν και το μέλλον, καθώς και συντομεύσεις και συντομογραφίες.

Η συζήτηση γύρω από εικόνες μπορεί να εμπνεύσει συναισθηματικές απαντήσεις και αυξημένη χρήση περιγραφικής γλώσσας.

Συζητήστε την αρχική πηγή (π.χ. retweets) και την αξιοπιστία της.

Ηθική και ηθική μπορούν να προσεγγιστούν και με αυτόν τον τρόπο.

Επιτρέπει στα άτομα να συγκεντρώνονται γύρω από μια κοινή αιτία, ένα ζήτημα ή μια δραστηριότητα για να οργανώσουν, να εκφράσουν στόχους, να συζητήσουν θέματα, να δημοσιεύσουν εργασίες, φωτογραφίες και να μοιραστούν σχετικό περιεχόμενο.

Δείτε επίσης:

https://twitter.com/ Βοήθεια και συμβουλή: https://www.mytweetalerts.com/faq

- Forums
- Communities
- Developer blog
- Using Twitter
- My account
- Fixing a problem
- Policies and reporting
- Safety Centre

https://elearningindustry.com/using-twitter-learning-tool

https://www.teachthought.com/technology/10-reasons-twitter-works-ineducation/

10 τρόποι να χρησιμοποιήσετε το Twitter μέσα στην τάξη:

- 1. Παρέχετε στην τάξη μια τρέχουσα ροή ειδήσεων.
- 2. Χρησιμοποιήστε το Twitter στην τάξη για να δημιουργήσετε μια λίστα καριέρας.
- 3. Παρακολουθήστε μιμίδια.
- 4. Συντονίστε τις εργασίες.
- 5. Παρακολουθήστε μια ετικέτα κατακερματισμού.
- 6. Συνδεθείτε με την κοινότητα.
- 7. Ακολουθήστε τα ζητήματα.
- 8. Γράψτε μια ιστορία ή ένα ποίημα.
- 9. Ζωντανές εκδρομές στο tweet.

Κατευθυντήριες γραμμές. Πώς να χρησιμοποιήσετε τα hashtag

Ένα hashtag - γραμμένο με σύμβολο # χρησιμοποιείται για την ευρετηρίαση λέξεων-κλειδιών ή θεμάτων στο Twitter. Αυτή η λειτουργία δημιουργήθηκε στο Twitter και επιτρέπει στους χρήστες να παρακολουθούν εύκολα θέματα που τους ενδιαφέρουν.

Χρησιμοποιώντας hashtag για την κατηγοριοποίηση των Tweets κατά λέξηκλειδί

- Οι χρήστες χρησιμοποιούν το σύμβολο hashtag (#) πριν από μια σχετική λέξη-κλειδί ή φράση στο Tweet τους για να κατηγοριοποιήσουν αυτά τα Tweets και να τους βοηθήσουν να εμφανίζονται πιο εύκολα στην αναζήτηση Twitter.
- Κάνοντας κλικ ή πατώντας μια λέξη με hashtag σε οποιοδήποτε μήνυμα εμφανίζεται άλλα Tweets που περιλαμβάνουν αυτό το hashtag.
- Τα Hashtags μπορούν να συμπεριληφθούν οπουδήποτε σε ένα Tweet.
 Οι λέξεις με ετικέτες που γίνονται πολύ δημοφιλείς είναι συχνά Trending Topics.

Παραδείγματα ενός Tweet με hashtag:

Συμβουλές για το πώς να χρησιμοποιείτε hashtags

- Δεν μπορείτε να προσθέσετε κενά ή σημεία στίξης σε ένα hashtag, διαφορετικά δεν θα λειτουργεί σωστά
- Εάν κάνετε Tweet με ένα hashtag σε δημόσιο λογαριασμό, όποιος κάνει αναζήτηση για αυτό το hashtag μπορεί να βρει το Tweet σας.
- Σας συνιστούμε να χρησιμοποιείτε όχι περισσότερα από 2 hashtag ανα Tweet ως βέλτιστη λύση, αλλά μπορείτε να χρησιμοποιείται όσα hashtag σε ένα Tweet.
- Πληκτρολογήστε μια λέξη-κλειδί hashtag στη γραμμή αναζήτησης για να ανακαλύψετε περιεχόμενο και λογαριασμούς με βάση τα ενδιαφέροντά σας.

Tweet σχετικά με τις επερχόμενες ημερομηνίες λήξης ή τις αναθέσεις

- Forums: https://twittercommunity.com
- Communities: https://developer.twitter.com/en/community
- Developer blog: https://blog.twitter.com/developer/en_us.html
- Using Twitter: https://help.twitter.com/articles/215585
- My account: https://twitter.com/login

[170]

- Fixing a problem: https://support.twitter.com/categories/283
- Policies and reporting: https://help.twitter.com/rules-and-policies
- Safety Centre: <u>https://about.twitter.com/de/safety.html</u>



3.3.12 Χρησιμοποιείστε το Zoom για να πραγματοποιήσετε συνεντεύξειςρόλους για δουλειά

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 3.3 Επίπεδο προόδου: B1

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών: Α2 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών: Β2

Περιγραφή:

Το παιχνίδι ρόλων είναι μια εξαιρετική μέθοδος εφαρμογής της θεωρίας. Σε αυτήν την περίπτωση, οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να εξασκήσουν τις δεξιότητες και τις τεχνικές συνέντευξης μέσα στην πραγματικότητα μιας συνέντευξης βίντεο που διεξάγεται είτε από τον εκπαιδευτικό είτε από έναν επαγγελματία του κλάδου.

Οι μαθητές μπορούν να προετοιμαστούν για ψεύτικη συνέντευξη με απαντήσεις σε προκαθορισμένες ερωτήσεις. Καθορισμός γλωσσικών προσδοκιών, ενδυματολογικός κώδικας καθώς και αναβάθμιση σε ψηφιακές μεθόδους των τρεχουσών πρακτικών εργασίας.

Αυτό παρέχει μια μεγάλη ευκαιρία για αξιολόγηση και ανατροφοδότηση από τον εκπαιδευτικό και τον εκπαιδευόμενο.

Υλικά:

Πρόσβαση στο διαδίκτυο
 [171]

- PC, laptop, tablet or smart phone
- Λογισμικό Zoom
- Υλικό προετοιμασίας για συνέντευξη

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

- Στην τάξη προετοιμάστε τον μαθητή με τεχνικές συνέντευξης.
 Ενημέρωση βιογραφικού προπαρασκευαστικές ερωτήσεις
- 2. Εκμάθηση στο σπίτι για προετοιμασία για συνέντευξη
- Σε συνεντεύξεις από ομότιμους στην τάξη, για πρακτική και άμεση ανατροφοδότηση
- 4. Ρυθμίστε την κλήση συνδιάσκεψης Zoom
- 5. Πρακτική στην τάξη με τεχνολογία Zoom
- 6. Εκπαιδευτικός για να προετοιμάσει ερωτήσεις συνέντευξης ή να προσλάβει επαγγελματία του κλάδου για τη διεξαγωγή συνεντεύξεων
- 7. Διεξαγωγή συνεντεύξεων
- 8. Ανατροφοδότηση στους μαθητές

Υπάρχουν περισσότερα:

Όλο και περισσότερες εταιρείες χρησιμοποιούν απομακρυσμένες συνεντεύξεις και βίντεο πριν από τη συνέντευξη ως μέρος των διαδικασιών πρόσληψής τους. Η χρήση ενημερωμένης τεχνολογίας όπως το Zoom επιτρέπει την αναβάθμιση όχι μόνο στις τεχνικές συνέντευξης, αλλά και στην εξοικείωση με λογισμικό και ψηφιακές δεξιότητες.

Η προετοιμασία για τη βιομηχανία είναι υψίστης σημασίας για την επόμενη γενιά.

To Zoom, η εταιρεία cloud meeting, ενοποιεί τη συνεργασία για κινητά, τη συνδιάσκεψη βίντεο cloud και τις απλές διαδικτυακές συναντήσεις σε μια εύχρηστη πλατφόρμα.

Το Zoom InterviewStream βοηθά τις εταιρείες να δημιουργήσουν εξαιρετικές εμπειρίες υποψηφίων μέσω διαδικτυακής προβολής βίντεο, συνεντεύξεων και προετοιμασίας και να τελειοποιήσουν την πρακτική της συνέντευξης βίντεο.

[172]

Δείτε επίσης:

- https://zoom.us/
- <u>https://interviewstream.com/interviewstream-expands-video-integration/</u>

•

https://www.reed.co.uk/career-advice/common-interview-questionsand-answers/

3.3.13 Google docs ως σύστημα αξιολόγησης μεταξύ συνομηλίκων

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: Επίπεδο προόδου: Γ1 3.3.13

Κατάσταση μάθησης/διδασκαλίας: Δάσκαλοι που επιθυμούν να εφαρμόσουν την αξιολόγηση μεταξύ των μαθητών τους Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών: Α1 – Γ2 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: Β1

Περιγραφή:

To Peer Review, είναι η διαδικασία με την οποία οι μαθητές παρέχουν ο ένας στον άλλο αξιολογικό και εποικοδομητικό σχόλιο, μπορεί να είναι ένα ισχυρό εργαλείο για τους εκπαιδευτές να χρησιμοποιούν αυθεντική, ενδιαφέρουσα αξιολόγηση στην ηλεκτρονική μάθηση. Όταν εφαρμόζεται αποτελεσματικά, η αξιολόγηση από συνομηλίκους μπορεί να διδάξει στους μαθητές σας τις πολύτιμες δεξιότητες αξιολόγησης και αξιολόγησης. Αυτές οι δεξιότητες, όταν καλλιεργούνται στην ηλεκτρονική τάξη σας, μπορούν να επιτρέψουν στους μαθητές να βελτιώσουν τη δική τους δουλειά με βάση τα σχόλια των συνομηλίκων τους.

Μία από τις καλύτερες δυνατότητες των Εγγράφων Google είναι η δυνατότητα συνεργασίας. Οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν Αυτή η δυνατότητα για να επεξεργαστείτε το γράψιμο του άλλου και να εμπλακείτε στη διαδικασία αξιολόγησης από συνομηλίκους. Ορισμένες ιδέες για τη χρήση της δυνατότητας συνεργασίας περιλαμβάνουν τα ακόλουθα:

- Συνεργατικές αναφορές βιβλίων
- Ομότιμη επεξεργασία
- Συνεργατική δημιουργική γραφή

Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να χρησιμοποιήσουν τη λειτουργία συνεργασίας για να παρακολουθούν την πρόοδο των μαθητών. Αυτό το εργαλείο διευκολύνει τα σχόλια των εκπαιδευτικών για τα δοκίμια των μαθητών Όχι πια να περιμένουμε μέχρι να μπουν οι μαθητές

το δοκίμιο τους. Ελέγξτε τα δοκίμια στο διαδίκτυο και κάντε προτάσεις για αναθεωρήσεις για οδήγηση

επιτυχημένα, δοκιμασμένα έργα από νωρίς. Όταν οι μαθητές εκτυπώνουν επιτέλους την εργασία τους, θα έχουν αποδειχθεί.

Συστατικά:

- PC/Laptop/Tablet
- Σύνδεση στο διαδίκτυο
- Ένας λογαριασμός google

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

 Μόλις στα Έγγραφα Google, επιλέξτε την καρτέλα Κοινή χρήση στην επάνω δεξιά γωνία. Οι μαθητές μπορούν να προσκαλέσουν τον συγγραφέα ή τους φίλους τους να είναι συνεργάτες, απλά εισάγοντας τις διευθύνσεις ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τους και κάνοντας κλικ στην επιλογή "Πρόσκληση συνεργατών". Βεβαιωθείτε ότι σας προσκαλούν επίσης, ο δάσκαλος, ώστε να μπορείτε να παρακολουθείτε την πρόοδό τους και να παρέχετε σχόλια. φιλόδοξος. Πιστεύουμε ότι μια πλήρης λύση ανάλυσης εκμάθησης θα μας βοηθήσει όχι μόνο να προβλέψουμε συμβάντα αλλά και να τα αλλάξουμε ώστε να είναι πιο θετικά.

2. Αφού οι μαθητές εισαχθούν ως συνεργάτες και αφού συνεργαστούν, η ακόλουθη οθόνη θα είναι ορατή. Σημειώστε ότι κάθε συνεργάτης θα έχει διαφορετικό χρώμα για να διακρίνει τι συνέβαλαν στο έγγραφο.

 Καθώς οι μαθητές σας αναθεωρούν ένα έγγραφο, η οθόνη αναθεώρησης θα δείξει ποιος εργάστηκε στο έγγραφο και πότε εργάστηκαν σε αυτό. Όταν δύο μαθητές επεξεργάζονται ένα δοκίμιο, μπορείτε εύκολα να δείτε ποιος έκανε τι συγκρίνοντας δύο αναθεωρήσεις ή περιηγηθείτε στις αναθεωρήσεις.
 Όταν ο μαθητής σας είναι έτοιμος να εκτυπώσει, πρέπει να κάνει κλικ στον σύνδεσμο «Εκτύπωση». Παρατηρήστε ότι κανένα από τα σχόλια ή τις τροποποιήσεις δεν εμφανίζεται όταν εκτυπώνεται το δοκίμιο.

Υπάρχουν περισσότερα:

Για να εντοπίσετε εύκολα τους μαθητές, ζητήστε τους να αλλάξουν το εμφανιζόμενο όνομά τους σε Επώνυμο, Όνομα. Διαφορετικά, θα πρέπει να καταλάβετε ποιος είναι ποιος με ονόματα όπως το "hellangel4".

Για να ενθουσιάσουν τους μαθητές για τη δουλειά τους, πείτε τους ότι θα το δημοσιεύσετε στον Ιστό. Είτε έχουν δύο αναγνώστες είτε 1.000 αναγνώστες, θα δουλέψουν πιο σκληρά στο άρθρο τους, επειδή γνωρίζουν ότι υπάρχει πραγματικό κοινό εκεί έξω. Η δημοσίευση από τα Έγγραφα είναι εύκολη. Απλώς κάντε κλικ στο κουμπί Δημοσίευση.

Στη συνέχεια, αντιγράψτε τη διεύθυνση URL και επικολλήστε τη σε μια διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή ιστοσελίδα για να συνδεθείτε με το άρθρο στο Έγγραφα Google.

Δείτε επίσης:

Google Docs training and help



3.3.14 Χρησιμοποιείστε το Trello για την προώθηση της μάθησης, της συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 3.3 Επίπεδο προόδου: A2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων μαθητών: Α2 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων εκπαιδευτικών: Β1

Περιγραφή:

Αυτή η συνταγή παρέχει ένα εργαλείο για τον δάσκαλο για να βοηθήσει τους μαθητές να συνεργαστούν και να επικοινωνήσουν καλύτερα.

Η κύρια χρήση είναι να περιγράψουμε το έργο με σαφήνεια για εύκολη συμμετοχή των μαθητών

To Trello είναι ένα πολύ απλό εργαλείο στην επιφάνεια και καθώς ξεφλουδίζετε τα στρώματα, θα ανακαλύψετε πόσο δυναμικό και ισχυρό είναι για κάθε έργο. Εκατομμύρια άνθρωποι και εταιρείες όλων των τύπων και μεγεθών χρησιμοποιούν το Trello για να διαχειριστούν τα πάντα, από την ομαδική επικοινωνία, τις νέες διαδικασίες επιβίβασης υπαλλήλων, την εξυπηρέτηση πελατών, τις εβδομαδιαίες λίστες εργασιών και ακόμη και τα ημερολόγια προγραμματισμού γευμάτων.

Το Trello είναι γεμάτο απίστευτα χαρακτηριστικά, συντομεύσεις και Power-Ups που θα ενισχύσουν την αποδοτικότητά σας

Σε ποιόν απευθύνεται η συνταγή;

- Οποιοδήποτε είδος καθηγητή γλωσσών ή εκπαιδευτές
- Αρχάριοι με βασικό επίπεδο ικανοτήτων ψηφιακής παιδαγωγικής

Συστατικά:

[176]

- Υπολογιστής ή κινητό τηλέφωνο
- Σύνδεση στο Διαδίκτυο
- Λογαριασμός ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

1. Ανοίξτε το λογαριασμό σας στο trello.com

Για να ξεκινήσετε να εργάζεστε με το ψηφιακό εργαλείο, το πρώτο πράγμα που πρέπει να κάνετε είναι να αποκτήσετε πρόσβαση στον ιστότοπο του Trello και να εγγραφείτε ως χρήστης, εισάγοντας ένα email και έναν κωδικό πρόσβασης. Μόλις βρεθείτε μέσα στο σύστημα, η αρχική σελίδα αποτελείται από τρία ιεραρχικά μπλοκ περιεχομένου

	•				
□ Trello		Iniciar sesión Registrarse			
	Póngase a planificar ya mismo Registrese y pase a ser una de los millones de personas de todo el mundo que utilizan Trello para hacer más y mejor las cosas. Empiece ya. iEs gratis!				
	Español 🗸				
Plantillas Precios Aplicaciones	Trabajos Blog Desarrolladores Acerca de Ayuda Legal Configuración de las con	kies Privacidad			
Å ATLASSIAN					
© Copyright 2020. Todas los derechas reservadas.					

- 2. Προσκαλέστε τους μαθητές σας στο trello.com
- Ανοίξτε μια νέα πλακέτα με το όνομα της εργασίας και προσθέστε ετικέτα στον μαθητή για την αντίστοιχη εργασία.
- 4. Μόλις εισαγάγετε την αίτηση. Επάνω δεξιά, όπου βλέπετε το σύμβολο συν δίπλα στο όνομα χρήστη σας. Κάνετε κλικ στο σταυρό, σε νέο πίνακα και προσθέτετε τον τίτλο. Εάν θέλετε μπορείτε να προσθέσετε έναν συγκεκριμένο οργανισμό, αν και δεν είναι απαραίτητο. Στη συνέχεια, μπορείτε να το προσαρμόσετε δημιουργώντας, διαγράφοντας ή αλλάζοντας σειρές όπως σας ταιριάζει

- 5. Μόλις δημιουργήσετε τον πίνακα, στα δεξιά, στο μενού, εμφανίζονται τα μέλη (κατ 'αρχήν μόνο εσείς) και ένα κουμπί ακριβώς κάτω με την επιλογή προσθήκης μελών. Εκεί μπορείτε να γράψετε το όνομα χρήστη και να προσθέσετε οποιονδήποτε στον πίνακα σας, ώστε να μπορείτε να συνεργαστείτε.
- 6. Μόλις δημιουργηθεί ο πίνακας ελέγχου και τα σχετικά μέλη είναι μέσα, η ιδέα είναι ότι μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε το Trello.com ως ένα πλήρες κανάλι επικοινωνίας μεταξύ της ομάδας. Τώρα μπορείτε να ξεκινήσετε μια συνομιλία και συνημμένα από οποιαδήποτε συσκευή με πρόσβαση, Google Drive, Dropbox, Box και OneDrive, να ορίσετε εργασίες, να τις διαχειριστείτε, να κάνετε σχόλια, να παρακολουθήσετε τη συμμόρφωση εντός της καθορισμένης προθεσμίας, μεταξύ πολλών άλλων λειτουργιών
- Προσθέστε διαφορετικές σημειώσεις στον πίνακα, για παράδειγμα "Επισκόπηση έργου", "brainstorming" "Rough Draft" και "Task ολοκληρώθηκε".
- 8. Τέλος, ελέγξτε και ελέγξτε την πρόοδο της εργασίας των μαθητών σας!

Υπάρχουν περισσότερα:

Μπορείτε να εφαρμόσετε αυτό το βήμα για διαφορετικούς στόχους μέσα στην τάξη, συνεργασία για προτζεκτ, οργάνωση του μαθήματος, ενημερωτικό δελτίο και λοιπά.

Δείτε επίσης :

http://www.trello.com

3.4 Αυτορρυθμιζόμενη μάθηση

3.4.1 Υποκινήστε την περιέργεια, τη δημιουργικότητα και την μάθηση του εκπαιδευόμενου TEDed

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 3.4 Επίπεδο προόδου: A2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων Φοιτητών: Α1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: Α2

Περιγραφή:

To TEDed είναι μια διαδικτυακή πλατφόρμα που προέρχεται από τα διάσημα TEDtalks ειδικά αφιερωμένα στη διδασκαλία και την εκπαίδευση. Χωρίζεται σε δύο διαφορετικούς χώρους: ένα για μαθητές με πρόσβαση σε μαθήματα βασισμένα σε βίντεο που διοργανώνονται είτε από αντικείμενα είτε σε σειρά και ένα για τους εκπαιδευτικούς με συμβουλές και καθοδήγηση για τη δημιουργία προσαρμοσμένων βίντεο και παρακολούθηση της προόδου των μαθητών τους κ.λπ. πολλές δυνατότητες της πλατφόρμας, αυτή η συνταγή θα επικεντρωθεί ειδικά στη δημιουργία μαθήματος βίντεο τύπου TED.

Υλικά:

- Ένα computer/smartphone
- Σύνδεση στο διαδίκτυο
- Διδακτικό υλικό βασισμένο σε βίντεο

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

 Μεταβείτε στη διεύθυνση https://ed.ted.com/ και εγγραφείτε (μπορείτε να εγγραφείτε σε λογαριασμό Facebook ή να δημιουργήσετε έναν λογαριασμό χειροκίνητα με μια διεύθυνση email και έναν κωδικό πρόσβασης). Θα ανακατευθυνθείτε απευθείας στην κύρια σελίδα TED. Χωρίς πανικό! Κάντε κλικ στο "Παρακολούθηση" και μετακινηθείτε προς τα κάτω για να επιλέξετε "TED-ed videos".

 Κάντε κλικ στο "Εξερεύνηση TED-ed" στα δεξιά, θα μεταφερθείτε τελικά στη σωστή σελίδα



- Συμπληρώστε το προτεινόμενο πρότυπο με τον τίτλο του μαθήματος, μια περιγραφή, ερωτήσεις, πρόσθετες πληροφορίες κ.λπ.
- 4. Όταν ολοκληρωθεί το περιεχόμενο του μαθήματός σας, κάντε κλικ στην επιλογή «δημοσίευση» στην επάνω δεξιά γωνία, θα εμφανιστεί ένα τέτοιο μήνυμα επιβεβαίωσης που θα σας ρωτά πώς θα θέλατε να μοιραστείτε το μάθημα με τους μαθητές σας κ.λπ. (Σημείωση: το περιεχόμενο κάθε μαθήματος Το TEDed παρακολουθείται και ενδέχεται να χρειαστούν μερικές ημέρες για να δημοσιευτεί). Το μάθημά σας μπορεί να κοινοποιηθεί στην πλατφόρμα TEDed, μέσω email ή μέσω των κοινωνικών δικτύων
- Παρακολουθήστε την πρόοδο του μαθητή σας ενώ επισκέπτεστε τη «σελίδα δραστηριότητας»


Υπάρχουν περισσότερα:

Είναι επίσης δυνατό για εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτικούς να ξεκινήσουν και να παρακολουθήσουν ομαδικά έργα με τους μαθητές τους ενώ συμμετέχουν στο «Πρόγραμμα Ομιλίας για Μαθητές TED». Η πλατφόρμα προσφέρει επίσης πρόσθετες ευκαιρίες για επαγγελματική ανάπτυξη με το "TED Masterclass".

Δείτε επίσης:

Ted Talks ιστοσελίδα: https://www.ted.com/talks

Assessment

Area 04

4.1 Στρατηγικές αξιολόγησης

4.1.1 Δημιουργήστε μια άσκηση 'συμπλήρωσης κενών' για τους μαθητές ώστε να ολοκληρώσουν το Moodle.

DigCompEduπεριοχή ικανοτήτων: 4.1 Επίπεδο προόδου: B2

Κατάσταση διδασκαλίας/μάθησης: Οποιαδήποτε τάξη έχει πρόσβαση στο Διαδίκτυο

Σεμινάρια ή τάξεις υπό την μορφή διαλέξεων

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών: Α1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων του Εκπαιδευτικού: Α2

Περιγραφή:

Η οργάνωση μάθησης και αξιολόγησης για την ομάδα 20 - 100 μαθητών, πολύ κατάλληλη για τακτικά σεμινάρια και κοινές τάξεις. Ο στόχος είναι να αυξηθεί η χρήση της εφαρμογής για να μειωθεί η χρήση του χαρτιού στα σχολεία, να προσαρμοστούν οι σύγχρονες εκπαιδευτικές απαιτήσεις. Εκπαιδευτική πλατφόρμα σχεδιασμένη να παρέχει έναν τρόπο εξατομικευμένων μαθησιακών περιβαλλόντων.

Υλικά :

- Λογισμικό και Τεχνολογικός Εξοπλισμός απαιτούνται : PC τόσο στο σπίτι όσο και στην τάξη
- Εγγραφή για έναν λογαριασμό Moodle (Εγγραφή στον παρακάτω σύνδεσμο για όποιον δεν έχει λογαριασμό)
- Η εφαρμογή Moodle
- Άλλα Microsoft εργαλεία για την προετοιμασία καθηκόντων
- Σύνδεση στο διαδίκτυο

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

1. Εγγραφείτε στο moodle και δημιουργήστε

ένα μάθημα.

- 2. Σε λειτουργία διαχείρισης μαθημάτων:
- Βεβαιωθείτε ότι η επεξεργασία είναι ενεργοποιημένη κάτω από τον τροχό ρυθμίσεων

4. Κάντε κλικ στο περισσότερο στο κάτω μέρος της λίστας κάτω από τον τροχό ρυθμίσεων

- 5. Μετακινηθείτε προς τα κάτω στις Ερωτήσεις στο κάτω μέρος της σελίδας
- 6. Επιλέξτε μια κατηγορία: Ερωτήσεις εκπαίδευσης
- 7. Επιλέξτε Προσθήκη νέας ερώτησης
- 8. Επιλέξτε Gapfill από τη λίστα και Προσθήκη.
 - a. Δημιουργήστε τη δραστηριότητά σας:
 - b. Ονομάστε τη δραστηριότητά σας
 - c. Γράψτε την ερώτησή σας στο πλαίσιο κειμένου. (Χρησιμοποιήστε αγκύλες για να απομονώσετε τις λέξεις στο κενό)
 - d. Προσθέστε λέξεις Distractor που δεν είναι οι σωστές απαντήσεις
 - e. Κάντε κλικ στην επιλογή Περισσότερες επιλογές
 - f. Οριοθετήστε χαρακτήρες, κάντε κλικ σε αγκύλες
 - g. Εμφάνιση απαντήσεων: επιλέξτε μεταφορά και απόθεση
 - h. Επιλέξτε: Πολλαπλές δοκιμές
 - i. Αποθήκευσε τις αλλαγές

Υπάρχουν περισσότερα:

Ο δάσκαλος πρέπει να οργανώσει το μάθημα Moodle.

Ο καθηγητής παρουσιάζει το Moodle στους μαθητές, εξηγεί τη διαδικασία εγγραφής και την προετοιμασία της εργασίας.

Ο καθηγητής μπορεί να επιλέξει μια μέρα για να κάνει μια δραστηριότητα ορατή, η οικιακή εργασία μπορεί να οργανωθεί στο διαδίκτυο.

Ο καθηγητής μπορεί να παρέχει υλικό για θέματα, όπως έγγραφα,

συνδέσμους σε ιστότοπους ή βίντεο που θα υποστηρίζουν τις δραστηριότητες.

Πολλές επιπλέον δραστηριότητες μπορούν να ολοκληρωθούν στο Διαδίκτυο χωρίς την ανάγκη για επιπλέον βιβλία και χαρτί

Πράγματα που πρέπει να λάβετε υπόψη: Δεν μπορεί κάθε μαθητής να διαθέτει υπολογιστή ή τηλέφωνο για πρόσβαση και χρήση της εφαρμογής.

Για διδασκαλία και μάθηση: Ο δάσκαλος / εκπαιδευτής μπορεί να δημιουργήσει ένα υλικό μαθήματος και εργασίες για τους μαθητές να επιλύσουν, να δείξουν κατανόηση, αναθεώρηση ή ως ανακεφαλαιωτική δραστηριότητα.

Για αξιολόγηση: Ο δάσκαλος / εκπαιδευτής μπορεί να ελέγξει τη δραστηριότητα ως μέρος μιας εξέτασης, με μεγαλύτερες ερωτήσεις σε στυλ παραγράφου. Δείχνει επίσης ποιος ολοκλήρωσε την άσκηση το γρηγορότερο και ποιος είχε τους περισσότερους πόντους. Ο δάσκαλος και οι μαθητές μπορούν να δουν και να αξιολογήσουν άμεσα τη διαδικασία μάθησης και μπορούν ακόμη και να επαναλάβουν την εργασία αρκετές φορές για να δουν αν βελτιώνουν.

Προηγμένο όφελος του Moodle: Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν το Moodle από τις φορητές συσκευές.

Δείτε επίσης:

Καθοδήγηση:

https://www.youtube.com/watch?v=w_M_j9vgh5U

Καθοδήγηση: https://moodle.org/

VET

4.1.2 Δημιουργήστε ένα τεστ στο Google Forms,το οποίο δίνει προγεγραμμένο feedback.

DigCompEduπεριοχή ικανοτήτων: 4.1 Επίπεδο προόδου: B1

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών: Α1

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: Β2

Περιγραφή:

Ένα πρακτικό και εύχρηστο τεστ αυτο-σήμανσης, χρήσιμο για εργασίες αναθεώρησης και μέτρηση της προόδου. Η παροχή προ-γραπτών σχολίων είναι ένα χρήσιμο εργαλείο εξοικονόμησης χρόνου για όλους τους εκπαιδευτικούς. Οι καθηγητές πρέπει να ρυθμίσουν και να διαχειριστούν τη δοκιμή με τα σχόλια και τις απαντήσεις σε κάθε ερώτηση πριν από την αποστολή ενός συνδέσμου στο κουίζ / τεστ.

Υλικά:

- PC, laptop ή smart phone
- Internet
- Πρόσβαση στο Google Drive

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

- 1. Ο καθηγητής πρέπει να δημιουργήσει λογαριασμό google
- 2. Δημιουργήστε μια διαδικτυακή έρευνα για το θέμα χρησιμοποιώντας τις
- Φόρμες Google. Δώστε τίτλο και χρησιμοποιήστε έναν συνδυασμό τύπων ερωτήσεων για ποικιλία και ενδιαφέρον. Βεβαιωθείτε ότι όλες οι ερωτήσεις είναι υποχρεωτικές!
- Μην ξεχάσετε να προσθέσετε την ερώτηση ονόματος μαθητή για να προσδιορίσετε τα αποτελέσματα.
- 5. Κάντε κλικ στην προσθήκη ερώτησης
- Συμπληρώστε την ερώτηση
- Στο κάτω αριστερό μέρος της ερώτησης, κάντε κλικ στο πλήκτρο απάντησης
- 8. Επιλέξτε την απάντηση ή τις σωστές απαντήσεις
- Στην επάνω δεξιά γωνία της ερώτησης, επιλέξτε πόσα σημεία αξίζει η ερώτηση
- 10. Για να προσθέσετε μια γραπτή επεξήγηση βίντεο ή βίντεο YouTube σε μια απάντηση, κάντε κλικ στην Προσθήκη σχολίων

- Μπορείτε να ορίσετε σημείο και να προσθέσετε σχόλια για όλους τους τύπους ερωτήσεων.
- 12. Βάλτε μια ημερομηνία λήξης στην έρευνα / ερωτηματολόγιο
- 13. Στείλτε σύνδεσμο για έρευνα / ερωτηματολόγιο στους μαθητές μέσω email, κοινωνικών μέσων ή ενσωμάτωσης σε έγγραφο ή ιστοσελίδα.
- 14. Οι μαθητές συμπληρώνουν και υποβάλλουν την έρευνα και λαμβάνουν στιγμιαία σημεία και σχόλια.

Υπάρχουν περισσότερα:

Αυτό μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τον εντοπισμό περιοχών αδυναμίας για τον προγραμματισμό μαθημάτων. Ή μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την αξιολόγηση των προηγούμενων γνώσεων σχετικά με το θέμα, η έρευνα μπορεί στη συνέχεια να επαναληφθεί στο τέλος ενός θέματος ή να υποβληθεί σε μέτρηση της προόδου.

Δείτε επίσης:

- Καθοδήγηση σχετικά με το πώς να δημιουργείτε μια έρευνα: <u>https://support.google.com/docs/answer/6281888?hl=en&ref_topic=6</u> <u>063584</u> <u>https://support.google.com/docs/answer/2839737</u>
- Καθοδήγηση σχετικά με το πώς να αποθηκεύσετε τα δεδομένα: https://support.google.com/docs/answer/2917686
- Καθοδήγηση σχετικά με το πώς να συμπεριφέρεστε στα συγκεντρωτικά δεδομένα: <u>https://support.google.com/docs/answer/139706?hl=en&ref_topic=60</u> <u>63592</u>

- Για επιχειρήσεις: <u>https://gsuite.google.com/products/forms/?utm_source=formsforwork</u> <u>&utm_medium=et&utm_content=learnmore&hl=en</u>
- Βοήθεια και καθοδήγηση: <u>https://gsuite.google.com/support</u>

4.1.3 Δημιουργήστε ένα διαδικτυακό quiz ώστε να αξιολογήσετε την πρόοδο των μαθητών χρησιμοποιώντας το Typeform

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 4.1 Επίπεδο προόδου: B1

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων Φοιτητών: Α1Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: Α2

Περιγραφή:

To Typeform είναι μια εφαρμογή για τη δημιουργία διαδικτυακών κουίζ, ερωτηματολογίων. Χρησιμοποιείται από μεγάλες εταιρείες όπως η Airbnb, η Uber, η Nike κ.λπ. για τη δημιουργία ερευνών πελατών. Η εφαρμογή είναι δωρεάν και πολύ φιλική προς το χρήστη.

Υλικά:

- Ένας υπολογιστής
- Σύνδεση στο διαδίκτυο

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

- Μεταβείτε στη διεύθυνση https://www.typeform.com/ και δημιουργήστε έναν δωρεάν λογαριασμό. Θα λάβετε ένα email επαλήθευσης, κάντε κλικ σε αυτό και θα απαντήσετε στις λίγες ερωτήσεις που έθεσε η εφαρμογή.
- Αφού απαντήσετε σε ένα μικρό ερωτηματολόγιο, θα μεταφερθείτε στον πρόσφατα δημιουργημένο «χώρο εργασίας».
- 3. Κάντε κλικ στο "Νέα φόρμα τύπου" και επιλέξτε ένα πρότυπο από τη συλλογή προτύπων, μπορείτε επίσης να παραλείψετε αυτό το βήμα και να ξεκινήσετε αμέσως με το κουίζ. Σε αυτήν την περίπτωση, κάντε κλικ στο

κουμπί "Έναρξη από το μηδέν" στην επάνω δεξιά γωνία



Typeform

Get better data with conversational forms, surveys, guizzes & more.

adice.europedirect@gmail.com

Name

Email

Password

•••••

Association ADICE

[189]

Bring your new typeform to life	
Give it a name	
French Literature	
What are you creating? (?)	
Select form type	~
Application form	^
Assessment quiz	- 11
Checklist	
Classification quiz	
Contact form	

4. Θα σας ζητηθεί να επιλέξετε ένα όνομα για το κουίζ σας, να επιλέξετε ένα κοινό καθώς και τον σκοπό του ερωτηματολογίου

 Η επόμενη σελίδα είναι αφιερωμένη στη δημιουργία της έρευνας. Η οθόνη χωρίζεται σε δύο η αριστερή πλευρά είναι ο χώρος εργασίας σας, η αριστερή πλευρά δείχνει μια προεπισκόπηση. Εξετάστε το ακόλουθο κουμπί:

- + σημάδι για να δημιουργήσετε μια νέα ερώτηση (μπορείτε να επιλέξετε μεταξύ πολλαπλής επιλογής, ναι όχι, δήλωση κ.λπ.)

- Κουμπί ρύθμισης για τη διαχείριση της πρόσβασης των ερωτηθέντων, του προγραμματισμού και της ημερομηνίας λήξης

- Κουμπί Κοινή χρήση για να αποκτήσετε τον σύνδεσμο για το κουίζ

 T 	My workspace / French Literature Who wrote Les Misérables? - Alexandre Dumas - Emile Zola		Create Connect Sh	Results
ت ۱	- Victor Hugo		≁ ⊑ ℃ ≣ …	
,	+ dd new question			
•	Choose a question type	Sydney		→ Who wrote Les Misérables?
ð	1 Thank You Screen	Melbourne 🖌		
	Multiple Choice	Canberra		Alexandre Dumas
	C Phone Number Multiple	Choice		B Emile Zola
		m. Good for getting re data.		C Victor Hugo
	E Long Text	2		
	Statement			
	Picture Choice			

Υπάρχουν περισσότερα:

Το Typoeform περιλαμβάνει οθόνες "Αριθμομηχανή," προσαρμοσμένες "Ευχαριστώ", "Ομάδες Ερωτήσεων" που επιτρέπουν την προσθήκη ερωτήσεων σε ενότητες ή περιλαμβάνουν υπο-ερωτήσεις και "Λογική Μετάβαση" που προσαρμόζει τις ερωτήσεις που βλέπει ένας χρήστης με βάση τις επιλογές του. Η φόρμα μπορεί να ενσωματωθεί σε έναν ιστότοπο, να ανοίξει σε ένα αναδυόμενο παράθυρο ή να έχει πρόσβαση μέσω ενός μοναδικού URL.

Δείτε επίσης:

Επιπλέον πληροφορίες σχετικά με το typeform μπορείτε να βρείτε εδώ:

<u>https://noobelearning.com/2018/06/07/comment-utiliser-typeform-pour-vos-sondages/</u>

4.1.4 Πώς να ενθαρρύνετε την αυτό-αξιολόγηση προσωπικών και επαγγελματικών δεξιοτήτων χρησιμοποιώντας μια διαδικτυακή πλατφόρμα "Competences+"

DigCompEduπεριοχή ικανοτήτων: 4.1 Επίπεδο προόδου: A2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών: Α1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: Α1

Περιγραφή:

Η διαδικτυακή πλατφόρμα «Ικανότητες +» είναι ένα παράδειγμα εφαρμογής που διδάσκει πώς να δομήσει και να αντιμετωπίσει επαγγελματικούς στόχους σταδιοδρομίας όπως απασχόληση, κατάρτιση, επιχειρηματικότητα ή διεθνή κινητικότητα. Η εφαρμογή εκπαιδεύει επίσης τους χρήστες πώς να γράψουν μια ισχυρή συνοδευτική επιστολή, ένα βιογραφικό σημείωμα και να προετοιμαστούν για μια συνέντευξη εργασίας χρησιμοποιώντας διαδικτυακά σεμινάρια και άλλους διαδραστικούς πόρους.

Υλικά:

- Smartphone: 1 για κάθε μαθητή
- Laptop: 1 laptop για τον δάσκαλο
- Projector: 1
- Σύνδεση στο διαδίκτυο (wi-fi διαθέσιμο για τους μαθητές)

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

CV AND COVER LETTER DRAINING Defolowing pages contain 4 units of online training material that prepare you to apply for a job after your mobility. Ou will learn how to carry out some preparatory tasks before wring your CV and cover letter, like identifying your own strength and weaknesses and being awar of employers expectations. Afterwards the material assist you in updating your CV and cover application phase. Urit 1: Preparation phase. Urit 2: The CV Urit 3: Cover letter.

Unit 4: <u>Social media</u>

Activity: write and discuss

1. Πηγαίνετε στην σελίδα <u>https://competenceplus.eu/</u>

[192]

- Select the corresponding unit
- Πατήστε στο CV & συνοδευτική επιστολή και δείτε όλες τις διαφορετικές ενότητες. Επιλέξτε εκείνη που ταιριάζει περισσότερο στις ανάγκες σας

Ένα νέο παράθυρο θα ανοίξει.

Επιλέξτε το «Στάδιο προετοιμασίας» για να

 Μια παρουσίαση σε μορφή PowerPoint θα ανοίξει η οποία θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί και στην τάξη. Κάθε παρουσίαση είναι

3.

ανοίξετε την παρουσίαση.



Select the

button

"Preparation Phase" **UNIT 1: PREPARATION PHASE**

Before you start writing your CV and cover letter, you should carry

ctations

nd weaknesses

out some preparatory tasks.

In this unit you learn how to:

Online

Preparation phase

· Check a lob add and don't fall for teasers

vour own streng

MPETENCES 🕂

πλήρης και περιλαμβάνει ασκήσεις και εργασίες ώστε να διδάξουν την εκάστοτε μέθοδο στους μαθητές.

- Μόλις το αρχείο ανοίξει, ο δάσκαλος μπορεί να συζητήσει με τους μαθητές για το βιογραφικό και την συνοδευτική επιστολή.
- Οι μαθητές μπορούν επίσης να βρουν το συγκεκριμένο θέμα στην ιστοσελίδα και να προσπαθήσουν ξανά τις ασκήσεις.



7. Ένα δεύτερο μέρος της πλατφόρμας είναι η ικανότητα αναγνώρισης των δεξιοτήτων των μαθητών. Οι δάσκαλοι μπορούν να βοηθήσουν τους μαθητές να αξιολογήσουν τις επαγγελματικές ή προσωπικές

τους δεξιότητες.

- Οι μαθητές επιλέγουν το «αναγνώριση ικανοτήτων» (δείτε το στιγμιότυπο οθόνης)
- Φθάνοντας στο νέο παράθυρο, επιλέξτε «Πατήστε εδώ για να ξεκινήσετε την αξιολόγησή σας» και ακολουθείστε τις οδηγίες μέχρι το τέλος. (δείτε το στιγμιότυπο οθόνης)

Your benefits:

- After completing the questionnaire, you will receive a graph that gives you a visualisation of your competence levels from 1 to 5.
- You will be able to see where your strengths and weaknesses lie.
 You can download your competence graph as pdf and enclose it
- to your job application documents.
 Make sure to emphasise on your identified strengths in your CV and cover letter.
- Think about ways to justify or explain your weaknesses in a job interview, but do not emphasis them in your CV and cover letter.
- Look for training opportunities to strengthen your weak spots in the future.

Click here to start your self-assessment

Select "Click here to start your selfassessment



 Στο τέλος της αξιολόγησης, κάθε μαθητής λαμβάνει μια γραφική αναπαράσταση των δεξιοτήτων του.

Υπάρχουν περισσότερα:

Χρησιμοποιήστε τη γραφική παρουσίαση κάθε μαθητή για να δημιουργήσετε συζητήσεις σχετικά με τους στόχους της σταδιοδρομίας και την επαγγελματική ανάπτυξη. Ζητήστε από τους μαθητές να κάνουν αυτήν την άσκηση αρκετές φορές σε διαφορετικά χρονικά σημεία για να αξιολογήσουν την εξέλιξη και τις αλλαγές.

Δείτε επίσης:

Επιπλέον πληροφορίες μπορούν να βρεθούν στον σύνδεσμο: <u>https://competenceplus.eu/</u>

4.1.5 Παρακολουθήστε την πρόοδο του μαθητή με την τάξη της Google

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 4.1 Επίπεδο προόδου: B1

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών: Α1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: Α2

Περιγραφή:

Η τάξη Google είναι μια δωρεάν εφαρμογή για σχολεία που συνδέει εκπαιδευτικούς και μαθητές και ενθαρρύνει τη μάθηση και τη διδασκαλία χωρίς χαρτί. Είναι προσβάσιμο για κατόχους λογαριασμού Gmail. Οι μαθητές καλούνται να συμμετάσχουν σε μια τάξη μέσω ενός ιδιωτικού κωδικού που θα λάβουν μέσω email. Η εφαρμογή περιλαμβάνει επίσης δυνατότητες αποθήκευσης και δυνατότητες για τη δημιουργία εργασιών, βαθμολόγηση των μαθητών και παρακολούθηση της προόδου τους.

Υλικά:

- Ένας υπολογιστής
- Σύνδεση στο διαδίκτυο
- Μια διεύθυνση gmail

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

- Πηγαίνετε στο <u>www.classroom.google.com</u> και κάντε εγγραφή με τον λογαριασμό σας gmail. Μετά πατήστε «Συνέχεια».
- Πατήστε στο + που βρίσκεται στην πάνω δεξιά γωνία για να δημιουργήσετε μια τάξη ή να συμμετάσχετε σε μία ήδη υπάρχουσα. Αν επιλέξετε να δημιουργήσετε μια νέα τάξη τότε θα ανακατευθυνθείτε στην εξής σελίδα (δείξε στιγμιότυπο οθόνης). Συμπληρώστε την

French gram	uired) Imar					
Section Language						
Subject How to use F	French ten	ises accord	ling to the	context		
Room						
					Cancal	Create

φόρμα με τις λεπτομέρειες της τάξης σας και πατήστε «δημιουργία» στο κάτω μέρος της οθόνης.

Η πρώτη επαφή με την τάξη σας θα μοιάζει με την παρακάτω οθόνη.
 Δώστε προσοχή στον κωδικό της τάξης σας , γιατί είναι ο κωδικός

που θα χρειαστεί να στείλετε στους μαθητές σας ώστε να έχουν πρόσβαση στο υλικό.

- 4. Πατήστε το «εργασίες για την τάξη» ώστε να προσθέσετε περιεχόμενο στο μάθημά σας (εκπαιδευτικό υλικό, εργασίες, quiz και λοιπά. Πατήστε στο «άνθρωποι» για να προσκαλέσετε μαθητές στην τάξη. Πατήστε στο «βαθμοί» για να παρακολουθήσετε την πρόοδο των μαθητών σας σε μια συγκεκριμένη εργασία.
- 5. Οι μαθητές μπορούν να υποβάλλουν της εργασίες τους υπό την μορφή που έχει το κοινοποιημένο αρχείο ή ο δάσκαλος μπορεί να δώσει πρόσβαση στους μαθητές να ανεβάσουν αρχεία στο προσωπικό τους google drive. Είναι εύκολο για τον δάσκαλο να προσαρμόσει την κλίμακα βαθμολόγησης εάν πατήσει «χωρίς βαθμολόγηση".



Υπάρχουν περισσότερα:

Η εφαρμογή συνδέεται με άλλη εφαρμογή google, όπως το ημερολόγιο google (για προγραμματισμό και προγραμματισμό), google drive (για αποθήκευση) ή google form (για έρευνα). Είναι επίσης δυνατό για τα σχολεία να δημιουργήσουν έναν δωρεάν λογαριασμό Google Apps for Education για να γενικεύσουν τη χρήση της τάξης google στο σχολείο.

Δείτε επίσης:

 Νέα χαρακτηριστικά διαθέσιμα στο google classroom <u>https://www.teachthought.com/current-events/changes-new-features-in-</u> <u>google-classroom/</u>

- 5 κόλπα να χρησιμοποιήσετε το Google Classroom
 <u>https://www.aeseducation.com/blog/2016/10/how-to-use-google-classroom</u>

4.1.6 Χρησιμοποιήστε το G Suite Education για να μοιραστείτε διαδικτυακούς πόρους με άλλους εκπαιδευτικούς

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 4.1 Επίπεδο προόδου: B2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών: B1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών: B1

Περιγραφή:

Η Google προσφέρει στα σχολεία μια φιλοξενούμενη λύση για email, ημερολόγιο και συνομιλία μέσω του G Suite for Education, της ολοκληρωμένης λύσης επικοινωνίας και συνεργασίας. Χρησιμοποιώντας το G Suite Education, οι εκπαιδευτές μπορούν να μοιράζονται διαδικτυακούς πόρους με άλλους δασκάλους χωρίς διαδικτυακό και συνεργατικό τρόπο. Αυτό το συγκεκριμένο μάθημα θα σας διδάξει πώς να χρησιμοποιήσετε και να διαχειριστείτε ένα κοινόχρηστο Google Drive για να συντάξετε τα μαθήματά σας στο διαδίκτυο και να τα μοιραστείτε με άλλους εκπαιδευτικούς. Μπορείτε να δημιουργήσετε κοινόχρηστους φακέλους του Google Drive για διαφορετικά έργα, μαθήματα ή θεματικές περιοχές.

Συστατικά:

- Υπολογιστής, φορητός υπολογιστής ή κινητή συσκευή
- Συνδεθείτε σε έναν τομέα Google / έναν λογαριασμό Google
- Λογαριασμός για το G Suite Education (δείτε τον παρακάτω σύνδεσμο)
- Διαδικτυακοί πόροι που δημιουργήθηκαν ή βρέθηκαν στο παρελθόν
 (όπως φύλλα εργασίας γραμματικής, κείμενα κατανόησης ανάγνωσης κ.λπ.)
- Σαρωτής (εάν τα μαθήματά σας είναι εκδόσεις σε χαρτί)

Πώς να το κάνετε (βήμα προς βήμα)

Πριν από την εκκίνηση, βεβαιωθείτε ότι έχετε ολοκληρώσει τη δημιουργία του λογαριασμού σας στο G Suite Education.

- Σαρώστε όλες τις εκδόσεις χαρτιού των φύλλων εργασίας και των ασκήσεων που θέλετε να συγκεντρώσετε. Εάν έχετε διαδικτυακά μαθήματα, προσθέστε τα ως έγγραφα PDF, Word, Excel ή Powerpoint στην επιφάνεια εργασίας του υπολογιστή σας.
- 2. Συνδεθείτε στον λογαριασμό σας στο G Suite Education
- 3. Μεταβείτε στη διεύθυνση www.drive.google.com
- 4. Στα αριστερά, κάντε κλικ στην επιλογή Κοινόχρηστοι δίσκοι
- 5. Στην κορυφή, κάντε κλικ στο + Νέο (φάκελος)
- 6. Εισαγάγετε ένα όνομα για το νέο φάκελο και κάντε κλικ στο Δημιουργία (Για παράδειγμα, Present Perfect Grammar)
- Μεταφορτώστε όλα τα φύλλα εργασίας και τα μαθήματά σας σύροντάς τα από την επιφάνεια εργασίας σας στο νέο φάκελο
- Κάντε κλικ στην κοινόχρηστη μονάδα δίσκου κάντε κλικ στην επιλογή Προσθήκη μελών

- Προσθέστε μέλη εισάγοντας διευθύνσεις ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (ή ομάδες από τις Ομάδες Google)
- 10.Συμπεριλάβετε ένα μήνυμα σχετικά με το γιατί μοιράζεστε το φάκελο με τους συναδέλφους σας
- 11.Πατήστε αποστολή και οι καθηγητές θα λάβουν ένα email με έναν σύνδεσμο πρόσβασης

Υπάρχουν περισσότερα:

To G Suite απαιτεί πολλές βασικές πληροφορίες για να κατανοήσει πώς να εκμεταλλευτείτε καλύτερα αυτό το δωρεάν εργαλείο. Είναι δωρεάν μόνο για καταρτισμένα ιδρύματα - αυτό περιλαμβάνει σχολεία και στο σπίτι σχολεία. To G Suite απαιτεί πολλές βασικές πληροφορίες για να κατανοήσει πώς μπορείτε να εκμεταλλευτείτε καλύτερα αυτόν τον σύνδεσμο για να δείτε αν πληροίτε τα κριτήρια:<u>https://support.google.com/a/answer/134628</u> Πώς να εγγραφείτε στο G Suite για εκπαίδευση:

https://support.google.com/a/answer/2856827?hl=en

Για πιο προηγμένη εργασία με το Google Drive, μάθετε πώς μπορείτε να δώσετε πρόσβαση στους συναδέλφους σας στο διαχειριστή, ώστε να μπορούν να μοιραστούν περαιτέρω το

Drive.<u>https://support.google.com/a/answer/60781?hl=en</u>

Δείτε επισης:

Δείτε την εκπαίδευση σχετικά με τις βασικές αρχές της χρήσης του G Suite Education.

https://teachercenter.withgoogle.com/fundamentals/preview

4.1.7 Χρησιμοποιήστε την μετάφραση Google ώστε να αξιολογήσετε την προφορά σας στα γλωσσικά μαθήματα.

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 4.1.7 Επίπεδο προόδου: B2

Κατάσταση μάθησης / διδασκαλίας: Δάσκαλοι και μαθητές που επιθυμούν να αξιολογήσουν την προφορά τους σε μια δεύτερη γλώσσα. Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών: οποιοδήποτε Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: Α2

Περιγραφή

Η εφαρμογή Μετάφραση Google είναι μια δωρεάν εφαρμογή για smartphone και tablet Android και iOS.

Οι 500 εκατομμύρια χρήστες της εφαρμογής έχουν τη δυνατότητα να μεταφράζουν έως και 103 γλώσσες με διάφορους τρόπους. Μπορείτε να πληκτρολογήσετε λέξεις και προτάσεις, να τις εκφωνήσετε στη συσκευή πατώντας το μικρόφωνο ή ακόμη και να χρησιμοποιήσετε το δάχτυλό σας για να γράψετε με το χέρι.

Υλικά

Χρειάζεστε ένα Smartphone/Tablet με την εφαρμογή «μετάφραση google» ενσωματωμένη.

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα):

- 1. Ανοίξτε την εφαρμογή Μετάφραση.
- Στο επάνω μέρος της οθόνης, πατήστε τα κουμπιά γλώσσας για να επιλέξετε τις γλώσσες προς μετάφραση.
- Πατήστε Εκφώνηση. Εάν αυτό το κουμπί είναι γκρι, η ομιλούμενη γλώσσα δεν μπορεί ακόμη να μεταφραστεί.
- 4. Όταν σας λένε "Μιλήστε τώρα", πείτε τι θέλετε να μεταφράσετε.
- 5. Στο επάνω μέρος της οθόνης της συσκευής σας, ελέγξτε εάν αναγνωρίζεται αυτό που έχετε μιλήσει. Εάν όλα αναγνωρίζονται, η προφορά σας είναι πολύ καλή, διαφορετικά μπορείτε να δείτε τα λάθη σας σε λέξεις που δεν αναγνωρίστηκαν σωστά.
- 6. Μπορείτε να επαναλάβετε την ίδια διαδικασία όσες φορές θέλετε και με απλά ή πιο περίπλοκα κείμενα. Λειτουργεί με την πλειονότητα των υποστηριζόμενων γλωσσών.

 Μπορείτε επίσης να πληκτρολογήσετε ένα κείμενο και, στη συνέχεια, να πατήσετε το εικονίδιο του ηχείου πάνω αριστερά για να το ακούσετε με σωστή προφορά.

Υπάρχουν περισσότερα

Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τη μετάφραση Google με παρόμοιο τρόπο σε υπολογιστή ή φορητό υπολογιστή μεταβαίνοντας στην ιστοσελίδα: <u>https://translate.google.com/</u>

Δείτε επίσης:

Για περισσότερες πληροφορίες και υποστήριξη μπορείτε να επισκεφθείτε την επίσημη ιστοσελίδα υποστήριξης: https://support.google.com/translate/

4.1.8 Χρησιμοποιήστε το H5P ορθογραφία για αξιολόγηση γλώσσας DigCompEdu Περιοχή ικανοτήτων: 4.1 Επίπεδο προόδου: B1

Κατάσταση μάθησης / διδασκαλίας: Εκπαιδευτικοί που θέλουν να προσθέσουν διαδραστικές δυνατότητες αξιολόγησης. Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών: Α1 – Γ2 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: Β1

Περιγραφή

Η υπαγόρευση αποτελεί χαρακτηριστικό γνώρισμα των τάξεων γλωσσών για εκατοντάδες χρόνια. Ωστόσο, για πολλούς καθηγητές αυτές τις μέρες, η λέξη «υπαγόρευση» είναι συνώνυμη με «ντεμοντέ», «βαρετό» και «επικεντρωμένο στον εκπαιδευτικό».

Η υπαγόρευση έχει πολλές χρήσεις σε μαθήματα γλωσσών, που συχνά περιλαμβάνουν πολύ λίγη προετοιμασία και πολλή δημιουργικότητα και ενδιαφέρον. Χρησιμοποιείται φανταστικά, μπορεί να είναι ένα

αποτελεσματικό εργαλείο για την ακρίβεια και την ευχέρεια σε όλες τις δεξιότητες.

Υπάρχουν αρκετοί λόγοι για τους οποίους οι δραστηριότητες υπαγόρευσης λειτουργούν καλά στην τάξη. Από την άποψη του δασκάλου, υπαγορεύσεις:

 Μπορεί να γίνει με οποιοδήποτε επίπεδο, ανάλογα με το κείμενο που χρησιμοποιείται

- Μπορεί να βαθμολογηθεί για πολυεπίπεδη τάξη

Συστατικά

- PC/Laptop/Tablet,
- Σύνδεση στο Διαδίκτυο και πρόσβαση σε μια πλατφόρμα φιλοξενίας
 για περιεχόμενο H5P. Το H5P μπορεί να ενσωματωθεί σε πλατφόρμες
 CMS και LMS όπως το Wordpress, το Drupal, το Joomla και το MOODLE.

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

Μπορείτε να προσθέσετε ηχητικά δείγματα που περιέχουν μια πρόταση για υπαγόρευση και να εισαγάγετε τη σωστή μεταγραφή. Οι μαθητές σας μπορούν να ακούσουν τα δείγματα και να εισαγάγουν αυτό που έχουν ακούσει σε ένα πεδίο κειμένου. Οι απαντήσεις τους θα αξιολογηθούν αυτόματα.

1. Επιλέξτε τις προτάσεις.

Ο στόχος της άσκησης είναι ένας μαθητής να γράψει αυτές τις προτάσεις σωστά με βάση τον ήχο που ακούει.

 Δημιουργήστε δραστηριότητα υπαγόρευσης
 Επιλέξτε την επιλογή Νέο περιεχόμενο και επιλέξτε Υπαγόρευση από τη λίστα των τύπων περιεχομένου

3. Περιγραφή εργασίας

Στο πεδίο Περιγραφή εργασιών, δίνουμε στον μαθητή βασικές οδηγίες ή εισάγουμε το πρόβλημα που πρέπει να λυθεί. Θα χρησιμοποιήσουμε αυτό το κείμενο για την περιγραφή της εργασίας: Είναι ώρα υπαγόρευσης! Αυτή είναι μια πολύ απλή άσκηση. Απλώς κάντε κλικ στα κουμπιά αναπαραγωγής ήχου παρακάτω, ακούστε τα δείγματα και πληκτρολογήστε αυτό που ακούσατε.

4. Ήχος

Για κάθε πρόταση (βήμα 1), θα προσθέσετε δύο αρχεία ήχου, ένα όπου διαβάζετε την πρόταση με μέση ταχύτητα ανάγνωσης και ένα άλλο, εναλλακτικό, όπου διαβάζουμε την πρόταση με αργή ταχύτητα. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε οποιαδήποτε συσκευή για να εγγράψετε αυτόν τον ήχο (μικρόφωνο υπολογιστή ή smartphone ή tablet).

5. Τελειώνοντας

Επεξεργαστείτε τις ρυθμίσεις συμπεριφοράς όπως χρειάζεστε και, στη συνέχεια, δημοσιεύστε τη δραστηριότητά σας.

Υπάρχουν περισσότερα:

To Audacity είναι ένα δωρεάν λογισμικό για εγγραφή και επεξεργασία αρχείων ήχου.

Διαβάστε αυτό το σεμινάριο για την εγγραφή ήχου στον υπολογιστή σας:<u>https://manual.audacityteam.org/man/tutorial_recording_audio_playin</u> <u>g_on_the_computer.html</u>

Δείτε επίσης:

Ακούστε και διαβάστε (<u>https://www.listen-and-write.com/audio</u>) είναι ένας ιστότοπος που μπορείτε να βρείτε πολλές ιδέες για τις εκτιμήσεις υπαγόρευσής σας.

4.2 Στρατηγικές αξιολόγησης

4.2.1 Χρησιμοποιήστε το WordPress για να δημιουργήσετε μια τάξη «αρχική σελίδα» για τους μαθητές να έχουν πρόσβαση στο περιεχόμενο της τάξης

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 4.2 Επίπεδο προόδου: C2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών: B2 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών: C2

Περιγραφή:

Αυτή η συνταγή επιτρέπει στους εκπαιδευτές να δημιουργήσουν έναν ιστότοπο με το WordPress για το εκπαιδευτικό τους ίδρυμα. Απαιτεί ένα καλό κίνητρο και προηγμένες δεξιότητες, αλλά τελικά, οι εκπαιδευτές θα μάθουν να δημιουργούν έναν πόρο για τους μαθητές, τους γονείς και άλλους δασκάλους να έχουν πρόσβαση στις πληροφορίες ψηφιακά. Σε αυτήν τη συνταγή, θα μάθουμε πώς να δημιουργούμε έναν ιστότοπο (αρχική σελίδα) για το ίδρυμά σας, ώστε να μπορείτε να παρέχετε πληροφορίες σχετικά με τα μαθήματα, τα μαθήματα, το σχολείο κ.λπ. Είναι για εκπαιδευτές με προηγμένες ψηφιακές δεξιότητες καθώς απαιτεί κάποια βασική κωδικοποίηση και μερικές τακτική συντήρηση

Συστατικά:

- Υπολογιστής, φορητός υπολογιστής ή κινητή συσκευή
- Σύνδεση στο Διαδίκτυο και πρόγραμμα περιήγησης αναζήτησης
- Τομέας Google
- Εγκατάσταση WordPress

Πώς να το κάνετε (βήμα προς βήμα)

Πριν ξεκινήσετε, θα πρέπει να δημιουργήσετε τον δικό σας τομέα Google. Μπορείτε να μάθετε πώς να το κάνετε εδώ: https://support.google.com/domains/answer/3453651?hl=en Θα χρειαστεί επίσης να αγοράσετε μια υπηρεσία φιλοξενίας, όπως το BlueHost. Το BlueHost είναι μια καλή επιλογή επειδή υποστηρίζει το WordPress και μπορείτε εύκολα να εργαστείτε από εκεί.

- 1. Συνδεθείτε στον λογαριασμό σας στο web hosting (στο BlueHost)
- Κάντε κλικ στο κουμπί που λέει, "Εγκατάσταση WordPress" και ακολουθήστε τις αναλυτικές οδηγίες για να εγκαταστήσετε και να εισαγάγετε τα διαπιστευτήριά σας.
- Μπορείτε να βρείτε τη σύνδεση διαχειριστή σας στο www. [Yourdomainname] .com / wp-login.php
- 4. Επιλέξτε ένα θέμα για τον ιστότοπό σας στο WordPress. βεβαιωθείτε ότι έχετε επιλέξει ένα θέμα που είναι κατάλληλο για τη χρήση σας. Κάτι απλό και επαγγελματικό είναι κατάλληλο για έναν εκπαιδευτικό ιστότοπο, κάντε κλικ στο "Θέματα", κάντε κλικ στο "Προσθήκη νέου" και αναζητήστε το θέμα που επιλέξατε και κάντε κλικ στο "Εγκατάσταση"
- Κάντε κλικ στο "Ενεργοποίηση" και περιμένετε μέχρι να σας επιστρέψει στον κύριο πίνακα ελέγχου
- 6. Στην καρτέλα Εμφάνιση, κάντε κλικ στην επιλογή Προσαρμογή εδώ μπορείτε να προσαρμόσετε τον ιστότοπο σας ώστε να ταιριάζει με τα χρώματα των σχολείων σας
- 7. Στον κύριο πίνακα ελέγχου, κάντε κλικ στις Σελίδες και κάντε κλικ στην επιλογή "Προσθήκη νέου"
- 8. Εδώ μπορείτε να εισαγάγετε πληροφορίες όπως μια σελίδα "Σχετικά με το σχολείο σας" ή "Σελίδα επικοινωνίας". Ρίξτε μια ματιά σε αυτήν τη λίστα ιδεών για το περιεχόμενο που πρέπει να προσθέσετε στον εκπαιδευτικό σας ιστότοπο: <u>https://rarathemes.com/blog/create-</u> <u>educational-school-website-with-wordpress/</u>

Υπάρχουν περισσότερα:

Το να έχετε τον δικό σας ιστότοπο κοστίζει χρήματα, επομένως είναι έξυπνο να κάνετε κάποια έρευνα στο διαδίκτυο για να μάθετε ποια είναι η καλύτερη προσφορά για εσάς. Δείτε φτηνές επιλογές για τον τομέα σας και την υπηρεσία φιλοξενίας όπως το

Bluehost: https://www.bluehost.com/blog/wordpress/how-create-wordpress-

website-5-quick-steps-

6878/?utm_source=google&utm_medium=genericsearch&kclickid=442b7593-70bb-4b27-b54e-0b7e801d4133&kenshoo_ida=Blue%20Host%20IDA&gclid=Cj0KCQjwrrXtBRCK ARIsAMbU6bEAC7_1685UMgjecOXHSWG2QXVsq8NFG21KIaHJZPJNTik1rDmcsMaAsMXEALw_wcB

Δείτε αυτήν τη βοήθεια σχετικά με τον τρόπο επιλογής του καλύτερου θέματος για τον ιστότοπο σας: <u>https://rarathemes.com/blog/how-to-choose-</u> <u>a-wordpress-theme/</u>

Δείτε επίσης:

Ρίξτε μια ματιά σε αυτό το blog σχετικά με σπουδαία εκπαιδευτικά θέματα για το WordPress: <u>https://colorlib.com/wp/best-education-wordpress-</u><u>themes/</u>

4.3 Σχόλια και προγραμματισμός

4.3.1 Jotform για σχόλια για τη βελτίωση των μαθημάτων σας

DigCompEduπεριοχή ικανοτήτων: 4.3 Επίπεδο προόδου: B1

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων μαθητών: Β1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων εκπαιδευτικών: Β1

Περιγραφή:

Αυτή η συνταγή επιτρέπει στον δάσκαλο να έχει ανατροφοδότηση από την τάξη με στόχο τη βελτίωση των συνεδριών διδασκαλίας και μάθησης

To Jotform έχει έναν τρόπο εργασίας πολύ παρόμοιο με τις εφαρμογές Wufoo και Formstack. Υπάρχει μια δωρεάν έκδοση που σας επιτρέπει να δημιουργήσετε απεριόριστο αριθμό φορμών, με μέγιστο αριθμό 100 καταχωρήσεων, και είναι επίσης διαθέσιμο σε άλλες γλώσσες. Με το Jotform μπορείτε επίσης να ξεκινήσετε να εργάζεστε από ένα έτοιμο πρότυπο ή να ξεκινήσετε με μια κενή σελίδα

Μπορεί επίσης να εφαρμοστεί για εξετάσεις, εξετάσεις ή ψηφοφορίες στην τάξη. Θα ήταν πιο κατάλληλο για εφήβους ή ενήλικες.

Σε ποιόν απευθύνεται η συνταγή;

- Οποιοδήποτε είδος δασκάλου ή εκπαιδευτή
- Ενδιάμεσο επίπεδο ικανοτήτων ψηφιακής παιδαγωγικής

Συστατικά

- Ηλεκτρονικός υπολογιστής. Κινητό τηλέφωνο ή tablet
- Σύνδεση στο διαδίκτυο
- Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου Internet connection
- Email account

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

 Το πρώτο βήμα είναι, λογικά, να εγγραφείτε στο Jotform !. Για αυτό μπορείτε να μεταβείτε στην κύρια σελίδα και να κάνετε κλικ στο "Εγγραφή δωρεάν!" ή εισαγάγετε αυτούς τους συνδέσμους:<u>https://www.jotform.com/es/</u>



- 2. Ανοίξτε τον λογαριασμό σας στο Jotform.
- 3. Θα δημιουργήσουμε ένα ερωτηματολόγιο, θα ξεκινήσουμε με μια κενή σελίδα. Στην αριστερή πλευρά της σελίδας θα δείτε ότι υπάρχουν ορισμένα πεδία που μπορείτε να σύρετε προς τη δεξιά σελίδα και να τα τοποθετήσετε όπου θέλετε. Μεταξύ των διαφορετικών τύπων φορμών που μπορούν εύκολα να δημιουργηθούν είναι: επικοινωνία, κράτηση, μεταφόρτωση αρχείων και ακόμη και ημερολόγια εκδηλώσεων4.



4. Όταν ολοκληρώσετε το ερωτηματολόγιο. Στείλτε το ερωτηματολόγιο στους μαθητές σας. Εάν θέλετε να το χρησιμοποιήσετε ως επαφή, σας επιτρέπει να επιλέξετε το e-mail στο οποίο θέλετε να στείλετε και, απλά, τα δεδομένα θα φτάσουν σε αυτό το πλαίσιο.

- 5. Περιμένετε τα σχόλια από τους μαθητές σας. Μπορούμε επίσης να δημιουργήσουμε έναν σύνδεσμο για το ερωτηματολόγιο μας
- **6**. Αναλύστε τις απαντήσεις και λάβετε σχόλια!

Υπάρχουν περισσότερα:

Για αυτήν τη συνταγή μπορείτε να χρησιμοποιήσετε επίσης το SurveyMonkey ή το Google Forms .

Εξαιρετικός τρόπος συλλογής άμεσων σχολίων σχετικά με τη δική σας διδακτική πρακτική

Δείτε επίσης:

https://www.youtube.com/watch?v=gDxm25ncR3o

4.3.2 Οργανώστε μια ομαδική συνάντηση/εκδήλωση χρησιμοποιώντας το doodle

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 4.3 Επίπεδο προόδου: A2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων Φοιτητών: Α1

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: Α1

Υλικά:

Το Doodle είναι μια διαδικτυακή εφαρμογή προγραμματισμού που μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την οργάνωση μιας ομαδικής δραστηριότητας ή εκδήλωσης χωρίς να χρειάζεται να περάσει από εκτεταμένες ανταλλαγές email. Ο διοργανωτής της εκδήλωσης δημιουργεί μια δημοσκόπηση που περιλαμβάνει ημερομηνίες και προτάσεις και στέλνει έναν σύνδεσμο προς την ομάδα που μπορεί στη συνέχεια να δηλώσει τη διαθεσιμότητά τους σε μορφή «ναι» «όχι» «ίσως». Η εφαρμογή μετράει σε πραγματικό χρόνο σχετικά με την επιλογή ημερομηνίας που έχει τις περισσότερες ψήφους.

Συστατικά:

- Ένας υπολογιστής
- Σύνδεση στο διαδίκτυο

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

- Πηγαίνετε στο <u>https://doodle.com/fr/</u> και κάντε εγγραφή είτε με τον λογαριασμό σας google, ή Facebook, ή Microsoft ή CSO.
- Στον πίνακα ελέγχου του doodle κάντε κλικ στο "δημιουργία" στην επάνω δεξιά γωνία για να δημιουργήσετε μια νέα δημοσκόπηση. Θα σας δοθούν επιλογές για να δημιουργήσετε μια ομαδική συνάντηση, μια συνάντηση ένας προς έναν ή μια έρευνα. για κάθε επιλογή ακολουθήστε την προτεινόμενη διαδικασία

- Εξηγήστε τη συνάντηση και πατήστε "συνέχεια"
- Εισαγάγετε τις επιλογές ημερομηνίας χρησιμοποιώντας τη δυνατότητα ημερολογίου (είναι δυνατόν να ρυθμίσετε μια συγκεκριμένη ημέρα καθώς και μια συγκεκριμένη χρονική περίοδο κατά τη διάρκεια της ημέρας)
- Ορίστε τις ρυθμίσεις δημοσκόπησης (προθεσμίες δημοσκόπησης, επιτρεπόμενοι αριθμοί απαντήσεων ανά άτομο, κοινό της ψηφοφορίας κ.λπ.)



6. Προσκαλέστε άτομα ενώ εισάγετε μεμονωμένες διευθύνσεις email, μπορείτε να εισαγάγετε μια συγκεκριμένη σημείωση για την ομάδα σας κάνοντας κλικ στο "επεξεργασία μηνύματος". Όταν κάνετε κλικ στην αποστολή, η ομάδα θα λάβει ένα αυτοματοποιημένο μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου με τον σύνδεσμο της δημοσκόπησης. Μπορείτε επίσης να επιλέξετε να στείλετε το σύνδεσμο μόνο σε κανονικό email



7. Κάντε κλικ στο «περισσότερα» στην επάνω γραμμή της τελευταίας οθόνης για πρόσθετες λειτουργίες, όπως εξαγωγή της δημοσκόπησης σε excel ή PDF, εκτύπωση της δημοσκόπησης, διαγραφή ή αντιγραφή της δημοσκόπησης κ.λπ..

Υπάρχουν περισσότερα:

To Doodle δεν είναι δωρεάν, μπορείτε να δοκιμάσετε τη χρήση της εφαρμογής δωρεάν για διάρκεια δύο εβδομάδων μετά την οποία θα ζητηθεί μηνιαία χρέωση.

To Doodle περιέχει επίσης μια διαδικτυακή δυνατότητα κράτησης ραντεβού με τίτλο "Το Ημερολόγιό μου με δυνατότητα κράτησης", η οποία μπορεί να είναι πολύ χρήσιμη για επαγγέλματα που ζητούν συνάντηση σε άτομο (επαγγελματίες υγείας κ.λπ.)

Δείτε επίσης:

Μια παρόμοια εφαρμογή για την οργάνωση εκδηλώσεων είναι επίσης το Framadate (δείτε την συνταγή 65)

Framadate: <u>https://framadate.org/</u>

Doodle Help Desk για πρόσβαση σε επιπλέον φροντιστήρια και βοήθεια: https://help.doodle.com/hc/en-us

4.3.3 Χρησιμοποιήστε το Google για να δώσετε ανεπίσημα σχόλια / αξιολογήσεις με διαγράμματα ροής

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 4.3 Επίπεδο προόδου: B1

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων μαθητών: B1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων εκπαιδευτικών: A2

Περιγραφή:

Η συνταγή επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να δώσουν στους μαθητές τους ανατροφοδότηση / αξιολόγηση με διαγράμματα ροής. Είναι ένας οπτικός τρόπος ανταλλαγής ιδεών σχετικά με την ανάθεση ή την πρόοδο ενός μαθητή. Το Google έχει διαφορετικά σχήματα τιμολόγησης, οπότε μπορείτε να ελέγξετε ποιο πρόγραμμα ταιριάζει καλύτερα στις ανάγκες σας.

Συστατικά:

- Υπολογιστής, φορητός υπολογιστής ή κινητή συσκευή
- Σύνδεση στο Internet
- Λογαριασμός Google (ελέγξτε τα προγράμματα τιμολόγησης)
- Η εργασία ενός μαθητή ή ένα συγκεκριμένο θέμα στο οποίο θα θέλατε να αξιολογήσετε

Πώς να το κάνετε (βήμα προς βήμα):

Πριν ξεκινήσετε, βεβαιωθείτε ότι έχετε δημιουργήσει το λογαριασμό σας στο Google, ώστε να μπορείτε να αποθηκεύσετε το διάγραμμα ροής σας.

 Μεταβείτε στη διεύθυνση https://google.it και επιλέξτε Δημιουργία διαγράμματος

- Δώστε έναν τίτλο στο διάγραμμα ροής, για παράδειγμα, Πώς να αξιολογήσετε τις δημιουργικές εργασίες γραφής
- Κάντε δεξί κλικ στο φόντο του διαγράμματος και κάντε κλικ στο σύμβολο + για να δημιουργήσετε νέα αντικείμενα
- Δημιουργήστε όσα «Top Level" στοιχεία χρειάζεστε, για παράδειγμα "Storyline", "Character Development", "Story end"
- Για να επιλέξετε το στυλ κάθε στοιχείου, κάντε δεξί κλικ σε κάθε στοιχείο
- 6. Επιλέξτε το χρώμα ή το σχήμα που θέλετε για κάθε στοιχείο
- Για να συνδέσετε στοιχεία με βέλη, κάντε κλικ στα κουμπιά (+) και δώστε τους ετικέτες
- Για να ενώσετε στοιχεία, δημιουργήστε κενά αντικείμενα και σύρετέ το πάνω από το στοιχείο με το οποίο θέλετε να το συνδέσετε
- Εάν θέλετε να αντιγράψετε και να επικολλήσετε το παζλ σε διαφορετική εφαρμογή, κόψτε το παζλ.
- 10.Συνεχίστε να προσθέτετε νέα στοιχεία και σχήματα έως ότου ολοκληρωθεί το διάγραμμα ροής σας
- 11. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε διαφορετικά χρώματα για να υποδείξετε διαφορετικά θέματα
- 12.Αποθηκεύστε το διάγραμμα Google για κοινή χρήση με τους μαθητές σας

Υπάρχουν περισσότερα:

To Google είναι επίσης ένας πολύ καλός τρόπος για να κάνετε τους μαθητές σας να δώσουν τα σχόλιά τους σχετικά με όσα έχουν μάθει. Για παράδειγμα, θα μπορούσαν να το χρησιμοποιήσουν για να απεικονίσουν οπτικά μια ιστορία ενός κειμένου κατανόησης ανάγνωσης. Το Google είναι ένα εύκολο, δωρεάν εργαλείο στη χρήση - ωστόσο, υπάρχουν premium σχέδια εάν θέλετε να κάνετε αναβάθμιση!
Δείτε επίσης:

Δείτε αυτό το βίντεο σχετικά με το πώς να χρησιμοποιείτε το Google <u>https://www.youtube.com/watch?v=99VswRkMyW4</u>

Επίσης δείτε αυτό το Google flow-chart ώστε να δείτε πώς να φτιάξετε το δικό σας <u>https://coggle.it/diagram/WjrH_UGqQQABmOGW/t/coggle-mind-</u> <u>mapping-tutorial</u>

4.3.4 Χρησιμοποιείστε το Framadate ώστε να συμβουλευτείτε μέσω διαδικτύου μια ομάδα μαθητών που βρίσκεται εκτός τάξης

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 4.3 Επίπεδο προόδου: A2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών: Α1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων εκπαιδευτικών: Α2

Περιγραφή:

Το Framadate είναι μια διαδικτυακή εφαρμογή για τη δημιουργία δημοσκοπήσεων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη διαβούλευση και τη συλλογή σχολίων σε μια ομάδα. Ο χρήστης μπορεί να δημιουργήσει δύο τύπους δημοσκοπήσεων: μία για τον καθορισμό ημερομηνίας και ώρας για μια σύσκεψη ή μια εκδήλωση και μια δεύτερη για να αποφασίσει / επιλέξει συλλογικά με βάση μια προκαθορισμένη λίστα στοιχείων. Δεν απαιτείται εγγραφή.

Υλικά:

- Ένας υπολογιστής
- Σύνδεση στο διαδίκτυο

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

 Μεταβείτε στη διεύθυνση https://framadate.org/ και επιλέξτε εάν θέλετε να "προγραμματίσετε ένα συμβάν" ή "να δημιουργήσετε μια τυπική ψηφοφορία". Για χάρη αυτής της συνταγής, θα επιλεγεί η τελευταία επιλογή.





 Συμπληρώστε το σύντομο ερωτηματολόγιο που παρέχει τις βασικές πληροφορίες σχετικά με τη δημοσκόπηση (όνομα και διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του δημιουργού, όνομα της δημοσκόπησης κ.λπ.).
 Σε αυτό το στάδιο, είναι επίσης δυνατό να γράψετε ένα σύντομο μήνυμα στην ομάδα ατόμων με τα οποία θέλετε να συμβουλευτείτε, προκειμένου να

δώσετε πρόσθετες πληροφορίες, εάν χρειάζεται.

- 3. Κάντε κλικ στο "μετάβαση στο βήμα 2"
- Κάντε κλικ στο «επόμενο». Η ακόλουθη οθόνη θα σας ζητήσει να επιβεβαιώσετε τη λίστα των στοιχείων σας και να ορίσετε μια ημερομηνία λήξης για τη δημοσκόπηση.

Framada	English v OK	
To create You can a Links or li	poll you should provide at least two different choices. d or remove choices with the buttons $= - \Phi$ ages can be included using <u>Markdown syntax</u> .	
Choice	World War II	a 8
Choice	The industrial revolution	
Choice	The city of Rome in the age of Caesars	
Choice		2
Choice	s	I
- +	Back	Next

5. Κάντε κλικ στο "δημιουργία της δημοσκόπησης". θα εμφανιστεί μια οθόνη ανακεφαλαίωσης με 2 συνδέσμους: έναν σύνδεσμο για αποστολή σε μια ομάδα ατόμων με άμεση πρόσβαση στη δημοσκόπηση και έναν σύνδεσμο διαχειριστή που επιτρέπει στον δημιουργό της δημοσκόπησης να το διαχειριστεί



Υπάρχουν περισσότερα:

Ο δημιουργός της δημοσκόπησης θα λάβει επίσης 2 email: ένα email με άμεσο σύνδεσμο για πρόσβαση στην ψηφοφορία που θα πρέπει να στείλει στην ομάδα ατόμων και έναν σύνδεσμο διαχείρισης. Η εφαρμογή περιλαμβάνει επίσης μια ενότητα σχολίων που επιτρέπει στους ερωτηθέντες να δώσουν τα σχόλιά τους ή πρόσθετες πληροφορίες.

To Framadate είναι ένα λογισμικό ανοιχτού κώδικα, εντελώς δωρεάν και χωρίς διαφημίσεις. Περιλαμβάνει επίσης πρόσθετες εφαρμογές όπως "framablog", "framakey", "framadvd", framapack "κ.λπ.

Δείτε επίσης:

Παρόμοια εφαρμογή για την διοργάνωση ενός event είναι το Doodle! Doodle: <u>https://doodle.com/fr/</u>



4.3.5 Χρησιμοποιήστε το Google Forms για αξιολόγηση

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 4.3 Επίπεδο προόδου: A2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων μαθητών : A1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων μαθητών: B2

Περιγραφή:

Οι Φόρμες Google είναι εύκολο, προσβάσιμο και φιλικό προς το χρήστη εργαλείο για την αξιολόγηση, την ανάλυση και τη λήψη σχολίων. Η σειρά διατυπώσεων ερωτήσεων (απλή απάντηση, απάντηση παραγράφου, πολλαπλή επιλογή, πλαίσια ελέγχου, αναπτυσσόμενο, γραμμική κλίμακα και πλέγμα πολλαπλών επιλογών) επιτρέπει την ύπαρξη διαδραστικού και ελκυστικού ερωτηματολογίου για ευέλικτα θέματα που στοχεύουν διαφορετικές ομάδες.

Οι εκπαιδευτικοί / εκπαιδευτές μπορούν να χρησιμοποιήσουν το εργαλείο για να αξιολογήσουν τους μαθητές τους πριν από τη διαδικασία μάθησης για να εκτιμήσουν τις προ υπάρχουσες γνώσεις και να συγκρίνουν τα αποτελέσματα μετά το τέλος του μαθήματος. Τα έντυπα μπορούν επίσης να χρησιμοποιηθούν για ανατροφοδότηση μαθητών, γονέων και συναδέλφων. Εκτός από τον εκπαιδευτικό που χρησιμοποιεί το εργαλείο, οι μαθητές μπορούν επίσης να επωφεληθούν από αυτό και να αξιολογήσουν τη δική τους μάθηση, να αξιολογήσουν και να λάβουν σχόλια από τους συνομηλίκους τους ή να συλλέξουν δεδομένα για τα ερευνητικά τους έργα.

Το πλεονέκτημα της χρήσης της φόρμας Google είναι ότι οι χρήστες δεν χρειάζεται να έχουν φορητό υπολογιστή ή υπολογιστή, αλλά θα αρκεί και το smartphone, επομένως, όσον αφορά τις απαιτήσεις εξοπλισμού, η χρήση αυτής της εφαρμογής είναι αρκετά απλοποιημένη και εύκολα διαθέσιμη.

Συστατικά:

Λογισμικό

Εγκατεστημένο Windows / Mac OS περιηγητής διαδικτύου Λογαριασμός Google

Συσκευές, εξαρτήματα

Υπολογιστής / φορητός υπολογιστής / tablet / smartphone

Συμμετέχοντες

Μαθητές με βασικές δεξιότητες στη συνεργασία με τη μηχανή αναζήτησης Google

Περιεχόμενο:

Εάν ο δάσκαλος / εκπαιδευτής στοχεύει στους μαθητές τους να αρχίσουν να χρησιμοποιούν τις Φόρμες Google, καθώς είναι ένα πρακτικό εργαλείο, θα ήταν ιδανικό εάν οι μαθητές μπορούν να παρατηρήσουν πρώτα τον εκπαιδευτικό να δημιουργήσει μια Φόρμα Google και στη συνέχεια να το κάνει μόνοι του. Ως εκ τούτου, η εκμάθηση με πράξη θα είναι η καταλληλότερη προσέγγιση. Ωστόσο, εάν λόγω περιορισμών του εξοπλισμού δεν ισχύει, ο δάσκαλος / εκπαιδευτής μπορεί να «δείξει» πώς να δημιουργήσει μια φόρμα Google μέσω βίντεο και στιγμιότυπων οθόνης.

Πώς να το κάνετε (βήμα προς βήμα)

1. Συμμετέχοντες

Εάν θέλετε να χρησιμοποιήσετε τις Φόρμες Google για να

διαχειριστείτε τη διαδικασία διδασκαλίας σας, προκειμένου να μπορέσετε να εμπλέξετε την ομάδα-στόχο σας, τα άτομα που ανταποκρίνονται θα πρέπει να έχουν έγκυρους λογαριασμούς email. Ως εκ τούτου, ιδανικά, θα έχουν ήδη κάποιες βασικές ψηφιακές δεξιότητες στη χρήση email και μηχανών αναζήτησης. Ωστόσο, η απουσία λογαριασμού email δεν πρέπει να αποτελεί εμπόδιο, επειδή οι μαθητές μπορούν να δημιουργήσουν λογαριασμό email με την υποστήριξη του εκπαιδευτικού. Ωστόσο, εάν συνεργάζεστε με ανηλίκους ή ευάλωτες ομάδες, λάβετε υπόψη ότι η δημιουργία ενός Λογαριασμού Google συνεπάγεται την πρόσβαση της Google σε όλες τις πληροφορίες που φιλοξενούνται από την Google - το όνομα των χρηστών, τα βίντεο, το ιστορικό περιήγησης, τους χρήστες αναζήτησης χαρτών, τα έγγραφα κ.λπ.

Οι φόρμες Google επιτρέπουν στον δάσκαλο / εκπαιδευτή να αξιολογήσει τους μαθητές, όταν δεν είναι φυσικά παρόντες στην τάξη, επομένως μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την ανάθεση εργασιών στο σπίτι ή για την αξιολόγηση μαθητών που δεν είναι σε θέση να παρακολουθήσουν τα μαθήματα / την κατάρτιση στο συγκεκριμένο χρονικό πλαίσιο.

2. Δημιουργία ερωτηματολογίων

Εάν χρησιμοποιείτε την εφαρμογή Φόρμες Google για αξιολόγηση γνώσης, επιτρέπει διάφορες μορφές για ερωτήσεις, επιτρέποντας έτσι ευέλικτες εργασίες και αξιολόγηση σε διαφορετικά πεδία και θέματα. Για παράδειγμα, το κουμπί πρόσθετων μαθηματικών θα είναι χρήσιμο για την εισαγωγή εξισώσεων. Επιπλέον, μπορούν να εισαχθούν βίντεο και εικόνες που μπορούν να χρησιμεύσουν ως πρακτική άσκηση για μαθήματα επιστημών ή για εκτίμηση γλωσσών για τη δοκιμή ικανοτήτων κατανόησης.

Οι εκπαιδευτικοί / εκπαιδευτές πρέπει να λάβουν υπόψη ότι εάν οι μαθητές δεν συμπληρώνουν τη φόρμα αξιολόγησης στην τάξη / την προπόνηση, ενδέχεται να αποσπάται εύκολα σε ένα μη σχολικό

περιβάλλον, επομένως οι ερωτήσεις πρέπει να αλληλοεπιδρούν με ένα διαδραστικά πρότυπο, εστιασμένο και κατανοητό (σαν να χρειάζεται ο μαθητής να υποβάλει διευκρινιστικές ερωτήσεις, ο δάσκαλος μπορεί να μην είναι σε θέση να απαντήσει αμέσως καθώς δεν είναι πρόσωπο με πρόσωπο αξιολόγηση).

Οι φόρμες Google επιτρέπουν την αποθήκευση των απαντήσεων σε ένα φύλλο Google, παρέχοντας έτσι έναν εύκολο και βολικό τρόπο για ανάλυση και αξιολόγηση. Είναι εξοικονόμηση χρόνου όσον αφορά τη συγκέντρωση και την ανάλυση των αποτελεσμάτων.

Είναι επίσης ένα χρήσιμο εργαλείο για την παρακολούθηση της προόδου ανάθεσης των μαθητών σας. Έχοντας ολοκληρώσει μια εργασία, κάθε μαθητής μπορεί να συμπληρώσει μια φόρμα με το όνομα, την τάξη και την εργασία του, και αυτό θα είναι ορατό σε ένα Υπολογιστικό φύλλο που επιτρέπει την εύκολη εγγραφή και την παρακολούθηση της προόδου των μαθητών για τον έλεγχο καθυστερήσεων ή ζητημάτων.

3. Συλλογή σχολίων

Εκτός από την αξιολόγηση, η εφαρμογή Φόρμες Google θα μπορούσε επίσης να χρησιμοποιηθεί για τη συλλογή σχολίων από μαθητές και γονείς.

Με έναν γρήγορο και πιο ελκυστικό τρόπο (όχι μόνο με στυλό και χαρτί) μπορείτε να συλλέξετε σχόλια για μια συνεδρία / εκπαιδευτική επίσκεψη ή συγκεκριμένη άσκηση. Η φόρμα επιτρέπει την ανωνυμία. Ως εκ τούτου οι μαθητές θα αισθάνονταν άνετα να παρέχουν ειλικρινείς και ανοιχτές απόψεις.

Ο καθηγητής / εκπαιδευτής μπορεί επίσης να συλλέξει σχόλια για το μάθημα από τους γονείς / τους συναδέλφους, καθώς η χρήση μιας φόρμας Google θα επέτρεπε την ευελιξία χρόνου ώστε να μπορούν να την συμπληρώσουν ανάλογα με τη διαθεσιμότητά τους.

Ο δάσκαλος / εκπαιδευτής μπορεί επίσης να χρησιμοποιήσει τις

Φόρμες Google ως ένα απλό εργαλείο για τη συλλογή πληροφοριών και την επικοινωνία δεδομένων για τους μαθητές / γονείς τους, κ.λπ. (ονόματα, μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, ηλικία, ενδιαφέροντα μελέτης, ιδέες για έργα κ.λπ.) Επιπλέον, για την ανατροφοδότηση Ο εκπαιδευτικός μπορεί επίσης να αναζητήσει ιδέες για νέα θέματα και ενδιαφέροντα μέσω των Φόρμων Google. Το να φτιάξετε ένα απλό ερωτηματολόγιο και να το στείλετε στους συναδέλφους σας (που εργάζονται σε διαφορετικά ιδρύματα / σχολεία / οργανισμούς) μπορεί να εμπνεύσει νέες ιδέες και συνεργασίες χωρίς να καταβάλει πολλή προσπάθεια και χρόνο στην αναζήτηση νέων οριζόντων.

4. Αξιολόγηση

Όπως ήδη αναφέρθηκε, η εφαρμογή Google Forms αποθηκεύει όλες τις απαντήσεις που μπορούν να παρουσιαστούν στο Google Sheet, επιτρέποντας έτσι την εύκολη δημιουργία γραφημάτων, ανάλυσης και απλής διάταξης δεδομένων.

Επιπλέον, μέσω των ρυθμίσεων μπορείτε να στείλετε την αξιολόγηση στον μαθητή αμέσως μετά την αξιολόγηση, στέλνοντάς την έγκαιρα.

5. Χρήση των Φόρμων Google ως μαθητή

Ως δάσκαλος / εκπαιδευτής, μπορείτε επίσης να ζητήσετε από τους μαθητές / εκπαιδευόμενους να χρησιμοποιούν τις Φόρμες Google για αξιολόγηση από ομοτίμους, σχόλια ή συλλογή ιδεών για τα δικά τους έργα. Είναι ένα εργαλείο για να βάλετε τους μαθητές στο κέντρο της μαθησιακής διαδικασίας, καθώς θα έπρεπε να σκεφτούν ερωτήσεις / κριτήρια για να αξιολογήσουν τους δικούς τους συναδέλφους (και ακόμη και τις δικές τους γνώσεις), ενθαρρύνοντας έτσι την κριτική σκέψη και ανάλυση.

Η χρήση των Φόρμων Google μπορεί να είναι μια εργασία με τη δική της αξία, ως δάσκαλος / εκπαιδευτής μπορείτε να ζητήσετε από τους

μαθητές σας να κάνουν έρευνες, αξιολογήσεις, έρευνες κ.λπ. μέσω της Φόρμας Google, επιτρέποντάς τους έτσι να συλλέξουν τις πληροφορίες και να κάνουν την ανάλυση μετά με απλό και φιλικό προς το χρήστη εργαλείο.

Υπάρχουν περισσότερα:

Οι Φόρμες Google είναι ένα προσβάσιμο, φιλικό προς το χρήστη εργαλείο που χρησιμοποιείται για βασική αξιολόγηση. Είναι εύκολο στη χρήση, καθώς οι χρήστες χρειάζονται μόνο Λογαριασμό Google για να δημιουργήσουν τις φόρμες τους, δεν χρειάζεται να κατεβάσετε ειδικό πρόγραμμα. Η εφαρμογή αποθηκεύει τα δεδομένα από τις έρευνες και παρέχει στον χρήστη χρήσιμα υπολογιστικά φύλλα και γραφήματα που μπορούν αργότερα να χρησιμοποιηθούν για την αξιολόγηση των δεδομένων σας.

Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για πληθώρα δραστηριοτήτων και με διαφορετικές ομάδες στόχους (αξιολόγηση)

Δείτε επίσης:

Υπάρχουν κάποια βοηθητικά βίντεο σχετικά με το πώς μπορεί κάποιος να χρησιμοποιεί τις φόρμες Google. Το οπτικοποιημένο υλικό μπορεί να αποδειχθεί ωφέλιμο και πιο πρακτικό.

Εδώ μπορείτε να βρείτε μερικές συμβουλές και ιδέες πώς και για ποιους σκοπούς μπορεί να χρησιμοποιηθεί η εφαρμογή Φόρμες Google

• Google Forms, <u>https://blogs.umass.edu/onlinetools/assessment-</u> centered-tools/google-forms/

- Τεχνικές συμβουλές για καθηγητές: 4 τρόποι χρήσης των εντύπων Google <u>https://edtechmagazine.com/k12/article/2016/05/tech-tips-teachers-4-ways-use-google-forms</u>
- 81 τρόποι με τους οποίους οι εκπαιδευτικοί μπορούν να χρησιμοποιήσουν τις φόρμες Google με τους μαθητές τους <u>https://www.educatorstechnology.com/2012/11/81-ways-teachers-</u> <u>can-use-google-forms.html</u>
- Έντυπα παρατήρησης <u>https://sites.google.com/a/lvusd.org/teaching-</u> with-google-apps/forms/observations-forms

Tech Tips for Teachers: 4 Ways to Use Google Forms https://edtechmagazine.com/k12/article/2016/05/tech-tips-teachers-4-waysuse-google-forms

81 Ways Teachers can Use Google Forms with their Students https://www.educatorstechnology.com/2012/11/81-ways-teachers-can-usegoogle-forms.html

Observation Forms https://sites.google.com/a/lvusd.org/teaching-withgoogle-apps/forms/observations-forms



4.3.6 Χρησιμοποιείστε το Kahoot για να φτιάξετε εύκολα τεστάκια.

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 4.3 Επίπεδο προόδου: B2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων μαθητών : B2 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων μαθητών: B2

Περιγραφή:

To Kahoot είναι ένα εργαλείο που βοηθά τους καθηγητές να ενσωματώσουν το gamification στην τάξη για να βοηθήσουν την ικανοποίηση των μαθητών, να αποκτήσουν την προσοχή και τη δέσμευση των μαθητών στη μάθηση. Οι εξετάσεις και οι εξετάσεις μπορεί να είναι πολύ αγχωτικές για τους μαθητές, αλλά ο Kahoot μπορεί να τους κάνει πιο ευχάριστους.

Η χρήση του Kahoot στην τάξη είναι ένας εκπληκτικός τρόπος για την εκμάθηση της μάθησης. Τι είναι ένα γραμμικό και βαρετό τεστ για τους μαθητές μπορούμε να το μετατρέψουμε σε κάτι διασκεδαστικό, όπου ο ανταγωνισμός και το παιχνίδι έρχονται πρώτοι ... και αν διασκεδάσετε, μαθαίνετε περισσότερα.

Σε ποιόν απευθύνεται η συνταγή;

Οποιοδήποτε είδος δασκάλου ή εκπαιδευτή Ενδιάμεσο επίπεδο ικανοτήτων ψηφιακής παιδαγωγικής

Συστατικά:

- Υπολογιστής, κινητό τηλέφωνο ή tablet
- Σύνδεση στο Διαδίκτυο

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

 Το πρώτο βήμα είναι, λογικά, να εγγραφείτε στο Kahoot !. Για αυτό μπορείτε να μεταβείτε στην κύρια σελίδα και να κάνετε κλικ στο "Εγγραφή δωρεάν!" ή εισαγάγετε αυτούς τους συνδέσμους:<u>https://create.kahoot.it/register</u>



- Ανοίξτε το λογαριασμό σας στο Kahoot. Είναι σημαντικό να δημιουργήσετε το προφίλ σας επιλέγοντας την επιλογή καθηγητή.
- Το επόμενο βήμα θα είναι να δημιουργήσετε ένα Kahoot! Για αυτό θα κάνουμε την απλούστερη επιλογή του Kahoot !: Το κουίζ

 Συμπληρώστε τα πεδία που ζητούν: τίτλο, περιγραφή, γλώσσα, κοινόστόχος

с.		K! Quiz	Ok, g
lit e (required)		Cover image 😡	
Fl Sistema Solar - MochilaV	/irtual.com		
Description (required)		3117	
Juego de preguntes y respuestas sobre el			
#SistemaSolar #Geografía		MOCHILA	
Victoria	Laurmane		Replace
	Español	School	





6. Send it to your students.

7. Enjoy how they are having fun while they are learning!

Υπάρχουν περισσότερα:

https://kahoot.com/library/video-tutorials/

- Ιδανικό για δραστηριότητες εκκίνησης
- Ενθαρρύνετε τους μαθητές να δημιουργήσουν κουίζ ο ένας για τον άλλον
- Το Kahoot θα μπορούσε επίσης να χρησιμοποιηθεί για συζητήσεις ή για την προετοιμασία ενός διαγωνισμού για τους μαθητές.

Δείτε επίσης:

https://www.youtube.com/watch?v=TMVLmG28ijl

4.3.7 Χρησιμοποιείστε το Anchor για να καταγράψετε και να στείλετε συνομιλίες

DigCompEduπεριοχή ικανοτήτων: 4.3 Επίπεδο προόδου: B1

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων μαθητών: Α2 Ελάχιστο επίπεδο ικανοτήτων εκπαιδευτικών : Α2

Περιγραφή:

Αυτή η συνταγή είναι πραγματικά χρήσιμη για την επίτευξη εξαιρετικής ποιότητας ήχου συνομιλιών. Η εφαρμογή έχει σχεδιαστεί ως εφαρμογή podcast, αλλά στο πλαίσιο μάθησης, μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την καταγραφή συνομιλιών και την κοινή χρήση τους μετά.

Σε ποιόν απευθύνεται η συνταγή;

- Οποιοδήποτε είδος καθηγητή γλωσσών ή εκπαιδευτές
- Αρχάριοι με βασικό επίπεδο ικανοτήτων ψηφιακής παιδαγωγικής

Συστατικά:

- Κινητό τηλέφωνο
- Σύνδεση στο Διαδίκτυο
- Λογαριασμός ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

- 1. Κατεβάστε την εφαρμογή Anchor και δημιουργήστε έναν λογαριασμό
- Προσκαλέστε φίλους (άλλους μαθητές στην κλήση) να συμμετάσχουν.
 Για να το κάνετε αυτό, κάντε κλικ στο κουμπί εργαλείων (+) και μετά στο "Πρόσκληση φίλων για συμμετοχή" και στο "πρόσκληση φίλων"



- Μόλις είναι έτοιμοι, η εγγραφή της συνομιλίας θα ξεκινήσει. Αυτή η εφαρμογή καταγράφει τον ήχο σε όλες τις συσκευές που χρησιμοποιούνται στη συνομιλία, καθιστώντας έτσι την ποιότητα του ήχου πολύ καλύτερη.
- Μόλις ολοκληρώσετε τη συνομιλία (δηλ. Προφορική εξέταση), κάντε κλικ στο "Ολοκλήρωση εγγραφής"
- 5. Η εγγραφή μπορεί να χρειαστεί λίγη ώρα για να εμφανιστεί στη βιβλιοθήκη, δεδομένου ότι πρέπει να συγκεντρώσει διαφορετικούς ήχους από διαφορετικές πηγές. Μόλις εμφανιστεί στη βιβλιοθήκη, ο ήχος μπορεί να εξαχθεί και να κοινοποιηθεί στον καθηγητή.

Υπάρχουν περισσότερα:

Αυτό το εργαλείο μπορεί να χρησιμοποιηθεί όχι μόνο για την καταγραφή προφορικών εξετάσεων ή συνομιλιών, αλλά και αποσπάσματα από θεατρικές παραστάσεις, βιβλία, ποιήματα ...

Δείτε επίσης:

https://anchor.fm



4.3.8 Χρησιμοποιήστε τη δραστηριότητα ανατροφοδότησης του MOODLE για να παρέχετε προσωπικά σχόλια και να προσφέρετε διαφοροποιημένη υποστήριξη στους μαθητές

DigCompEduπεριοχή ικανοτήτων: 4.3.8 Επίπεδο προόδου: B2

Κατάσταση μάθησης/διδασκαλίας: Εκπαιδευτικοί που χρησιμοποιούν το MOODLE και θέλουν να διαφοροποιήσουν τα σχόλια στους μαθητές τους. Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών B1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: B1

Περιγραφή:

To Moodle διαθέτει τρία εργαλεία ειδικά σχεδιασμένα για τη συλλογή αναβαθμισμένων σχολίων από τους μαθητές σας: έρευνες, επιλογές και σχόλια.

Η ενότητα «Έρευνα» είναι μια δραστηριότητα μαθημάτων που παρέχει έναν αριθμό επαληθευμένων μέσων έρευνας, συμπεριλαμβανομένων των COLLES (Έρευνα για το Περιβαλλοντικό Μαθησιακό Έντυπο του Κονστρουκτιβισμού) και του ATTLS (Έρευνα για τη Σκέψη και τη Μάθηση), τα οποία έχουν βρεθεί χρήσιμα για την αξιολόγηση και την τόνωση της μάθησης στο Διαδίκτυο περιβάλλοντα.

Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να τα χρησιμοποιήσουν για να συλλέξουν δεδομένα από τους μαθητές τους που θα τους βοηθήσουν να μάθουν για την τάξη τους και να προβληματιστούν για τη δική τους διδασκαλία. Η τρέχουσα έρευνα επικεντρώνεται στη λήψη σχολίων από τους μαθητές σχετικά με τη φύση του μαθήματος.

Οι επιλογές είναι μικρές έρευνες μιας ερώτησης. Λειτουργούν ως μικρές δημοσκοπήσεις ιστού που μπορεί να έχετε δει σε άλλους ιστότοπους. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε μια επιλογή για να λάβετε γρήγορα σχόλια από τους μαθητές σας για οποιοδήποτε θέμα θέλετε, αν έχει μόνο μία ερώτηση. Η ενότητα δραστηριότητας ανατροφοδότησης επιτρέπει σε έναν εκπαιδευτικό να δημιουργήσει μια προσαρμοσμένη έρευνα για τη συλλογή σχολίων από τους συμμετέχοντες χρησιμοποιώντας μια ποικιλία τύπων ερωτήσεων, όπως πολλαπλές επιλογές, ναι / όχι ή εισαγωγή κειμένου.

Υλικά:

- Υπολογιστής / φορητός υπολογιστής / tablet,
- Σύνδεση στο διαδίκτυο,
- Εγκατάσταση MOODLE και λογαριασμός ως καθηγητής επιμέλειας.

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

Μέσα στη Μονάδα σχολίων μπορείτε να δημιουργήσετε και να χρησιμοποιήσετε ξανά σύνολα ερωτήσεων σχολίων χρησιμοποιώντας το εργαλείο Πρότυπο. Η καρτέλα Πρότυπα παρέχει τις ακόλουθες δυνατότητες προτύπου:

1. Χρησιμοποιήστε ένα πρότυπο

Πρότυπα που έχουν αποθηκευτεί στο παρελθόν θα εμφανίζονται σε αυτήν την περιοχή και μπορούν να επιλεγούν χρησιμοποιώντας το αναπτυσσόμενο μενού.

Αφού επιλέξετε ένα Πρότυπο, το Moodle θα εμφανίσει μια προεπισκόπηση των ερωτήσεων σχετικά με τα Σχόλια που περιέχονται στο Πρότυπο και θα επιβεβαιώσει ότι είστε βέβαιοι ότι θέλετε να χρησιμοποιήσετε αυτό το πρότυπο;

Θα πρέπει επίσης να ορίσετε μία από τις δύο επιλογές:

Διαγραφή παλαιών αντικειμένων: Καταργήστε τυχόν ερωτήσεις / τύπους κειμένου που έχουν προστεθεί προηγουμένως στη Δραστηριότητα σχολίων που βλέπετε προτού εισαγάγετε στοιχεία από το επιλεγμένο πρότυπο

Προσθήκη νέων στοιχείων: Προσθέστε στοιχεία που είναι αποθηκευμένα στο επιλεγμένο πρότυπο στην τρέχουσα δραστηριότητα Σχόλια, σε τυχόν υπάρχουσες ερωτήσεις / τύπους κειμένου.

Αφού κάνετε την επιλογή σας, κάντε κλικ στην επιλογή "Αποθήκευση αλλαγών" για αντιγραφή στα στοιχεία Σχόλια ή πατήστε Άκυρο για έξοδο από τη διαδικασία αντιγραφής προτύπου.

2. Εξαγωγή ερωτήσεων

Το εργαλείο εξαγωγής ερωτήσεων σάς επιτρέπει να αποθηκεύετε τις ερωτήσεις / τύπους κειμένου στη Δραστηριότητα σχολίων σε μορφή .xml. Κάνοντας κλικ στο σύνδεσμο Εξαγωγή ερωτήσεων, θα σας ζητηθεί να αποθηκεύσετε ή να ανοίξετε αυτό το αρχείο

3. Εισαγωγή ερωτήσεων

Όταν έχετε ήδη εξαγάγει και αποθηκεύσει ερωτήσεις από μια δραστηριότητα σχολίων σε μορφή .xml, μπορείτε να τις εισαγάγετε ξανά σε μια νέα δραστηριότητα σχολίων.

Το εργαλείο εισαγωγής ερωτήσεων είναι ιδιαίτερα χρήσιμο όταν πρέπει να εισαγάγετε ερωτήσεις από διαφορετική παρουσία του Moodle και το εργαλείο προτύπου δεν ισχύει.

Μπορείτε επίσης να χρησιμοποιήσετε τη δυνατότητα Εισαγωγή / Εξαγωγή για να συνδυάσετε πολλές Εισαγωγές από πολλά πρότυπα. Επίσης, μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να αποφευχθεί η δημιουργία αντιγράφων κατά τη χρήση του προσαρτήματος.

Αφού κάνετε κλικ στο σύνδεσμο Εισαγωγή ερωτήσεων, θα σας ζητηθεί να επιλέξετε μία από τις ακόλουθες επιλογές:

Διαγραφή παλαιών αντικειμένων - Οι τρέχουσες ερωτήσεις και όλες οι απαντήσεις του χρήστη σας θα διαγραφούν στην τρέχουσα δραστηριότητα Σχόλια.

Προσθήκη νέων στοιχείων - Όλες οι παλιές ερωτήσεις και οι εκχωρημένες τιμές θα διατηρηθούν στην τρέχουσα δραστηριότητα Σχόλια και οι εισαγόμενες ερωτήσεις θα προστεθούν στις υπάρχουσες ερωτήσεις.

Χρησιμοποιήστε το κουμπί Επιλογή αρχείου για να πλοηγηθείτε στην περιοχή Αρχεία του μαθήματος και να ανεβάσετε και / ή να επιλέξετε το σχετικό αρχείο .xml. Μόλις επιλεγεί, χρησιμοποιήστε το κουμπί Εισαγωγή από αυτό το αρχείο για να εισαγάγετε τις ερωτήσεις ή χρησιμοποιήστε το Άκυρο για να επιστρέψετε στην καρτέλα Γενικά πρότυπα.

Υπάρχουν περισσότερα:

Δυνατότητες σχολίων:

 Συμπλήρωση σχολίων: Αυτό επιτρέπει στον χρήστη να συμπληρώσει μια φόρμα σχολίων. Αυτή η ικανότητα επιτρέπεται μόνο για τον προεπιλεγμένο ρόλο του μαθητή.

 Δημιουργία ιδιωτικού προτύπου: Αυτό επιτρέπει στον χρήστη να δημιουργήσει πρότυπα για δική του χρήση στη μονάδα σχολίων. Αυτή η ικανότητα επιτρέπεται για τους προεπιλεγμένους ρόλους του διευθυντή και του εκπαιδευτικού

 Δημιουργία δημόσιου προτύπου: Αυτό επιτρέπει στον χρήστη να δημιουργήσει πρότυπα για χρήση από άλλους στη λειτουργική μονάδα σχολίων. Αυτή η ικανότητα επιτρέπεται για τους προεπιλεγμένους ρόλους του διευθυντή και του εκπαιδευτικού.

 Διαγραφή ολοκληρωμένων υποβολών: Αυτό επιτρέπει στον χρήστη να διαγράψει τις υποβολές της ενότητας σχολίων. Αυτή η ικανότητα επιτρέπεται για τους προεπιλεγμένους ρόλους του διευθυντή και του εκπαιδευτικού.

 Διαγραφή προτύπου: Αυτό επιτρέπει στον χρήστη να διαγράψει τα πρότυπα της μονάδας σχολίων. Αυτή η ικανότητα επιτρέπεται για τους προεπιλεγμένους ρόλους του διευθυντή και του εκπαιδευτικού.

 Επεξεργασία αντικειμένων: Αυτό επιτρέπει στον χρήστη να επεξεργάζεται στοιχεία της ενότητας σχολίων. Αυτή η ικανότητα επιτρέπεται για τους προεπιλεγμένους ρόλους του διευθυντή και του εκπαιδευτικού.

 Αντιστοίχιση μαθημάτων σε παγκόσμια σχόλια: Αυτό επιτρέπει στον χρήστη να χαρτογραφήσει μαθήματα σε παγκόσμια σχόλια για την ενότητα σχολίων.
 Αυτή η δυνατότητα επιτρέπεται μόνο για τον προεπιλεγμένο ρόλο του διαχειριστή.

 Λήψη ειδοποίησης μέσω email: Αυτό επιτρέπει στον χρήστη να λαμβάνει ειδοποίηση μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σχετικά με τις υποβολές της μονάδας σχολίων. Αυτή η δυνατότητα επιτρέπεται για τους προεπιλεγμένους ρόλους του δασκάλου και του μη επιμελητή.

 Προβολή σχολίων: Αυτό επιτρέπει στον χρήστη να δει μια δραστηριότητα ανατροφοδότησης. Αυτή η δυνατότητα επιτρέπεται για τους προεπιλεγμένους ρόλους του διευθυντή, του δασκάλου, του μη επιμελητή, του μαθητή και του επισκέπτη.

 Προβολή της σελίδας ανάλυσης μετά την υποβολή: Αυτό επιτρέπει στον χρήστη να δει τη σελίδα ανάλυσης της ενότητας σχολίων μετά την υποβολή της φόρμας. Αυτή η ικανότητα επιτρέπεται για τους προεπιλεγμένους ρόλους του διευθυντή, του δασκάλου και του μαθητή.

 Προβολή αναφορών: Αυτό επιτρέπει στον χρήστη να βλέπει τις αναφορές της ενότητας σχολίων Αυτή η ικανότητα επιτρέπεται για τους προεπιλεγμένους ρόλους του διευθυντή, του δασκάλου και του μη επιμελητή.

 Προσθήκη νέου σχολίου: Αυτό επιτρέπει στον χρήστη να προσθέσει μια νέα δραστηριότητα σχολίων στο μάθημα. Αυτή η ικανότητα επιτρέπεται για τους προεπιλεγμένους ρόλους του διευθυντή και του εκπαιδευτικού

Δείτε επίσης:

Σελίδα δραστηριότητας σχολίων στον ιστότοπο του Moodle : <u>https://docs.moodle.org/38/en/Feedback_activity</u>

Example of feedback on a school's performance from School demo site

(Συνδεθείτε με το όνομα χρήστη: γονέας / κωδικός πρόσβασης: moodle) Example of analysis of feedback on a school's performance from School demo site

(Συνδεθείτε με το όνομα χρήστη: δάσκαλος / κωδικός πρόσβασης: moodle)

[239]

EMPOWERING LEARNERS

Area 03

5.1 Προσβασιμότητα και συμπερίληψη

5.1.1 Δημιουργήστε ένα ιδιωτικό φόρουμ WordPress για να ενθαρρύνετε τη συνεχή συζήτηση στο σπίτι

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 5.1 Επίπεδο προόδου: C1

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών: C1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών: C1

Περιγραφή:

Αυτή η συνταγή επιτρέπει τη δημιουργία ενός φόρουμ / πίνακα συζητήσεων στον ιστότοπο σας στο WordPress. Ενθαρρύνει την εμπλοκή και χτίζει μια κοινότητα για τους μαθητές σας να συνεχίσουν τη συζήτηση στο σπίτι. Τα φόρουμ απαιτούν τη χρήση ενός πρόσθετου. Υπάρχουν πολλές διαφορετικές επιλογές, αλλά αυτή η συνταγή θα επικεντρωθεί στο bbPress.

Συστατικά:

- Υπολογιστής / φορητός υπολογιστής
- Σύνδεση στο Διαδίκτυο και πρόγραμμα περιήγησης αναζήτησης
- Ιστοσελίδα WordPress
- Εγκατεστημένο plugin bbPress

Πώς να το κάνετε (βήμα προς βήμα)

Για να μπορέσετε να ξεκινήσετε αυτήν τη δραστηριότητα, θα πρέπει να εγκαταστήσετε την προσθήκη bbPress στο WordPress σας

- Συνδεθείτε στην περιοχή διαχειριστή του WordPress και προσθέστε την προσθήκη bbPress μεταβαίνοντας στο "Plugins >> Add New" - κάντε κλικ στην εγκατάσταση και ενεργοποίηση
 - 2. Μόλις ενεργοποιηθεί, θα δείτε τα Φόρουμ στα στοιχεία του μενού σας στη σελίδα διαχειριστή σας
 - 3.Κάντε κλικ στο Φόρουμ >> Νέο φόρουμ
 - 4.Επιλέξτε έναν τίτλο για το φόρουμ σας και προσθέστε μια περιγραφή. Ο τίτλος πρέπει να είναι σχετικός με αυτό που θέλετε να συζητήσουν οι μαθητές σας. Για παράδειγμα, θα μπορούσατε να δημιουργήσετε ένα φόρουμ για τους μαθητές σας να μοιραστούν τις ιδέες τους σε εργασίες όπως "Δημιουργική γραφή".

- 5. Πατήστε το κουμπί δημοσίευσης για να προσθέσετε το φόρουμ σας.
- Δημιουργήστε μια νέα σελίδα WordPress και δώστε τον τίτλο (Φόρουμ) και επικολλήστε τον σύντομο κώδικα [bbp-forum-index] στη σελίδα σας. Δημοσιεύστε το.
- Μεταβείτε στην Εμφάνιση >> Μενού και προσθέστε αυτήν τη νέα σελίδα φόρουμ στο μενού πλοήγησης.
- Θα πρέπει να ανοίξετε τη σελίδα για να εγγραφούν οι μαθητές σας.
 Κάντε το μεταβαίνοντας στις Ρυθμίσεις >> Γενικά
- Δίπλα στην ιδιότητα μέλους, επιλέξτε το πλαίσιο που λέει "Όλοι μπορούν να εγγραφούν"
- 10.Δημιουργήστε μια νέα σελίδα WordPress και δώστε τον τον τίτλο Εγγραφή. Προσθέστε τον σύντομο κωδικό [bbp-register] και δημοσιεύστε τη σελίδα.
- 11.Ζητήστε από τους μαθητές σας να εγγραφούν στο φόρουμ του WordPress και η συζήτηση μπορεί να ξεκινήσει!

Υπάρχουν περισσότερα:

Μπορείτε να επιλέξετε το ρόλο χρήστη όλων των εγγεγραμμένων στο φόρουμ. Οι ρόλοι περιλαμβάνουν, Keymaster (εσείς ως δημιουργός), συντονιστή, συμμετέχων, θεατής και αποκλεισμένος. Οι μαθητές σας θα πρέπει όλοι να λάβουν το ρόλο του συμμετέχοντα.

Δείτε επίσης:

Δείτε αυτή την ιστοσελίδα σχετικά με το πώς να χρησιμοποιείτε το bbPress https://www.wpbeginner.com/wp-tutorials/how-to-add-a-forum-inwordpress-with-bbpress/

Ή δείτε το παρακάτω βίντεο για να μάθετε να χρησιμοποιείτε το bbPress μαζί με την WordPress σελίδα: <u>https://www.youtube.com/watch?v=GsU18dWFcD8</u>

5.1.2 Χρησιμοποιήστε το GoToWebinar για ένα διαδικτυακό σεμινάριο

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 5.1 Επίπεδο προόδου: B1

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών: Β1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων εκπαιδευτικών: Γ1

Περιγραφή

To GoToWebinar είναι μια πλατφόρμα για επιχειρήσεις και μοναδικούς ιδιοκτήτες με τους οποίους μπορούν να δημιουργούν και να παραδίδουν διαδικτυακές και βιντεοδιασκέψεις με τους πελάτες, τους συναδέλφους τους, τους μετόχους κ.ο.κ. Παρόλο που έχει σχεδιαστεί για να εξυπηρετεί τους σκοπούς του επιχειρηματικού κόσμου, είναι ένα πολύτιμο εργαλείο για τους εκπαιδευτικούς και τους εκπαιδευτές να απευθύνονται στους μαθητές τους.

Η πραγματοποίηση διαδικτυακών σεμιναρίων (διαδικτυακά σεμινάρια, γνωστά και ως εικονικές συνεδρίες στην τάξη) επιτρέπει σε ένα κοινό που βρίσκεται οπουδήποτε να παρουσιάζει σε ένα κοινό να εντοπίσει οπουδήποτε, επομένως είναι ένα τέλειο εργαλείο για μαθητές από απόσταση ή για εκπαιδευτικούς / εκπαιδευτές που δεν βρίσκονται στην τοποθεσία της τάξης. Επιπλέον, η χρήση διαδικτυακών σεμιναρίων για την παράδοση ενός μαθήματος το καθιστά πιο ελκυστικό, καινοτόμο και σχετικό με το σύγχρονο ψηφιακό περιβάλλον, με αποτέλεσμα να είναι πιο δελεαστικό για τους πιθανούς συμμετέχοντες.

Οι ακόλουθες γραμμές θα σας δώσουν μερικές συμβουλές και ιδέες για το πώς το GoToWebinar μπορεί να είναι χρήσιμο και να εφαρμοστεί σε ένα μαθησιακό πλαίσιο.

Συστατικά

• Λογισμικό:

GotoWebinar Λογαριασμός

https://www.gotomeeting.com/webinar

• Συσκευές, εξαρτήματα:

Υπολογιστής / φορητός υπολογιστής / tablet [243] Κάμερα εργασίας Μικρόφωνο εργασίας

Συμμετέχοντες:

Παρουσιάστηκε με προηγμένες ψηφιακές δεξιότητες (για να είναι σε θέση να προετοιμάσει το περιεχόμενο και να τα παραδώσει μέσω του διαδικτυακού σεμιναρίου)

Φοιτητές / εκπαιδευόμενοι που παρακολουθούν μαθήματα με ενδιάμεσες ψηφιακές δεξιότητες καθώς πρέπει να είναι σε θέση να εγγραφούν και να παρακολουθήσουν το διαδικτυακό σεμινάριο

Πώς να το κάνετε (βήμα προς βήμα)

1. Γνωρίστε το κοινό σας!

Αυτό ακούγεται περισσότερο σαν κλισέ, παρά μια σωστή συμβουλή, αλλά προσαρμόζεται:

- το ακριβές περιεχόμενο που θα παραδοθεί
- τη μορφή π.χ. μια μετωπική συνεδρία τύπου διάλεξης, συζητήσεις,
 πληροφορίες και παρουσιάσεις από τους μαθητές, έχουν έναν επισκέπτη ομιλητή κ.λπ.
- επίπεδο δυσκολίας.

Είναι όλα απαραίτητα για τη συμμετοχή των εκπαιδευομένων και την επίτευξη ευρύτερου και ισχυρότερου αντίκτυπου. Ως εκ τούτου, κατά τη δομή του διαδικτυακού σεμιναρίου, πρέπει να ληφθεί υπόψη το προφίλ των εκπαιδευομένων (επίπεδο εκπαίδευσης, ηλικία, ενδιαφέροντα, λόγος να παρακολουθήσουν το σεμινάριο κ.λπ.) και τι ακριβώς σκοπεύει να επιτύχει ο εκπαιδευτής / δάσκαλος (να παρέχετε πληροφορίες στους μαθητές, να ζητάτε πληροφορίες από τους εκπαιδευόμενους, να εμπλέξετε τους μαθητές σε μια συζήτηση, κ.λπ.).

Τα διαδικτυακά σεμινάρια είναι ένα εξαιρετικό εργαλείο για την παροχή εκπαιδεύσεων όταν οι εκπαιδευτές και οι εκπαιδευόμενοι δεν βρίσκονται στην ίδια τοποθεσία γεωγραφικά, ωστόσο πρέπει να ληφθεί υπόψη ότι οι συμμετέχοντες πρέπει να έχουν πρόσβαση στο Διαδίκτυο και κάποια κινητή συσκευή για να μπορούν να παρακολουθήσουν.

Εάν δεν γνωρίζετε τους παρευρισκόμενους σας, η πλατφόρμα επιτρέπει στον παρουσιαστή να συγκεντρώσει κάποιες πληροφορίες για τους συμμετέχοντες στο διαδικτυακό σεμινάριο, οι οποίες μπορεί να είναι χρήσιμες για στατιστικές, έρευνες ή απλώς για την ανάπτυξη των περαιτέρω συνεδριών σας.

2. Οργάνωση του διαδικτυακού σεμιναρίου

Έχοντας ήδη επεξεργαστεί τα θέματα, το περιεχόμενο και την ομάδα-στόχο σας, ήρθε η ώρα να προσκαλέσετε τους συμμετέχοντες. Η εργασία με την πλατφόρμα είναι αρκετά διαισθητική, προγραμματίζετε το διαδικτυακό σας σεμινάριο και προσκαλείτε τους συμμετέχοντες. Μπορείτε είτε να το στείλετε σε συμμετέχοντες που γνωρίζετε ήδη, είτε μπορείτε να βάλετε τον σύνδεσμο για το επερχόμενο διαδικτυακό σεμινάριο στον ιστότοπο της σχολής / του σχολείου σας, στα κοινωνικά μέσα ή σε οποιοδήποτε εργαλείο δικτύωσης που χρησιμοποιείτε για τις προπονήσεις σας. Μπορείτε να παρακολουθείτε πόσα άτομα και πότε εγγράφονται για να ενημερωθούν για την πρόοδο της διαδικασίας του οργανισμού σας.

Κατά την προετοιμασία, είναι επίσης χρήσιμο να σκεφτείτε εκ των προτέρων σχετικά με τον χρόνο και την επικοινωνία μετά το διαδικτυακό σεμινάριο και όχι μόνο να εστιάσετε στην ίδια τη συνεδρία. Μπορεί να συμβεί ότι η συνεδρία μπορεί να διαρκέσει περισσότερο από το αναμενόμενο, μπορείτε να ολοκληρώσετε νωρίτερα ή να πάτε με τη ροή και να ξεχάσετε να παρουσιάσετε κάποιες πληροφορίες κ.λπ. Επομένως, είναι σημαντικό να έχετε ένα κανάλι για επακόλουθη επικοινωνία με το συμμετέχοντες για να τους στείλουν πρόσθετο υλικό, να διανείμουν περαιτέρω εργασίες ή να διορίσουν μια άλλη συνεδρία σεμιναρίου.

Επίσης, ανάλογα με τους στόχους σας, μπορείτε να κάνετε εγγραφή του βίντεο εκ των προτέρων ή ζωντανή συνεδρία. Εάν ο σκοπός σας είναι να προσελκύσετε το κοινό σας σε μια συζήτηση και να λάβετε τα σχόλιά τους, τότε σίγουρα θα πρέπει να οργανώσετε μια ζωντανή συνεδρία. Εάν θέλετε να παρέχετε πληροφορίες και πληροφορίες στο κοινό σας χωρίς να περιμένετε αλληλεπίδραση εκ μέρους τους, μπορείτε να σκεφτείτε να εγγράψετε ένα βίντεο και να το ανεβάσετε. Μπορεί επίσης να είναι βέλτιστο να έχετε πρώτα ένα βίντεο από την εισαγωγή σας και να ζητήσετε από τους συμμετέχοντες να το παρακολουθήσουν και να οργανώσουν ένα ζωντανό διαδικτυακό σεμινάριο για να προβληματιστούν και να συζητηθούν οι πληροφορίες που έχετε ήδη παράσχει μέσω του βίντεο.

3. Ελέγξτε το περιεχόμενό σας ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΗΝ συνεδρία

Βεβαιωθείτε πρώτα ότι εξασκείτε αυτό που σκοπεύετε να κάνετε κατά τη διάρκεια της συνεδρίας, ώστε να ξέρετε πώς θα πάει η ροή και θα ήταν επίσης πολύ χρήσιμο αν το ηχογραφήσετε και το παρακολουθήσετε για να κάνετε περαιτέρω προσαρμογές εάν χρειαστεί!

Επιπλέον, βεβαιωθείτε ότι γνωρίζετε επίσης τι θα είναι ορατό στην οθόνη των συμμετεχόντων σας και πώς θα μοιάζει η συνεδρία από τη σκοπιά τους. Εάν θέλετε να έχουν πρόσβαση σε εξωτερικές πηγές, ιστότοπους κ.λπ., πριν από τη συνεδρία, ελέγξτε αν αυτές θα είναι διαθέσιμες σε αυτούς καθώς είναι για τον εκπαιδευτή για να αποφύγετε να μην βλέπουν τα δεδομένα σας μόνο και μόνο επειδή δεν μπορούν να έχουν πρόσβαση σε μια συγκεκριμένη πηγή.

Εάν είναι δυνατόν, μπορείτε επίσης να ζητήσετε από κάποιον εκτός του πλαισίου του θέματος του διαδικτυακού σεμιναρίου να παρακολουθήσει τα περιεχόμενα και να είναι σε θέση να σας δώσει ΕΙΛΙΚΡΙΝΗ και ΧΡΗΣΙΜΑ σχόλια. Εάν ενδιαφέρονται και ενδιαφέρονται, έτσι θα είναι το κοινό σας.

Εάν αυτό είναι το πρώτο σας σεμινάριο, μπορεί να σας φανεί χρήσιμο να παρακολουθήσετε άλλα διαδικτυακά σεμινάρια και να αποφασίσετε τι ΔΕΝ πρέπει να κάνετε και πώς θέλετε να εμφανίζεται το σεμινάριό σας. Θα σας βοηθήσει να καταλάβετε τι είναι πραγματικά να είστε μαθητής σε ένα διαδικτυακό σεμινάριο και να ελέγξετε τι θα δημιουργήσει για εσάς σπουδαίο και ουσιαστικό περιεχόμενο ως μαθητής και θα το σχεδιάσετε και για τους εκπαιδευόμενους.

4. Το διαδικτυακό σεμινάριο

Όπως έχει ήδη αναφερθεί, η περίοδος σύνδεσης ενδέχεται να μην πηγαίνει ακριβώς όπως έχει προγραμματιστεί (ζητήματα τεχνολογίας, χρονικά όρια κ.λπ.), οπότε έχετε ένα Σχέδιο Β για πιθανές αποτυχίες. Για παράδειγμα, μπορείτε να κάνετε κάποιες επιπλέον δραστηριότητες για τους συμμετέχοντες, ενώ προετοιμάζετε το περιεχόμενό σας ή εάν αντιμετωπίζετε τεχνολογικά ζητήματα. Επιπλέον, οι ομαδικές δραστηριότητες και η ομαδική εργασία είναι πάντα ευεργετικές για τη μαθησιακή διαδικασία, ειδικά οι συμμετέχοντες δεν είναι σωματικά μαζί.

Λάβετε υπόψη ότι, η εικονική τάξη είναι αρκετά διαφορετική από το να υπάρχει ένα κοινό που βρίσκεται φυσικά μπροστά σας. Μερικές φορές μπορεί να μην βλέπετε καν τους παρευρισκόμενους ή να τους ακούσετε, αλλά εξακολουθούν να υπάρχουν παρόντες και πρέπει να τους εμπλέξετε. Επιπλέον, πρέπει να γνωρίζετε την τεχνολογία που χρησιμοποιείτε και όλα τα βήματα (και τα κλικ) που πρέπει να κάνετε. Μπορεί να είναι χρήσιμο εάν είστε άπειροι στην παράδοση διαδικτυακών σεμιναρίων για να γράψετε όλα τα βήματα που πρέπει να κάνετε για να εκτελέσετε μια δραστηριότητα, καθώς αυτό μπορεί να διευκολύνει τη διαδικασία ομιλίας και να συντονίζετε τον εξοπλισμό σας ταυτόχρονα.

5. Προσελκύστε το κοινό σας

Αν θέλετε να ενθαρρύνετε τη συμμετοχή και την αλληλεπίδραση στοχεύετε να εμπλέξετε τους συμμετέχοντες κατά τη διάρκεια της συνεδρίας:

- •Κάνε ερωτήσεις
- Κάντε τη ζωντανή συνομιλία διαθέσιμη
- Έχετε την ανακεφαλαίωση
- Αφήστε χώρο και χρόνο για ερωτήσεις και σχόλια
- Ζητήστε τη συμβολή των συμμετεχόντων
- Να τους συμμετέχουν σε ομαδικές δραστηριότητες
- Χρησιμοποιήστε κατάλληλο υλικό: οπτικά, φυλλάδια, κουίζ, δημοσκοπήσεις, βίντεο, εικόνες κ.λπ.

6. Παρακολούθηση

Βεβαιωθείτε ότι συνεχίζετε να αλληλεπιδράτε με το κοινό σας μετά το διαδικτυακό σεμινάριο Είναι ένα μέρος της μαθησιακής διαδικασίας, και όχι απλώς μια έκτακτη εκδήλωση. Μπορείτε να το συσχετίσετε με άλλες εργασίες και δραστηριότητες, να το αναφέρετε ως εκπαιδευτικό υλικό για μελλοντική εργασία, να παρέχετε περαιτέρω πληροφορίες και επεξεργασία μέσω email, να προγραμματίσετε μια επόμενη συνεδρία κ.λπ.

7. <u>ZHTHΣTE FEEDBACK!</u>

Αυτό είναι ένα από τα πιο απαραίτητα στοιχεία για την επιτυχία ενός διαδικτυακού σεμιναρίου. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να συμμετάσχουν κριτικά και να αξιολογήσουν και να σχολιάσουν τη συνεδρία. Το να έχετε αναλυτικά και διορατικά σχόλια είναι μια σαφής ένδειξη ότι το κοινό σας ήταν παρόν και ΠΡΟΣΟΧΗ σε αυτά που λέγατε. Επιπλέον, τα σχόλια θα αποτελέσουν πολύτιμη πηγή και συμβολή για τις επόμενες συνεδρίες σας.

Πηγές:

- GotoWebinar UserGuide, διαθέσιμο στο: <u>https://www.rsc.org/images/GoToWebinar%20User%20Guide_tcm18-</u> <u>251860.pdf</u>
- eLearning Tips Online Classroom and Webinar Success, διαθέσιμο στο: <u>http://www.modern.pm/gotowebinar-io3/?the-video=6</u>
- 5 τρόπο με τους οποίους το GoToWebinar μπορεί να βοηθήσει να διοργανώνετε διαδικτυακές συναντήσεις και μπορείτε να το βρείτε διαθέσιμο στο: <u>https://blog.gotomeeting.com/5-ways-gotowebinarcan-help-you-host-better-online-training/</u>

Υπάρχουν περισσότερα:

Η χρήση του GotoWebinar επιτρέπει:

• Βίντεο υψηλής ευκρίνειας

- Απεριόριστοι συμμετέχοντες
- Κοινή χρήση οθόνης
- Πολλαπλοί συντονιστές συναντήσεων
- Κοινή χρήση ελέγχου πληκτρολογίου και ποντικιού
- Ηχογράφηση της συνάντησης
- Εργαλεία σχεδίασης
- Η συνάντηση είναι προσβάσιμη από τις πιο δημοφιλείς πλατφόρμες και κινητές συσκευές

 Μπορεί να χρησιμοποιήσει το Outlook, το Ημερολόγιο Google κ.λπ. για καλύτερη διαχείριση και σχεδιασμό κατά τη διάρκεια του διαδικτυακού σεμιναρίου

Είναι ένα φιλικό προς το χρήστη εργαλείο με μια σειρά από συμβουλές, υποστήριξη και συμβουλές που διατίθενται στο GotoWebinar διευκολύνοντας τη διαδικασία ανάπτυξης διαδικτυακών σεμιναρίων. Αυτό το εργαλείο είναι χρήσιμο για να προσεγγίσετε ένα ευρύτερο κοινό μαθητών, όχι μόνο αυτούς που μπορούν να είναι φυσικά παρόντες στην τάξη σας. Επιτρέπει ευελιξία, διαδραστικότητα, ποικιλομορφία στα χρησιμοποιημένα εργαλεία και συνδεσιμότητα τόσο για εκπαιδευτή όσο και για εκπαιδευόμενους.

Πηγές:

• GotoWebinar, http://www.modern.pm/gotowebinar-io3/

Δείτε επίσης:

- GoToWebinar, διαθέσιμο στο : <u>https://www.youtube.com/user/gotowebinar</u>
- Συμβουλές για το πώς να αναπτύξετε και να δομήσετε το διαδικτυακό σας σεμινάριο, μπορείτε να βρείτε το GotoWebinar, διαθέσιμο στη διεύθυνση: <u>https://blog.gotomeeting.com/gotowebinar/webinar-tips/</u> και https://www.gotomeeting.com/webinar/resources

 Online Teacher Πώς να: Εκτελέστε ένα διαδικτυακό σεμινάριο χωρίς άγχος, διαθέσιμο στη διεύθυνση: http://www.modern.pm/gotowebinar-io3/?the-video=7

5.1.3 Kahoot δημοσκοπήσεις ως ένα μέσο να έρθει πιο κοντά η ομάδα

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 5.1 Επίπεδο προόδου: A2

Κατάσταση διδασκαλίας/μάθησης: Οποιαδήποτε ηλικία, οποιαδήποτε τάξη Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών: Α1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων του Εκπαιδευτικού: Α2

Περιγραφή:

Μια επιλογή διασκεδαστικών διαδραστικών παιχνιδιών για τους εκπαιδευτικούς να σπάσουν τον πάγο, να χρησιμοποιήσουν ως ανακεφαλαιωτική άσκηση και να χτίσουν σχέσεις μεταξύ συμμαθητών. Αυτά τα παιχνίδια μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως μέρος μιας συνεδρίας διδασκαλίας ή ως μέρος μιας διαδικτυακής μαθησιακής εμπειρίας. Τα διαδραστικά παγοθραύστες Kahoot μπορούν να έχουν τη μορφή χρονικών προκλήσεων, κουίζ True ή False τύπου ή πιο διασκεδαστικά παιχνίδια. Οι μαθητές πρέπει να αλληλεπιδράσουν και να δημιουργήσουν τις δικές τους απαντήσεις στις ερωτήσεις.

Πλεονεκτήματα της εφαρμογής του εργαλείου για τους εκπαιδευτές:

Διασκεδαστική και διαδραστική διδασκαλία, εύκολη πρόσβαση και και χωρίς αποκλεισμούς σε όλα τα επίπεδα του μαθητή.

Πλεονεκτήματα της εφαρμογής του εργαλείου για τους μαθητές: Διασκεδαστικό και βοηθάει στην ενσωμάτωση

Υλικά:

- PC, Laptop, Tablet or Smartphone
- Πρόσβαση στο διαδίκτυο
- Λογαριασμός Kahoot (Δωρεάν)

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

Είναι ζόρικο για κάποιον να πηδά κατευθείαν στα μαθήματα! Οι μαθητές – και φυσικά οι δάσκαλοι- χρειάζονται χρόνο να προσαρμοστούν σε ένα νέο περιβάλλον, διαδικασίες, να γνωρίσουν νέους συμμαθητές και δασκάλους. Χρειάζεται να κατανοήσετε τα συναισθήματα και την λογική των μαθητών.

- 1. Δημιουργήστε έναν λογαριασμό Kahoot ή συνδεθείτε στον λογαριασμό σας.
- 2. Ανοίξτε ένα Kahoot που θέλετε να χρησιμοποιήσετε ή κάντε κλικ στις τρεις κουκκίδες για να δημιουργήσετε ένα νέο kahoot.
- 3. Κάντε κλικ στο υπάρχον Kahoot and Duplicate ένα αντίγραφο του kahoot δημιουργείται αυτόματα και προστίθεται στα kahoots σας
- Κάντε κλικ στο αναπτυσσόμενο μενού με τις τρεις κουκκίδες στο kahoot κάρτα και κάντε κλικ στην επιλογή Επεξεργασία
- 5. Προσαρμόστε το kahoot για να ταιριάζει στις ανάγκες σας με την επεξεργασία ερωτήσεων, απαντήσεων, προθεσμίες και μέσα ενημέρωσης. Απενεργοποιήστε το χρονοδιακόπτη ερώτησης για να κάνετε το παιχνίδι όλα σχετικά με την ακρίβεια και όχι την ταχύτητα.
- Αντιγράψτε τον σύνδεσμο και μοιραστείτε τον με τους μαθητές σας μέσω email, μέσω του LMS ή άλλων μηνυμάτων. Εναλλακτικά, μπορείτε να μοιραστείτε το PIN του παιχνιδιού
- 7. Όλα τελειώσατε είστε έτοιμοι να παίξετε!

Υπάρχουν περισσότερα:

Το Kahoot δημιούργησε πρότυπα για τους οποίους οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αντιγράψουν και να επεξεργαστούν, ή απλά να πάρουν λίγη έμπνευση από!

Ενθαρρύνετε τους μαθητές να μοιραστούν τις ιστορίες τους μέσω ενός παιχνιδιού - και στοιχηματίζουμε ότι έχουν τόνους θερινών φωτογραφιών στα τηλέφωνά τους για να προσθέσουν στις ερωτήσεις! Όχι μόνο αυτή είναι μια διασκεδαστική δραστηριότητα που σπάει τον πάγο, αλλά βοηθά επίσης στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων αφήγησης των μαθητών σας.

Τραβήξτε μια γρήγορη εικόνα μιας γραπτής πρότασης, εξίσωσης, γραφήματος ή χάρτη για μεταφόρτωση σε ένα παιχνίδι στην εφαρμογή.

Οι μαθητές αγωνίζονται να βρουν ιδέες για παιχνίδια; Δοκιμάστε να τα συνδυάσετε ή να τα βάλετε σε μικρές ομάδες για να ερευνήσετε ερωτήσεις και απαντήσεις. Θα ενισχύσει τη συνεργασία και την ομαδική εργασία!

Μην ξεχάσετε να αποθηκεύσετε και να μοιραστείτε ένα στιγμιότυπο οθόνης με τις διασκεδαστικές ερωτήσεις σας για το παγοθραυστικό αφού ολοκληρωθεί η παρουσίασή σας. Για να αποθηκεύσετε ένα στιγμιότυπο οθόνης: μεταβείτε στις δημοσκοπήσεις, επιλέξτε μια δραστηριότητα και αναζητήστε το κουμπί "Εξαγωγή" κάτω δεξιά. Στη συνέχεια, στείλτε το σε επόμενο email στους συμμετέχοντες. Το Poll Everywhere καταγράφει αυτόματα όλες τις απαντήσεις για όλες τις δραστηριότητές σας στην προσωπική σας σελίδα. Ελέγξτε ξανά ανά πάσα στιγμή για να δείτε τις απαντήσεις που αποστέλλονται σε οποιαδήποτε από τις δραστηριότητές σας.

Δείτε επίσης:

https://kahoot.com/blog/2020/03/10/distance-learning-toolkit-connectstudents-online/?deviceId=3ec60b96-3f2b-4b75-a83df4123ce060b4R&sessionId=1585054136648 https://kahoot.com/ https://kahoot.com/blog/2018/08/16/back-to-school-kahoot-templatesicebreaker-kit/ https://kahoot.com/explore/collections/back-school-ice-breaker-quizzes/ https://blog.polleverywhere.com/fun-icebreaker-questions/
5.1.4 Χρησιμοποιήστε επέκταση ανάγνωσης δυνατά για μαθητές με δυσλεξία ή άλλες μαθησιακές δυσκολίες

DigCompEdu Competence area: 5.1.4 Progression Level: A2

Κατάσταση μάθησης / διδασκαλίας: Δάσκαλοι που έχουν παιδιά με μαθησιακές ιδιαιτερότητες Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών: Α1- Γ2 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: Β1

Περιγραφή:

Η ψηφιακή προσβασιμότητα είναι ένα σημαντικό ζήτημα που πρέπει να είναι το επίκεντρο των εκπαιδευτικών σε όλη τη χώρα. Ωστόσο, η εφαρμογή μιας ολοκληρωμένης πρωτοβουλίας προσβασιμότητας σε ολόκληρο τον οργανισμό ή το ίδρυμα μπορεί να φανεί σαν μια συντριπτική αποστολή.

Κείμενο σε ομιλία (TTS) αναφέρεται σε εργαλεία που έχουν σχεδιαστεί για τη μετατροπή ψηφιακού κειμένου σε ομιλία μέσω μιας λειτουργίας ανάγνωσης. Το λογισμικό και τα πρόσθετα TTS μετατρέπουν κείμενο σε μια οθόνη σε ομιλία που επιτρέπει σε άτομα με προβλήματα ανάγνωσης να ακούνε γραπτές λέξεις (όπως βιβλία, άρθρα εφημερίδων, βιβλία) σε μια ποικιλία συσκευών.

Συστατικά:

- PC/Laptop/Tablet,
- Ανάγνωση δυνατά μέσω Chrome ή Firefox.

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

Εγκατάσταση επέκτασης ανάγνωσης δυνατά (Chrome)

Σημαντικό: Δεν μπορείτε να προσθέσετε επεκτάσεις όταν περιηγείστε σε κατάσταση ανώνυμης περιήγησης ή ως επισκέπτης.

- 1. Ανοίξτε το Chrome Web Store. (https://chrome.google.com/webstore)
- 2. Αναζητήστε "διαβάστε δυνατά".
- 3. Κάντε κλικ στο Προσθήκη στο Chrome.

Εάν χρησιμοποιείτε υπολογιστή μέσω της εργασίας ή του σχολείου σας, ο οργανισμός σας ενδέχεται να αποκλείσει ορισμένες επεκτάσεις.

Εγκατάσταση επέκτασης ανάγνωσης δυνατά (Chrome)

Σημαντικό: Δεν μπορείτε να προσθέσετε επεκτάσεις όταν περιηγείστε σε κατάσταση ανώνυμης περιήγησης ή ως επισκέπτης.

- 1. Ανοίξτε το Chrome Web Store. (https://chrome.google.com/webstore)
- 2. Αναζητήστε "διαβάστε δυνατά".
- 3. Κάντε κλικ στο Προσθήκη στο Chrome.

Εγκατάσταση πρόσθετου ανάγνωσης δυνατά (Mozilla Firefox)

1. Κάντε κλικ στο κουμπί μενού και επιλέξτε Πρόσθετα. Θα ανοίξει η καρτέλα Add-ons Manager.

2. Αναζητήστε "διαβάστε δυνατά".

3. Κάντε κλικ στο κουμπί Προσθήκη στον Firefox για να εγκαταστήσετε το πρόσθετο στον Firefox.

Χρήση

Επιλέξτε κείμενο και, στη συνέχεια, επιλέξτε μία από τις ακόλουθες μεθόδους:

Πατήστε το κουμπί επέκτασης στη γραμμή εργαλείων του προγράμματος
 περιήγησης

- Χρησιμοποιήστε το μενού δεξιού κλικ

Υπάρχουν περισσότερα:

Προηγμένη χρήση Συντομεύσεις

ALT-P : Play/Pause ALT-O : Stop ALT-Comma : Rewind ALT-Period : Forward

Προσαρμογή

Μπορείτε να αλλάξετε τη φωνή, την ταχύτητα ανάγνωσης, το βήμα ή να ενεργοποιήσετε την επισήμανση κειμένου:

1. Κάντε κλικ στο εικονίδιο Read Aloud στο μενού Extensions.

2. Σταματήστε οποιοδήποτε κείμενο ενδέχεται να παίζει.

[254]

 Κάντε κλικ στο εικονίδιο με το γρανάζι στο μενού περιβάλλοντος Ανάγνωση δυνατού. (Μπορεί να χρειαστούν ένα δευτερόλεπτο ή δύο για να εμφανιστούν οι ρυθμίσεις)

Δείτε επίσης:

https://chrome.google.com/webstore/detail/read-aloud-a-text-tospee/hdhinadidafjejdhmfkjgnolgimiaplp https://addons.mozilla.org/el/firefox/addon/read-aloud/

5.2 Διαφοροποίηση και εξατομίκευση



5.2.1 Δημιουργήστε ένα μάθημα Blended Learning χρησιμοποιώντας διαδικτυακούς πόρους για να αναπτύξετε ασκήσεις γραμματικής και λεξιλογίου για την εργασία στο σπίτι

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 5.2 Επίπεδο προόδου: B2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών: A2 - B2 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: B2

Περιγραφή:

Η συνταγή δίνει τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να αναπτύξουν ασκήσεις για εκμάθηση γραμματικής ή λεξιλογίου μέσω μιας συνδυασμένης μορφής μάθησης. Επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να χρησιμοποιούν ψηφιακά περιβάλλοντα μάθησης που είναι κίνητρα και ελκυστικά. Βάζει επίσης τις ενεργές χρήσεις των μαθητών στις ψηφιακές τεχνολογίες στο επίκεντρο της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Συστατικά:

- Υπολογιστής, φορητός υπολογιστής ή κινητή συσκευή
- Σύνδεση στο Internet

- Εγκατεστημένο λογισμικό Moodle
- Ιδέες για ασκήσεις ή ασκήσεις που προετοιμάστηκαν εκ των προτέρων για να τεθούν σε Moodle
- Προαιρετικό: άλλοι ιστότοπου όπως το YouTube, το BookWidgets κ.λπ.
- Προαιρετικά: ηχεία, ακουστικά
- Μαθητές: Α2 Β2 ανάλογα με τις εργασίες που δημιουργούνται στο
 Διαδίκτυο που πρέπει να εκπληρώσουν οι μαθητές

Πώς να το κάνετε (βήμα προς βήμα)

Πριν ξεκινήσετε, βεβαιωθείτε ότι το λογισμικό Moodle είναι εγκατεστημένο στον υπολογιστή σας, έχετε δημιουργήσει ένα μάθημα Moodle και έχετε τις ασκήσεις ή τους συνδέσμους που θέλετε να ανεβάσετε.

- 1. Μεταβείτε στον ιστότοπο σας στο Moodle
- Συνδεθείτε χρησιμοποιώντας το όνομα χρήστη και τον κωδικό πρόσβασής σας
- 3. Πηγαίνετε στο μάθημα για το οποίο έχετε αναπτύξει τις ασκήσεις
- 4. Κάντε κλικ στο εικονίδιο "Ρυθμίσεις"
- 5. Ενεργοποιήστε την επεξεργασία
- 6. Κάντε κλικ στην επιλογή "Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου"
- Επιλέξτε τον τύπο δραστηριότητας που θέλετε να προσθέσετε από τη λίστα.
- Κάντε κλικ στο «Προσθήκη». Αυτό θα σας οδηγήσει στη μάσκα που πρέπει να συμπληρώσετε για να δημιουργήσετε την άσκηση.
- Δώστε ένα όνομα στη δραστηριότητά σας. Υπάρχουν πολλές άλλες ρυθμίσεις που μπορείτε να ολοκληρώσετε τώρα ή αργότερα. Αποθηκεύστε την εργασία σας κάνοντας κλικ στην επιλογή "Αποθήκευση και εμφάνιση".
- 10. Στη σελίδα που σας ανοίγει, κάντε κλικ στο "Επεξεργασία κουίζ".
- 11. Στη σελίδα που ανοίγει, κάντε κλικ στο "Προσθήκη" στη δεξιά πλευρά.
- 12. Στο μενού που ανοίγει, κάντε κλικ στο "+ μια νέα ερώτηση".
- 13.Στο μενού που ανοίγει, επιλέξτε τον τύπο των ερωτήσεων που θέλετε να δημιουργήσετε από τη λίστα. Κάντε κλικ στο "Προσθήκη" για να επιβεβαιώσετε την επιλογή σας.
- 14. Τώρα μπορείτε να αρχίσετε να χτίζετε την άσκηση. Δώστε στην ερώτηση ένα όνομα στο πεδίο "Όνομα ερώτησης".
- 15. Γράψτε το κείμενο ή την ερώτησή σας στο πεδίο «Κείμενο ερώτησης».

- 16. Όταν ολοκληρώσετε όλα τα πεδία, κάντε κλικ στην επιλογή "Αποθήκευση αλλαγών" στο κάτω μέρος της σελίδας.
- 17.Στη σελίδα που ανοίγει, τώρα θα μπορείτε να δείτε την άσκηση που μόλις δημιουργήσατε. Εάν θέλετε να κάνετε προεπισκόπηση της άσκησης, κάντε κλικ στο εικονίδιο του μεγεθυντικού φακού στη δεξιά πλευρά.
- 18. Τώρα μπορείτε να δείτε πώς μοιάζει η άσκησή σας και να κάνετε κλικ σε αυτήν όπως θα ήθελαν οι μαθητές.
- 19. Εάν τελειώσετε, κάντε κλικ στην επιλογή "Απενεργοποίηση επεξεργασίας".
- 20.Αποσύνδεση.

Υπάρχουν περισσότερα:

Το Moodle είναι ένας μόνο τρόπος δημιουργίας διαδραστικών ασκήσεων. Είναι ένα εξαιρετικό εργαλείο καθώς επιτρέπει την εισαγωγή πολλών διαφορετικών ασκήσεων και διαδικτυακού υλικού. Ωστόσο, για να χρησιμοποιήσετε το Moodle στην τάξη οι εκπαιδευτικοί πρέπει να κάνουν κάποια δουλειά. Πρώτα απ 'όλα, οι εκπαιδευτικοί πρέπει να εγκαταστήσουν το λογισμικό και να δημιουργήσουν ένα μάθημα προτού αρχίσουν να ανεβάζουν υλικό.

To Moodle έχει πολλές διαφορετικές δυνατότητες και δεν είναι πάντα διαισθητικό, οπότε η δημιουργία δραστηριοτήτων στο Moodle διαρκεί λίγο χρόνο και χρησιμοποιείται. Αυτό πρέπει να ληφθεί υπόψη πριν από την εφαρμογή του Moodle στην τάξη.

Δείτε τους συνδέσμους που παρέχονται παρακάτω για να λάβετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το Moodle και σεμινάρια για το πώς να ξεκινήσετε με την πλατφόρμα.

Δείτε πίσω:

Τεκμηρίωση Moodle γιαδιαχειριστές:https://docs.moodle.org/37/en/Admin_quick_guideΠώς να δημιουργήσετε ένα Moodle μάθημα σεβίντεο:https://www.youtube.com/watch?v=8KKGiDEkflAΠώς να δημιουργήσετε ένα «κλειστό» τεστ βίντεο:https://www.youtube.com/watch?v=aOn0jyq2WWUΠώς να δημιουργήσετε ένα κουίζ στο Moodle χρησιμοποιώντας τον οδηγόβίντεο της τράπεζας ερωτήσεων:https://www.youtube.com/watch?v=2hQDQKrw9a4Πώς να προσθέσετε διαδραστικά γραφικά στοιχεία στο Moodle:https://www.bookwidgets.com/blog/2017/10/the-5-step-guide-to-adding-interactive-exercises-to-moodle-with-bookwidgetsΠώς να εισάγετε ένα βίντεο στο Moodle:

https://www.youtube.com/watch?v=MSg4wUvyAZY



5.2.2 Εκφραστικό εργαστήριο χρησιμοποιώντας το Canvas

DigCompEdu Competence area: 5.2

Progression Level: B2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων μαθητών: B2 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων εκπαιδευτικών: : B2

Περιγραφή:

Αυτή η συνταγή δίνει στους μαθητές ένα εργαλείο για να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους και τις δεξιότητές τους στο σχεδιασμό.

To Canva είναι ένα διαδικτυακό εργαλείο όπου μπορείτε να προετοιμάσετε οποιοδήποτε είδος οπτικού υλικού (αφίσα, φυλλάδια, λογότυπα κ.λπ.).

Για να ξεκινήσετε να ελέγχετε το Canva, θα εξηγήσουμε τι είναι αυτό το ενδιαφέρον εργαλείο. Όπως είπαμε, χρησιμοποιείται βασικά για τη δημιουργία επαγγελματικών γραφικών σχεδίων με τη δυνατότητα μεταφοράς και απόθεσης.

Εκτός από την έκδοση ιστού, είναι επίσης διαθέσιμο για smartphone με σύστημα Android ή iOS.

Οι εξαιρετικοί πόροι της Canva είναι πραγματικά τα προκαθορισμένα πρότυπα, τα οποία χωρίζονται σε διάφορες κατηγορίες, μεταξύ των οποίων είναι: Εικόνες για κοινωνικά δίκτυα, πρόγραμμα σπουδών, επαγγελματικές κάρτες, infographics, ενημερωτικό δελτίο, διαφημίσεις, κιτ πολυμέσων, Web Banner, μεταξύ άλλων.

Κάθε εξώφυλλο είναι ήδη το σωστό μέγεθος για κάθε κανάλι και, όταν είναι έτοιμο, μπορείτε να το κατεβάσετε σε μορφές PNG, JPG και PDF.

Μια άλλη διαφορά του Canva είναι η δυνατότητα δημιουργίας ενός έργου και κοινής χρήσης με άλλους ανθρώπους.

Σε ποιόν απευθύνεται η συνταγή;

Οποιοδήποτε είδος δασκάλου ή εκπαιδευτή Ενδιάμεσο επίπεδο ικανοτήτων ψηφιακής παιδαγωγικής

Συστατικά:

[259]

- Ηλεκτρονικός υπολογιστής
- Σύνδεση στο διαδίκτυο
- Λογαριασμός ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα) :

- 1. Για να ξεκινήσετε να δημιουργείτε το δικό σας "Canva", αποκτήστε πρόσβαση στον ακόλουθο σύνδεσμο: <u>www.canva.com</u>
- 2. Ανοίξτε το λογαριασμό σας στο Canva



3. Επεξεργαστείτε το προφίλ σας.

iombre:				
8 o más caracteres y comb	ina letras, números y símbolos,			
18 o más caracteres y combine letras, números y simbolos, Comienza ahora, es gratis!				

 Δημιουργήστε ένα σχέδιο με τις διάφορες διαθέσιμες μορφές στο Canva:

Θα είμαστε σε θέση να επιλέξουμε διαφορετικούς τύπους διάταξης, τη γραμματοσειρά, το χρώμα... Και τέλος την καρτέλα «Μεταφόρτωση» για να ανεβάσουμε τα δικά μας στοιχεία στη σχεδίαση.



- 5. Μόλις δημιουργηθεί το σχέδιό σας, μοιραστείτε το με τους μαθητές σας στα Κοινωνικά Δίκτυα μπορούμε να μοιραστούμε απευθείας στα Κοινωνικά Δίκτυα, όπως ανέφερα προηγουμένως, κάνοντας κλικ στο επάνω δεξί μενού της περιοχής εργασίας, ή μπορούμε να εξάγουμε την εικόνα σε μορφή PNG ή PDF.
- 6. Ζητήστε τους να κάνουν παρόμοιο σχέδιο για μια εικονική διαφημιστική καμπάνια. Στείλτε μια εργασία στους μαθητές σας (για παράδειγμα, ετοιμάστε μια αφίσα για τη Διεθνή Ημέρα της Ειρήνης), η εργασία θα μπορούσε να είναι ατομική ή ομαδική.
- 7. Ελέγξτε το αποτέλεσμα της εργασίας.
- 8. Επιβραβεύστε το καλύτερο!

Υπάρχουν περισσότερα:

Ιδανικό για δραστηριότητες μάρκετινγκ, αναπτύσσοντας ταυτότητα μάρκας για σκοπούς αξιολόγησης

Χρήσιμο για τη συνεργασία και την ανταλλαγή ιδεών και επιλογών για την ενθάρρυνση της συζήτησης μεταξύ των μαθητών

Χρήσιμο για ομαδικές δραστηριότητες: μπορεί να ανατεθεί σε κάθε στοιχείο σχεδιασμού για ένα συνεργατικό έργο

Δείτε επίσης:

https://www.youtube.com/watch?v=FNqUSOTOmJY

5.2.3 Χρησιμοποιείστε το Competences+ app ώστε να δημιουργήσετε ένα δυνατό βιογραφικό

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 5.2 Επίπεδο προόδου: A2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων μαθητών: Α2 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων εκπαιδευτικών: Β1

[261]

Περιγραφή:

Το Competencies + είναι μια εφαρμογή smartphone που επιτρέπει στο χρήστη να δημιουργήσει ένα δυναμικό βιογραφικό, το οποίο θα αναδεικνύει τις ικανότητες του χρήστη με βάση τις προσωπικές και επαγγελματικές του εμπειρίες. Ο χρήστης καταγράφει τις εμπειρίες του και μπορεί στη συνέχεια να δημιουργήσει όσα βιογραφικά θέλει, επιλέγοντας να τα συμπεριλάβει στο χαρτοφυλάκιό του. Ο κύριος τομέας αρμοδιοτήτων του χρήστη εμφανίζεται στο χαρτοφυλάκιο σε μορφή σύννεφου λέξεων. Ο χρήστης μπορεί να εκτιμήσει μόνος του το επίπεδο των ικανοτήτων που αποκτήθηκαν με καθεμία από τις εμπειρίες του σύμφωνα με τις 8 βασικές ικανότητες της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη διά βίου μάθηση.

Υλικά:

- Smartphone με σύνδεση στο διαδίκτυο
- Σχετικές εικόνες με εμπειρίες
- Ενεργοποιείστε το GPS στο smartphone

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

1. Κατεβάστε τις ικανότητες + την εφαρμογή στο smartphone σας



 Δημιουργήστε το προφίλ σας συμπληρώνοντας το όνομα, τη διεύθυνση, τον αριθμό τηλεφώνου κ.λπ. και δημιουργήστε έναν κωδικό πρόσβασης.

 Μόλις δημιουργηθεί ο λογαριασμός σας, θα ανακατευθυνθείτε στον πίνακα ελέγχου

4. Μεταβείτε στο μενού κάνοντας κλικ στο εικονίδιο στην επάνω αριστερή γωνία.

5. Επιλέξτε "εμπειρίες" ή κάντε κλικ στο εικονίδιο στην κάτω δεξιά γωνία για να προσθέσετε μια ακόμη εμπειρία

6. Για κάθε νέα εμπειρία. επιλέξτε μια φωτογραφία, συμπληρώστε την περιγραφή, την τοποθεσία, τον ιστότοπο του οργανισμού / εταιρεία / σχολείο και σχετικές λέξεις-κλειδιά (με τη μορφή #)

- Αυτοαξιολογήστε την εμπειρία σας με τον κατάλληλο αριθμό αστεριών (1 αστέρι πολύ κακό, 4 αστέρια πολύ καλά) ενώ απαντάτε στις ερωτήσεις που αναφέρονται στις 8 βασικές αρμοδιότητες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι ικανότητες με υψηλότερο αριθμό αστεριών θα εμφανίζονται πρώτες στο χαρτοφυλάκιο.
- Επαναλάβετε την εργασία για νέα εμπειρία όσες φορές χρειάζεται
- Δημιουργήστε το προσωπικό σας χαρτοφυλάκιο επιλέγοντας τις εμπειρίες που θέλετε να επισημάνετε κάνοντας κλικ στο «προσθήκη στο χαρτοφυλάκιο ικανοτήτων»
- 10.Κάντε κλικ στο εικονίδιο στην επάνω δεξιά γωνία για να "εξαγάγετε το χαρτοφυλάκιό σας", θα δημιουργηθεί ένα αρχείο PDF με τις προσωπικές σας πληροφορίες, τις εμπειρίες και το cloud word





Υπάρχουν περισσότερα:

Ο χρήστης μπορεί να τροποποιήσει μια εμπειρία κάνοντας κλικ στην επιλεγμένη εικόνα και στη συνέχεια κάντε κλικ στο "τροποποίηση" (κάτω κουμπί). Είναι επίσης δυνατό να μοιραστείτε την εμπειρία του στα κοινωνικά μέσα (Twitter, Facebook, Instagram, WhatsApp) κάνοντας κλικ στο σχετικό widget

Δείτε επίσης:

Επιπλέον πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στους παρακάτω συνδέσμους:

- <u>www.competenceplus.eu</u>
- <u>https://eur-lex.europa.eu/legal-</u> content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090



5.2.4 Χρησιμοποιήστε το Facebook σαν πλατφόρμα για δημιουργική εργασία

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 5.2 Επίπεδο προόδου: B2

Κατάσταση διδασκαλίας/μάθησης:

Σε μια ενήλικη εκπαίδευση ένας δημιουργικό παρασκήνιο όπου οι μαθητές μπορούν να αναπτύξουν πρακτικές ικανότητες σχετικά με ένα τελικό προϊόν. Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών: Α2 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: Β1

Περιγραφή:

Για να δημιουργήσετε και να χρησιμοποιήσετε μια ομάδα Facebook ως πλατφόρμα για την εργασία των μαθητών, χρησιμοποιώντας φωτογραφικά και βίντεο μέσα. Αυτό επιτρέπει αξιολόγηση από ομοτίμους, συζήτηση και σχόλια σε ένα ανοιχτό περιβάλλον στυλ φόρουμ.

Η χρήση μιας ιδιωτικής ρύθμισης ομάδας διασφαλίζει ότι το περιβάλλον είναι ασφαλές, ελεγχόμενο και επιτρέπει την ανάπτυξη και εμπιστοσύνη.

Υλικά:

[264]

- Smart phone, Tablet, PC or Laptop
- Επιπλέον κάμερα ή Βίντεο με κάρτα μνήμης (προαιρετικά)
- Internet
- Λογαριασμός Facebook

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

- 1. Οι εκπαιδευτικοί δημιουργούν και δημιουργούν μια ομαδική σελίδα στο Facebook, διασφαλίζοντας ότι υπάρχουν ρυθμίσεις απορρήτου.
- 2. Προσκαλέστε τους μαθητές να συμμετάσχουν στη σελίδα.
- Δημιουργήστε οδηγίες για μαθητές που χρησιμοποιούν τη σελίδα.
 κανόνες εμπλοκής και προσδοκίες
- 4. Διευκολύνετε μια πρακτική συνεδρία, σχεδόν ή πρόσωπο με πρόσωπο, δείχνοντας πώς να δημοσιεύσετε και να απαντήσετε.
- 5. Εκπαιδευτικός για να μοιραστούν επιπλέον σχετικά βίντεο και δημοσιεύσεις για να προσελκύσουν μαθητές.
- Μοιραστείτε συνδέσμους με άλλους παρόμοιους χρήστες του Facebook για να επιτρέψετε τη δημιουργική αφοσίωση ευρύτερη από τη σελίδα της ομάδας

Υπάρχουν περισσότερα :

To Facebook είναι εύκολο στη χρήση και παράγει άμεσα αποτελέσματα. Είναι ένα πραγματικά χρήσιμο εργαλείο για την καταγραφή μεγάλων έργων τέχνης ή συγκεκριμένων ιστότοπων παραστάσεων / εγκαταστάσεων.

Βοηθά τους εκπαιδευτές να αλληλεπιδρούν με το κοινό τους και να δημοσιεύουν ενδιαφέρον περιεχόμενο

Η ανταλλαγή ιδεών, εννοιών και σκέψεων μπορεί να είναι πιο ρευστή μεταξύ των μελών της ομάδας.

Η εργασία με αυτόν τον τρόπο μπορεί να βοηθήσει στην επικοινωνία και στοχασμό.

Πώς λειτουργούν τα Facebook Groups:

- Κάθε χρήστης / εκπαιδευτικός στο Facebook μπορεί να δημιουργήσει μια Ομάδα.
- Ορισμένες ομάδες επιτρέπουν σε οποιονδήποτε να συμμετάσχει, αλλά άλλες μπορεί να είναι ιδιωτικές.

- Όταν συμμετέχετε σε μια Ομάδα, είτε ιδιωτική είτε δημόσια, οι φίλοι σας στο Facebook μπορεί να δουν ότι έχετε εγγραφεί σε αυτήν.
- Ορισμένες Ομάδες είναι μυστικές, οπότε ένα κατάλληλο μέλος της Ομάδας πρέπει να σας προσκαλέσει.
- 5. Η αποχώρηση από μια ομάδα δεν θα ειδοποιήσει τα άλλα μέλη.
- Μόνο ο δημιουργός της ομάδας και όποιος κάνουν διαχειριστής έχει τη δύναμη να προσκαλέσει κάποιον σε μια ομάδα.
- Μπορείτε να δημιουργήσετε εκδηλώσεις, να ανεβάσετε φωτογραφίες / βίντεο και να μοιραστείτε αρχεία εντός μιας Ομάδας.
- 8. Οι ομάδες μπορούν να διαγραφούν αφαιρώντας όλα τα μέλη.

Οδηγίες:

 Σεβαστείτε ο ένας τον άλλο. - Σεβαστείτε τις ιδέες και τη δουλειά του άλλου.

- 2. Όλα τα μέλη της ομάδας πρέπει να κάνουν ίση δουλειά.
- 3. Η ομάδα σας πρέπει να έχει κοινή κατανόηση του στόχου της ομάδας.
- 4. Να είστε ανοιχτοί στη συζήτηση.
- 5. Αποτελεσματική και ευγενική επικοινωνία.
- 6. Διαχείριση χρόνου.

Λάβετε υπόψη ότι αν είστε σε μια ομάδα, όλοι μπορούν να δουν το προφίλ σας.

Δείτε επίσης: https://www.lifewire.com/facebook-groups-4103720

https://www.lifewire.com/how-to-set-up-and-secure-your-facebook-timeline-4686732

https://www.facebook.com



5.2.5 Χρησιμοποιήστε το NextCloud ως ένα προσωπικό σύστημα αποθήκευσης για το εκπαιδευτικό υλικό

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 5.2 Επίπεδο προόδου: B2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων μαθητών: B1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων εκπαιδευτικών: Γ1

Περιγραφή:

To NextCloud είναι ένα λογισμικό αποθήκευσης cloud ανοιχτού κώδικα, το οποίο χρησιμοποιείται για δημιουργία αντιγράφων ασφαλείας και αποθήκευση αρχείων από οπουδήποτε. Αφού δημιουργήσατε τον λογαριασμό σας στο NextCloud, έχετε πλήρη πρόσβαση σε όλες τις δυνατότητες της πλατφόρμας, παρέχοντας διαφορετικές λειτουργίες και χρήση (ορισμένες εφαρμογές δεν είναι διαθέσιμες για τη δωρεάν έκδοση!).

Είναι φιλικό προς το χρήστη, επιτρέποντας σε άτομα με βασικές ψηφιακές δεξιότητες να το χρησιμοποιούν. Φυσικά, πιο προχωρημένοι χρήστες μπορούν να επωφεληθούν από πιο διαφορετικές χρήσεις και λειτουργίες. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την αποθήκευση, την κοινή χρήση και τη συλλογική επεξεργασία μαθησιακού υλικού, μαθητικών εργασιών, ομαδικών εργασιών κ.λπ. Υπάρχουν διάφορα εργαλεία και λειτουργίες διαθέσιμες που επιτρέπουν διαφορετικές χρήσεις.

Επικεντρώνεται στην ασφάλεια και προστασία για τον χρήστη, ο οποίος έχει τον πλήρη έλεγχο των αποθηκευμένων αρχείων και μπορεί να τα μειώσει ανά πάσα στιγμή.

Συστατικά:

- Λογισμικό
- Λογαριασμός NextCloud
- Συσκευές, εξαρτήματα
- Υπολογιστής / φορητός υπολογιστής / smartphone

Συμμετέχοντες

Φοιτητές / μαθητές που ενδιαφέρονται να αποκτήσουν πρόσβαση και να εργαστούν με εκπαιδευτικό υλικό - θα πρέπει να μπορούν να χρησιμοποιούν

ανεξάρτητα τα διαδικτυακά προγράμματα περιήγησης και να προσανατολίζονται στον τρόπο χρήσης της πλατφόρμας

Πώς να το κάνετε (βήμα προς βήμα)

1. Λογαριασμός

Ως δάσκαλος θα πρέπει να δημιουργήσετε τον λογαριασμό σας στο NextCloud. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε έναν δωρεάν λογαριασμό εάν θα χρησιμοποιήσετε τις βασικές λειτουργίες και εάν χρειάζεστε περισσότερες εφαρμογές και χώρο αποθήκευσης θα πρέπει να επιλέξετε τη συνδρομή επί πληρωμή.

Υπάρχει μια ειδική επιλογή για το NextCloud Education Edition με ειδικά επιλεγμένες εφαρμογές κατάλληλες για την εργασία και τις ανάγκες των εκπαιδευτικών.

2. Υλικά

Ανεβάστε τα αρχεία και το υλικό που θέλετε να μοιραστείτε με τους μαθητές σας. Βεβαιωθείτε ότι παρέχετε κατάλληλο και επαρκές υλικό στους μαθητές σας. Η μαθησιακή διαδικασία τείνει να διευκολύνεται όταν οι μαθητές χρησιμοποιούν τις άλλες αισθήσεις τους όπως η όραση και η ακρόαση, όταν μαθαίνουν, συνεπώς η ενσωμάτωση επίσης αρχείων βίντεο και ήχου μπορεί να είναι χρήσιμη για την ομάδα-στόχο σας. Μπορείτε επίσης να μοιραστείτε μεγάλα αρχεία, τα οποία συνήθως δεν θα μπορείτε να στείλετε μέσω email, όπως βίντεο ή εικόνες υψηλής ανάλυσης.

3. Χρήση

Εάν θέλετε να ενθαρρύνετε την ομαδική εργασία, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τα εργαλεία για συνομιλία και συνεργασία στο διαδίκτυο, τα οποία θα επιτρέψουν στους μαθητές σας να συνεργαστούν σε μια εργασία από απόσταση και να συμμετάσχουν σε συζητήσεις, σχόλια και μάθηση από ομοτίμους. Όλοι οι χρήστες μπορούν να παρακολουθούν τις δραστηριότητες που έχουν πραγματοποιηθεί μέσα στα αρχεία καθώς η πλατφόρμα διατηρεί αρχείο όλων των αλλαγών. Αυτό θα επιτρέψει καλύτερη παρακολούθηση και πρόοδο και ολοκλήρωση των εργασιών. Ως άτομο που κατέχει τα αρχεία για κοινή χρήση, έχετε τον έλεγχο του υλικού: για παράδειγμα, μπορείτε να ορίσετε μια ημερομηνία λήξης για το σύνδεσμο URL στο b ενεργό, το οποίο μπορεί να ισχύει για

εξετάσεις και δοκιμές ή να δημιουργήσετε έναν κωδικό πρόσβασης για

την προστασία του αρχείου, ξεπερνώντας έτσι τις ανησυχίες περί πνευματικών δικαιωμάτων και απορρήτου κ.λπ. Γενικά, το NextCloud επιτρέπει στον χρήστη να έχει τον έλεγχο του τρόπου και του πού να αποθηκεύει τα αρχεία του, κάτι που μπορεί να είναι χρήσιμο για εκπαιδευτές / εκπαιδευτικούς που εργάζονται με εξειδικευμένο υλικό με περιορισμένη πρόσβαση και πολιτικές πνευματικών δικαιωμάτων.

Πηγές:

- Crawford, D., NextCloud Review, available at: <u>https://proprivacy.com/review/nextcloud</u>
- NextCloud 15 Review, available at: <u>https://www.techradar.com/reviews/nextcloud-15</u>

Υπάρχουν περισσότερα:

Ένα άλλο σύστημα αποθήκευσης που μπορεί να είναι χρήσιμο είναι το OwnCloud, στην πραγματικότητα και τα δύο έχουν δημιουργηθεί από το ίδιο άτομο Frank Karlitschek. Το OwnCloud ήταν το πρώτο που αναπτύχθηκε και, στη συνέχεια, ο δημιουργός του άφησε το OwnCloud Inc ως υποκατηγορία του NextCloud. Προς το παρόν, φαίνεται ότι το NextCloud είναι πιο δημοφιλές, αλλά και οι δύο πλατφόρμες έχουν τους δικούς τους χρήστες. Αν θέλετε να μάθετε περισσότερα, ελέγξτε τους παρακάτω συνδέσμους και την ενότητα για το OwnCloud.

Και τα δύο είναι ανοιχτού κώδικα σύννεφα που προσφέρουν αποθήκευση χώρου και κοινή χρήση υποδομής. Εξαρτάται από τις προτιμήσεις του χρήστη να επιλέξει τι ταιριάζει καλύτερα στις ανάγκες του. Είναι σημαντικό να γνωρίζετε ότι η χρήση των λειτουργιών και των δύο πλατφορμών είναι εντελώς δωρεάν. Τα τέλη καταβάλλονται μόνο εάν ο χρήστης θέλει βοήθεια με την υποστήριξη του cloud, αλλά αυτά δεν είναι απαραίτητα για όλους τους χρήστες ούτε είναι υποχρεωτικά.

- FOSDEM, Why I forked my own project and my own company OwnCloud to Nextcloud, available at: <u>https://www.youtube.com/watch?v=UTKvLSnFL6I</u>
- Battle of the Clouds, available at: <u>https://civihosting.com/blog/nextcloud-vs-owncloud/</u>

Δείτε επίσης:

- Pros and Cons of NextCloud, available at: <u>https://www.youtube.com/watch?v=lgscZb064ZM</u>
- NextCloud Tutorial: Setting up your Account, available at: <u>https://www.youtube.com/watch?v= eS5MST_zCw</u>

5.2.6 Χρησιμοποιήστε το OwnCloud ως δικό σας σύστημα αποθήκευσης για εκπαιδευτικό υλικό

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 5.2 Επίπεδο προόδου: B2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων μαθητών: Β2Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων εκπαιδευτικών: Γ1

Περιγραφή:

To OwnCloud (όπως το NextCloud) είναι ένας ιδιωτικός χώρος cloud ανοιχτού κώδικα που επιτρέπει στον χρήστη να έχει το δικό του αποθηκευτικό χώρο και να μοιράζεται υποδομή και δίκτυο. Ο σκοπός του να έχετε το δικό σας cloud είναι να μπορείτε να μοιράζεστε όλα τα αρχεία, τα υλικά που χρειάζεστε με τους συναδέλφους, τους μαθητές, τους συναδέλφους σας κ.λπ. τον ιδιωτικό σας χώρο αποθήκευσης και τη διαχείριση των δεδομένων σας χρησιμοποιώντας εφαρμογές που είναι διαθέσιμες στα περισσότερα μεγάλα λειτουργικά συστήματα και κινητά.

Συστατικά:

- Λογισμικό
 Χώρος αποθήκευσης OwnCloud (διαθέσιμο στη διεύθυνση: https://owncloud.org)
- Συσκευές, εξαρτήματα
 Υπολογιστής / φορητός υπολογιστής / smartphone
- Συμμετέχοντες

Φοιτητές / μαθητές που ενδιαφέρονται να αποκτήσουν πρόσβαση και να εργαστούν με εκπαιδευτικό υλικό - θα πρέπει να μπορούν να χρησιμοποιούν ανεξάρτητα τα διαδικτυακά προγράμματα περιήγησης και να προσανατολίζονται στον τρόπο χρήσης της πλατφόρμας

Πώς να το κάνετε (βήμα προς βήμα)

1. Λογαριασμός

Ως δάσκαλος θα πρέπει να δημιουργήσετε τον λογαριασμό σας στο OwnCloud και να διαχειριστείτε τα δεδομένα, την υποδομή, τις ενημερώσεις λογισμικού, τα αντίγραφα ασφαλείας και την ασφάλεια, καθώς είναι μια πλατφόρμα αυτοφιλοξενίας. Ως εκ τούτου, απαιτείται ένα ορισμένο επίπεδο τεχνογνωσίας για τη βέλτιστη χρήση του cloud.

2. Υλικά

Ανεβάστε τα αρχεία και το υλικό που θέλετε να μοιραστείτε με τους μαθητές σας. Ένα από τα σημαντικότερα οφέλη του OwnCloud είναι ότι είναι ένας ασφαλής διαδικτυακός χώρος καθώς είναι το ιδιωτικό σας cloud. Ως εκ τούτου, ως δάσκαλος ενδέχεται να έχετε υλικό που προστατεύεται από πνευματικά δικαιώματα ή με ευαίσθητο περιεχόμενο, το οποίο δεν θα πρέπει να είναι διαθέσιμο σε ανοιχτή πηγή. Η κοινή χρήση αυτών μέσω του OwnCloud σάς επιτρέπει να ελέγχετε και να περιορίζετε ποιος και πότε μπορεί να έχει πρόσβαση σε αυτά. Για παράδειγμα, η εφαρμογή Κρυπτογράφηση επιτρέπει στο χρήστη να κρυπτογραφεί και να προστατεύει τα δεδομένα πριν τα στείλει σε παρόχους όπως το Dropbox ή το Google Drive.

Μπορείτε επίσης να μοιραστείτε μεγάλα αρχεία, τα οποία συνήθως δεν θα μπορείτε να στείλετε μέσω email, όπως βίντεο ή εικόνες υψηλής ανάλυσης.

3. Χρήση

Εάν θέλετε να ενθαρρύνετε την ομαδική εργασία, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τα εργαλεία για συνομιλία σε πραγματικό χρόνο και ταυτόχρονη επεξεργασία υπολογιστικών φύλλων και εγγράφων. Έτσι, επιτρέποντας στους μαθητές να συνεργαστούν και να ολοκληρώσουν τις εργασίες χωρίς να προσπαθήσουν να διαχειριστούν μια στιγμή όπου όλοι μπορούν να συναντηθούν φυσικά.

Η έκδοση είναι ένα άλλο χρήσιμο χαρακτηριστικό όταν πρόκειται για ομαδική εργασία, καθώς μερικές φορές μπορούν να γίνουν αλλαγές που δεν είναι επιθυμητές. Το OwnCloud αποθηκεύει αυτόματα όλες τις παλιές εκδόσεις αρχείων, οι οποίες διευκολύνουν τη διαδικασία επεξεργασίας ειδικά όταν εμπλέκονται πολλά άτομα.

Πηγές:

- ownCloud Overview, διαθέσιμο εδώ: <u>https://reviews.financesonline.com/p/owncloud/</u>
- ownCloud for Education, διαθέσιμο εδώ: <u>https://owncloud.com/education/</u>

Υπάρχουν περισσότερα:

Ένα άλλο σύστημα αποθήκευσης που μπορεί να είναι χρήσιμο είναι το NextCloud, στην πραγματικότητα και τα δύο έχουν δημιουργηθεί από το ίδιο άτομο Frank Karlitschek. Το OwnCloud ήταν το πρώτο που αναπτύχθηκε και, στη συνέχεια, ο δημιουργός του άφησε το OwnCloud Inc για να διασκεδάσει στο NextCloud. Προς το παρόν, φαίνεται ότι το NextCloud είναι πιο δημοφιλές, αλλά και οι δύο πλατφόρμες έχουν τους δικούς τους χρήστες.

Αν θέλετε να μάθετε περισσότερα, ελέγξτε τους παρακάτω συνδέσμους και την ενότητα για το NextCloud.

- FOSDEM, Why I forked my own project and my own company OwnCloud to Nextcloud, διαθέσιμο εδώ: <u>https://www.youtube.com/watch?v=UTKvLSnFL6I</u>
- Battle of the Clouds, διαθέσιμο εδώ: <u>https://civihosting.com/blog/nextcloud-vs-owncloud/</u>

Και τα δύο είναι ανοιχτά - σύννεφα πηγής που προσφέρουν αποθήκευση χώρου και κοινή χρήση υποδομής. Εξαρτάται από τις προτιμήσεις του χρήστη να επιλέξει τι ταιριάζει καλύτερα στις ανάγκες του. Είναι σημαντικό να γνωρίζετε ότι η χρήση των λειτουργιών και των δύο πλατφορμών είναι εντελώς δωρεάν. Τα τέλη καταβάλλονται μόνο εάν ο χρήστης θέλει βοήθεια με την υποστήριξη του cloud, αλλά αυτά δεν είναι απαραίτητα για όλους τους χρήστες ούτε είναι υποχρεωτικά.

Δείτε επίσης:

- Roll Out your Own Cloud...Sort of, διαθέσιμο εδώ: <u>https://www.danielsellers.com/blog/category/Cloud+Storage</u>
- 6 Creative Uses for ownCloud, διαθέσιμο εδώ: <u>https://opensource.com/life/15/12/6-creative-ways-use-owncloud</u>
- 5.2.7 Χρησιμοποιήστε το κουίζ για να δημιουργήσετε ένα σύνολο ερωτήσεων και να φτιάξετε το δικό σας επαναληπτικό θεματικό παιχνίδι

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 5.2 Επίπεδο προόδου: A2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών: Α2 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: Β1

Περιγραφή:

Αυτή η συνταγή δίνει στους μαθητές την ευκαιρία να αναπτύξουν την ικανότητά τους στα μέσα μαζικής ενημέρωσης χρησιμοποιώντας το Quiznetic App. Οι παιχνιδιάρικες ασκήσεις βοηθούν να επαναληφθεί το λεξιλόγιο, η γραμματική, να μάθουν περισσότερα για τη χώρα προκειμένου να αναπτυχθούν οι γλωσσικές τους δεξιότητες.

Συστατικά:

- Κουίζ
- Υπολογιστής / φορητός υπολογιστής

σύνδεση στο Internet

[273]

• Μαθητές με βασική ψηφιακή ικανότητα.

Πως να το κάνετε (βήμα-βήμα)

- 1. Συνδεθείτε στη σελίδα κουίζ!
- 2. Κάντε κλικ στο "Δημιουργία παιχνιδιού"
- Στην αριστερή πλευρά μπορείτε να δείτε πώς φαίνεται το παιχνίδι σας.
 Στη δεξιά πλευρά μπορείτε να επεξεργαστείτε το παιχνίδι σας.
- Πρώτα κάντε κλικ στο «Προσθήκη χώρου» για να προσθέσετε νέα πεδία παιχνιδιού. Οι παίκτες κινούνται με βάση
- σειρά με την οποία προσθέσατε τα πεδία παιχνιδιού σας. Στα αριστερά μπορείτε να μετακινήσετε ελεύθερα τα πεδία.
- 6. Επιλέξτε "Μετακίνηση παίκτη" και επιλέξτε εικόνα φόντου, καθώς και σχήμα και μέγεθος του γηπέδου σας! Αν θέλετε να δημιουργήσετε ένα παιχνίδι γρήγορα, μπορείτε να επιλέξετε από ήδη υπάρχοντα σχέδια παιχνιδιών. Κλωνοποιήστε ένα παιχνίδι σε λίγα δευτερόλεπτα! Κάντε κλικ στο "Clone a game".
- 7. Επιλέξτε ένα όνομα για το παιχνίδι σας και περιγράψτε το σύντομα.
- 8. Επάνω δεξιά καθορίστε τη λειτουργία πρόσβασης: δημόσια / ιδιωτική.
- Όταν τελειώσετε με το πεδίο παιχνιδιού, προσθέστε την πρώτη σας ερώτηση! Κάντε κλικ στο "Ερώτηση"
- 10. Επεξεργασία της ερώτησής σας: Καθορίστε σημεία που είναι εφικτά και διατυπώστε την ερώτηση.
- 11. Μπορείτε επίσης να προσθέσετε εικόνα ή βίντεο στην ερώτηση (Προσθήκη εικόνας / βίντεο)
- 12. Επιλέξτε τον τύπο της ερώτησής σας!
- 13. Γράψτε απαντήσεις και επισημάνετε ποιες είναι λάθος και ποιες είναι σωστές.
- 14.Συνεχίστε όλες τις ερωτήσεις και κάντε κλικ στο "Αποθήκευση παιχνιδιού".

Υπάρχουν περισσότερα:

Εάν κάνετε κλικ στη δεξιά πλευρά "Tutorials", μπορείτε να λάβετε πολλές συμβουλές για το πώς να δημιουργήσετε ένα παιχνίδι, καθώς και οδηγίες βήμα προς βήμα.

Δείτε επίσης: [274] Tutorial για το Quiznetic: <u>https://www.youtube.com/watch?v=N3KtGFPXtZQ</u>

5.2.8 Χρησιμοποιήστε το H5P ώστε να προσφέρετε διαδραστικές ευκαιρίες εκμάθησης

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 5.2.8 Επίπεδο προόδου: B2

Κατάσταση μάθησης/διδασκαλίας: Δάσκαλοι που έχουν τις δυνατότητες να δημιουργήσουν διαδραστικό εκπαιδευτικό υλικό Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών οποιοδήποτε Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: Β2

Περιγραφή:

To H5P είναι σύντομογραφία για το πακέτο HTML5 και είναι ένας απλός τρόπος για να δημιουργήσετε και να μοιραστείτε πλούσιο και διαδραστικό περιεχόμενο ιστού. Το H5P είναι αρθρωτό και αποτελείται από διάφορους τύπους περιεχομένου και εφαρμογές, ειδικά σχεδιασμένες για χρήση στην ηλεκτρονική μάθηση.

Το H5P μπορεί να ενσωματωθεί σε πλατφόρμες μάθησης και συστήματα διαχείρισης περιεχομένου και επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να δημιουργήσουν πλούσιο διαδραστικό περιεχόμενο και μαθητές να τα βιώσουν σε φορητούς υπολογιστές, tablet ή smartphone.

Υλικά:

- PC/Laptop
- Σύνδεση στο διαδίκτυο internet connection και πρόσβαση σε μια πλατφόρμα φιλοξενίας για περιεχόμενο H5P. Το H5P μπορεί να ενσωματωθεί σε πλατφόρμες CMS και LMS όπως Wordpress, Drupal, Joomla και MOODLE.

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

Υπάρχουν πολλοί τύποι περιεχομένου χρήσιμοι για μάθηση στο H5P. Για διαδραστικό περιεχόμενο προτείνουμε τους ακόλουθους τύπους:

1. Διαδραστικό βίντεο

Καταγράψτε ένα βίντεο από μια διάλεξη και προσθέστε κουίζ και σε βάθος πληροφορίες. Οι μαθητές αποκτούν μια πιο ελκυστική εμπειρία βίντεο. Είναι εξαιρετικά εύκολο να προσθέσετε διαδραστικές εργασίες και δεν απαιτούνται τεχνικές δεξιότητες, χρειάζεστε μόνο ένα πρόγραμμα περιήγησης. Προσθέτοντας επιπλέον εξηγήσεις που οι μαθητές μπορούν να επιλέξουν να δουν στα βίντεο που δημιουργείτε διαφοροποιημένη μάθηση. Οι κορυφαίοι μαθητές μπορούν να επιλέξουν να δουν σε βάθος πληροφορίες σχετικά με το θέμα, οι πιο αδύναμοι μαθητές μπορούν να επιλέξουν να εμφανίσουν επιπλέον εξηγήσεις που δεν χρειάζονται οι κορυφαίοι μαθητές. Οι μαθητές που μαθαίνουν καλύτερα με την επίλυση προβλημάτων μπορούν να επιλέξουν να λύσουν προβλήματα καθώς προχωρούν στα βίντεο.

2. Παρουσίαση

Ο τύπος περιεχομένου παρουσίασης είναι χρήσιμος για την παρουσίαση ενός θέματος χρησιμοποιώντας λέξεις-κλειδιά, εικόνες, βίντεο κλιπ και ήχο. Μπορείτε να συνδυάσετε όλα αυτά τα στοιχεία σε μια πλούσια εμπειρία εκμάθησης πολυμέσων και μπορείτε επίσης να προσθέσετε διάφορες ερωτήσεις κουίζ στην πορεία.

Συνδυάζοντας εικόνες, οπτικοποιήσεις, σημειώσεις και ήχο, δεσμεύετε τον μαθητή με τρόπο που κάνει πολλούς μαθητές να μάθουν πιο αποτελεσματικά. Οι σημειώσεις βοηθούν τον μαθητή να θυμάται και οι φιλικές εξηγήσεις χρησιμοποιώντας ήχο βοηθούν τον μαθητή να κατανοήσει.

Υπάρχουν περισσότερα:

Για να δοκιμάσετε το H5P και να αρχίσετε να πειραματιστείτε με αυτό, πρέπει να έχετε εγκαταστήσει WordPress, MOODLE ή Drupal είτε τοπικά είτε σε διακομιστή και στη συνέχεια πρέπει να εγκαταστήσετε την προσθήκη H5P. Περισσότερες πληροφορίες για το πώς να το κάνετε αυτό μπορείτε να βρείτε στη διεύθυνση <u>https://h5p.org/installation</u>

Δείτε επίσης:

[276]

Υπάρχουν διαφορετικοί τύποι περιεχομένου και αλληλεπιδράσεις που προσφέρονται από το H5P. Μπορείτε να βρείτε παραδείγματα στο <u>https://h5p.org/content-types-and-applications</u>



5.3 Ενεργή προσέλκυση μαθητών

5.3.1 Δημιουργήστε μια διαδραστική και συναρπαστική παρουσίαση με το Mentimeter

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 5.3 Επίπεδο προόδου: A2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών: Α2 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: Β2

Περιγραφή:

Το Mentimeter είναι ένα δωρεάν λογισμικό παρουσίασης on-line που επιτρέπει στο χρήστη να δημιουργεί διαδραστική και ελκυστική παρουσίαση. Προσφέρει συγκεκριμένα την ευκαιρία να δημιουργήσετε δημοσκοπήσεις, κουίζ, διαφάνειες και εικόνες στις οποίες το κοινό μπορεί να αντιδράσει ή να δώσει σχόλια χρησιμοποιώντας τα smartphone τους. Μόλις τελειώσει η παρουσίαση, ο χρήστης μπορεί επίσης να εξάγει τα αποτελέσματα για περαιτέρω ανάλυση και να συγκρίνει δεδομένα με την πάροδο του χρόνου για να μετρήσει την πρόοδο του κοινού.

Συστατικά:

- Ένα laptop για τον δάσκαλο
- Ένας προτζέκτορας
- Σύνδεση στο διαδίκτυο (wi-fi διαθέσιμο για τους μαθητές)
- Smartphones (για το κοινό)

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

- Πηγαίνετε στο <u>https://www.mentimeter.com/</u> και κάντε δωρεάν εγγραφή είτε μέσω του Facebook λογαριασμού σας είτε μέσω του Google λογαριασμού σας, ώστε να αποκτήσετε πρόσβαση στον αρχικό πίνακα.
- Πατήστε «Νέα Παρουσίαση» ώστε να δείτε διαφορετικά πρότυπα και να χρησιμοποιήσετε κάποιο της αρεσκείας σας. Ένας εξαψήφιος κωδικός θα εμφανιστεί στο πάνω μέρος της παρουσίασής σα- ο οποίος είναι και ο κωδικός που το κοινό σας χρειάζεται να χρησιμοποιήσει μέσω του κινητού τηλεφώνου.

When was Martin Luther King	Go to www.menti.com.gnd use the code 54.84.08		Type Conte	nt Customize	
	So to www.inenti.com and use the code 54 64 66		Question type ?		
	When was Martin Luther King assassinated?	Mentimeter	Autiple Choice	<u>⊒≣</u> Imoge Choice	Word Cloud
			Scoles .	Q Open Ended	100 points
			Ranking	2 x 2 Grid	The will win?
			QRA	Quick Form	
	0 0 0		QuizCompetition ?		
	1965 1968 1970	*0	Soloct Answer	Type Answer	
		.0	Quick Slide		
			Heading	inn Sc Paragraph	100 Dullets
+ 12			Image slide	SHIT! Bullets with image	Document
d slide Import					C

 Η αριστερή στήλη του πίνακα υποδεικνύει την διαδικασία δημιουργίας περιεχομένου.
 Πρώτα, κάντε κλικ στο "«Είδος» ώστε να επιλέξετε την μορφή της ερώτησής σας,

μετά «περιεχόμενο» ώστε να πληκτρολογήσετε την ερώτηση και «προσαρμογή» αν θέλετε να προσθέσετε επιπλέον παραμέτρους

 Καθώς εισάγετε περιεχόμενε στις ερωτήσεις σας, μπορείτε επίσης να επιλέξετε πώς επιθυμείτε να εμφανίζονται τα αποτελέσματα στο κοινό πατώντας στο «διάταξη αποτελεσμάτων».

- Πατήστε «Παρουσίαση» στην πάνω δεξιά γωνία ώστε να έχετε μια συνολική εικόνα της παρουσίασής σας μέχρι τώρα.
- Πατήστε στο «η παρουσίασή σας[¨] στην κάτω δεξιά γωνία της οθόνης για να επιστρέψετε πίσω στον αρχικό σας πίνακα.
- Κάντε κλικ στο " διαμόρφωση" για να διαχειριστείτε πρόσθετες ρυθμίσεις της παρουσίασής σας, όπως την εγκυρότητα του ψηφιακού κώδικα, τη γλώσσα και την

	Share & Export	A39						
Share to p	participants							
Digit code								
For socurity	roasons, the code expl	res if you loove the p	esentation fo	or 4 hours If you	head to share the	code in odvonce	you	
Sot validity of	current digit coda							
2 days	7 days							
Direct acce	5 5							
Shore this link	to let your participants	join without entering	o code on m	venti.com.				
https:	//www.menti.	com/hqok6r;	ccr	21				
OR Code								
Your particip	ints can scan this code	with their camora op	ap or a QR rec	nober.				
信報	Download							
	Download							
Share res	Download							
Share res	Download uits	ition						
Share the link ttps:	Download ults nk to your presente //www.mentim	ntion ⊨eter.com/s/	9ede8e	7c3c36£42	bldbe04f5	bdf016c1	æ	
Share the line to the second s	Download uits nk to your presents //www.mentim results on your blo	ntion leter.com/s/ g or web page	9ede8e	7c3c36£42	b1dbe04f5	bdf016c1	Q	
Share res Share the li https: Embed the Cdiv s height ight ight ight c3c36ff left;	Download uits nk to your present //www.mentim results on your bloo tyle='positi 10%-present 110%-present 2bidheodf5bo 0; width: 10 0; width: 10	tion gorwebpage on: relativ w: hidden; ation; alic ght='315' : ff016c1/e46t 0%; height	9ede8a > <ifram rc='htt ca64e2 100%;</ifram 	7c3c36f42 ding-bott me sandbo creen='tr tps://www \$0' style ' width='	om: 56.25 x='allow .mentime 420'> <td>bdf016c1 scrìpts transpare er.com/en n: absolu</td> <td>Q-top: 35p 110w-same- ncy-'true' bed/9ede8e ts; top: 0 v></td> <td>m; or f i7c ;</td>	bdf016c1 scrìpts transpare er.com/en n: absolu	Q-top: 35p 110w-same- ncy-'true' bed/9ede8e ts; top: 0 v>	m; or f i7c ;
Share res Share the H https: Embed the Cdiv s height igin a ramebc 3c36f4 left: Export to E	Download ults nk to your present //www.mentim results on your blow tyle='positic lide-present 200 discord blog 200 discord blog 2	tion ster.com/s/ gorwebpage on: relative w: hiddan; ation' allo ght='315' s i016c1/e464 0%; height: PDF:	9ede8e > <ifrar wfulls rc='htuls 100%;'</ifrar 	<pre>//c3c36f42 //c3c36f42 //move //www //wu //www //wu /</pre>	om: 56.25 x='allow- ue'allow- mencimet = Positic 420'> <td>bdf016c1 *scripts a transpare. *.com/em : absolu rame><td>Q-top: 35p 11ow-same ncy='true' bed/9ede5e te; top: 0 v></td><td>() or f 770 ;</td></td>	bdf016c1 *scripts a transpare. *.com/em : absolu rame> <td>Q-top: 35p 11ow-same ncy='true' bed/9ede5e te; top: 0 v></td> <td>() or f 770 ;</td>	Q-top: 35p 11ow-same ncy='true' bed/9ede5e te; top: 0 v>	() or f 770 ;

πρόσβαση του κοινού. Είναι επίσης δυνατό σε αυτήν την ενότητα να εξαγάγετε την παρουσίαση σε διαφορετική μορφή, όπως Excel, PDF και να εξαγάγετε έναν κωδικό QR για εύκολη πρόσβαση σάρωσης.

Υπάρχουν περισσότερα:

Η δωρεάν δοκιμαστική έκδοση του Mentimeter περιορίζει τον αριθμό των ερωτήσεων και της παρουσίασης κουίζ που μπορεί να δημιουργήσετε και δεν επιτρέπει την εισαγωγή παρουσίασης google ή PPT (διατίθεται μόνο για χρήστη προγράμματος επί πληρωμή). Ο ιστότοπος προσφέρει επίσης ειδικές τιμές για εκπαιδευτικές εγκαταστάσεις και σχολεία.

Δείτε επίσης:

Μια παρόμοια εφαρμογή <u>https://www.slido.com</u> / <u>https://www.sli.do.com</u> Επιπλέον πληροφορίες για το Mentimenter :

https://www.commonsense.org/education/website/mentimeter

5.3.2 Δημιουργήστε υπότιτλους για τα βίντεο στο YouTube προκειμένου να μεταφράσετε ή να προσθέσετε πληροφορίες στα βίντεό σας

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 5.3 Επίπεδο προόδου: A2

Ομάδα στόχος: Μαθητές, εκπαιδευτικοί και εκπαιδευτές Επίπεδο μαθητών: Αρχάριο επίπεδο Εκπαιδευτικών: Β1

Περιγραφή:

Όσον αφορά την εκμάθηση οποιουδήποτε αντικειμένου, το YouTube διαθέτει μια ποικιλία προσφορών σε περιεχόμενο βίντεο που μπορούν να χρησιμοποιηθούν εντός και εκτός της τάξης ως εργαλείο για την Ολοκληρωμένη Μάθηση. Τα διαθέσιμα βίντεο μεταφράζονται ή ανοίγουν για δημόσια μετάφραση και παρέχουν μια επιλογή για την προσθήκη υπότιτλων που δημιουργούνται από την Google.

Συστατικά:

- Υλικό: Έξυπνο τηλέφωνο, φορητός υπολογιστής ή υπολογιστής
- Λογισμικό: Εφαρμογή YouTube (προαιρετικό) ή www.YouTube.com. Για να μεταφράσετε βίντεο, δημιουργήστε έναν λογαριασμό στον οποίο μπορείτε να αποκτήσετε πρόσβαση στο διαδίκτυο πραγματοποιώντας σύνδεση.
- Συμμετέχοντες: Φοιτητές που παρακολουθούν ή ενδιαφέρονται για τα μαθήματά σας.

Πώς να το κάνετε (βήμα προς βήμα)

Προετοιμασία: (Ένα παράδειγμα μετάφρασης και ανάλυσης βίντεο για εκμάθηση γλωσσών).

Επιλογή και προεπισκόπηση βίντεο εκ των προτέρων. Προετοιμάστε ερωτήσεις για βίντεο και συλλέξτε άλλο υλικό για άσκηση.

Διαδικασία:

1. Επιλογή διδακτικού υλικού για κοινή χρήση - Α2

Η ενοποιημένη χρήση βίντεο με βάση τα συμφραζόμενα μπορεί να υποκινήσει την κριτική σκέψη καθώς οι συμμετέχοντες συμμετέχουν στην ενεργό και αντιδραστική προβολή. Τα πλεονεκτήματα των βίντεο μετάφρασης είναι ατελείωτα, ένα από τα οποία είναι ότι εξαλείφουν τα εμπόδια της γλώσσας όταν πρόκειται για πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό. Επιπλέον, η Μετάφραση ως εργαλείο εκμάθησης γλωσσών μπορεί να βοηθήσει στην αποκάλυψη σημαντικών λεπτομερειών σχετικά με μια γλώσσα που μπορεί να βοηθήσει στη διόρθωση των λαθών και των κενών στην κατανόηση. (Αυτή η δραστηριότητα είναι συνήθως καλή για τους μαθητές γλωσσών στο προ-ενδιάμεσο στάδιο).

Κατάσταση μάθησης: Μετάφραση ή ανάλυση διαλόγου βίντεο για εκμάθηση γλωσσών

Προγραμματισμός του μαθήματος και σχεδιασμός της δραστηριότητάς σας: Ένας δάσκαλος μπορεί είτε να διδάξει χρησιμοποιώντας μεταφρασμένο περιεχόμενο είτε να δημιουργήσει μια δραστηριότητα όπου οι μαθητές έχουν την υποχρέωση να παρέχουν μεταφράσεις μεμονωμένα ή σε μια ομάδα.

Ανάπτυξη ιδεών και μεθόδων για την παροχή Καθοδήγησης

Παρέχετε εργαλεία για την υποστήριξη και καθοδήγηση των μαθητών. Δημιουργήστε ενδιαφέρουσες δραστηριότητες - Οι μαθητές εργάζονται για να μεταφράσουν ή να αναλύσουν τη μετάφραση των βίντεο (που επέλεξε ο δάσκαλος) και να τα παρουσιάσουν στην τάξη, εξηγώντας τι έμαθαν από τη διαδικασία όσον αφορά το λεξιλόγιο, τα ιδιώματα, τη γραμματική κ.λπ. Προσπαθήστε να ενσωματώσετε τη μετάφραση με άλλες δεξιότητες / τα συστήματα εξασκούν όπου είναι δυνατόν (π.χ. συνεργάτες που ασκούν διάλογο που χρησιμοποιείται στο επιλεγμένο βίντεο).

Αναπτύξτε ένα σχέδιο καθοδήγησης για το μάθημα - Δημιουργήστε και παρέχετε σαφώς καθορισμένους μαθησιακούς στόχους. Επιπλέον, παρέχετε ερωτήσεις ή οδηγίες για ανάλυση που εστιάζουν στους μαθητές σας το σημαντικό μάθημα από το βίντεο. Τα προ-φυλλάδια βοηθούν τους μαθητές με προετοιμασίες και διευκρινίσεις που μπορεί να χρειαστούν.

Θεωρεί πιθανούς περιορισμούς και τις ανάγκες των μαθητών

Αυτό περιλαμβάνει την πρόσβαση σε τεχνολογίες ή ευκαιρίες για ανατροφοδότηση και ερωτήσεις. Π.χ. ετοιμάστε γραμματικές εξηγήσεις που σχετίζονται με κάθε βίντεο.

Όσον αφορά τη διαδικτυακή εργασία, πρέπει να ελέγξετε πριν από την κοινή χρήση ή τη διανομή περιεχομένου.

Εξετάστε τους ατομικούς περιορισμούς, τις μαθησιακές ικανότητες και το επίπεδο της γλώσσας, ειδικά σε μια ομαδική ρύθμιση.

Σχεδιασμός δραστηριοτήτων ή πρακτικών για την ενθάρρυνση της Συνεργατικής Μάθησης

Η εργασία σε ομάδες ή ως συνεργάτες βοηθά στη διατήρηση του στοιχείου της επικοινωνίας, της συζήτησης, των συγκρίσεων και της κατανομής του φόρτου εργασίας.

- Επίδειξη του τρόπου χρήσης του εργαλείου για αυτορρυθμιζόμενη μάθηση
- Παροχή συμβουλών για τη μετάφραση εκπαιδευτικών βίντεο ή υλικού.
- 5. Ο δάσκαλος μπορεί να παρέχει ατομικά σχόλια και να παρέχει χρήσιμες αποτελεσματικές στρατηγικές μάθησης για περαιτέρω μάθηση π.χ. ενθαρρύνουν την επαναλαμβανόμενη πρακτική της μετάφρασης μεμονωμένων σύντομων κειμένων.

Υπάρχουν περισσότερα:

Οι μαθητές μπορούν να συγκρίνουν τις δικές τους μεταφράσεις στην τάξη και επίσης να υποβάλουν διορθωμένη μετάφραση ενός βίντεο στο YouTube ανεξάρτητα από τη γλώσσα.

Δείτε επίσης:

https://support.google.com/youtube/answer/2734796?hl=el https://www.teachingenglish.org.uk/article/translation-activities-languageclassroom



5.3.3 Πώς να δημιουργήσετε μια διαδραστική πληροφορία χρησιμοποιώντας το Sli.do και το κινητό σας τηλέφωνο

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 5.3 Επίπεδο προόδου: B2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων Μαθητών: Α1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: Β2

Περιγραφή:

Το Sli.do είναι μια εφαρμογή που σας επιτρέπει να δημιουργήσετε μια δημοσκόπηση και να συμμετέχετε ενεργά με τους μαθητές σας χρησιμοποιώντας τα smartphone τους. Το αποτέλεσμα της δημοσκόπησης (αριθμός ερωτηθέντων, στατιστικά στοιχεία κ.λπ.) εμφανίζεται στην οθόνη σε πραγματικό χρόνο ως δυναμική παρουσίαση. Ο καθηγητής συντονίζει τις απαντήσεις επιλέγοντας και κρύβοντας μερικές από αυτές, εάν δεν είναι κατάλληλες. Η εφαρμογή δημιουργεί αλληλεπίδραση μεταξύ μαθητών και δασκάλων και μεταξύ των ίδιων των μαθητών.

Συστατικά:

- Smartphone: ένα για τον κάθε μαθητή
- Laptop: ένα για τον κάθε δάσκαλο
- Laptop: ένα δεύτερο laptop ή κινητό για τον δάσκαλο
- Projector: έναν προτζέκτορα
- Internet (wi-fi διαθέσιμο για τους μαθητές)

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα):

- Καταχωρήστε έναν λογαριασμό στο slido.com ρυθμίζοντας ένα όνομα λογαριασμού και έναν κωδικό πρόσβασης
- Κάντε κλικ στο "δημιουργία εκδήλωσης" για να δημιουργήσετε μια διαδικτυακή δημοσκόπηση / ερωτηματολόγιο

Event name			
c1 training			
Start date	End date		
July 3, 2019	July 3, 2019		
Event code			
# V151			

CANCEL

CREATE EVENT

3. Εισαγάγετε το Όνομα του συμβάντος, την ημερομηνία έναρξης και λήξης της ψηφοφορίας, τον κωδικό συμβάντος με τη μορφή #. Το # είναι το όνομα της δημοσκόπησης που οι μαθητές θα πρέπει να έχουν πρόσβαση στην ψηφοφορία με τα smartphone τους. Το κλικ "δημιουργία συμβάντος" στην κάτω δεξιά γωνία.

4. Κάντε κλικ στο "δημιουργία δημοσκόπησης" στην εκδήλωσή σας και επιλέξτε τον τύπο ερώτησης που θα χρησιμοποιήσετε (πολλαπλή επιλογή, σύννεφο λέξεων κ.λπ.)

- 5. Ενεργοποιήστε το κάνοντας κλικ στο πράσινο βέλος. Μόλις ενεργοποιηθεί η δημοσκόπηση θα εμφανιστεί σε κόκκινο χρώμα. Σημαίνει ότι μπορεί να έχει πρόσβαση από τους μαθητές με το smartphone τους στο slido.com χρησιμοποιώντας το επιλεγμένο #.
- 6. Εμφανίστε τα αποτελέσματα της δημοσκόπησης, κάνοντας κλικ στο "Present mode". Για να έχετε περισσότερες διευκολύνσεις για τη διαχείριση ερωτήσεων και προβολής ταυτόχρονα, χρησιμοποιήστε ένα τηλέφωνο για τη διαχείριση ερωτήσεων (ενεργοποίηση, απενεργοποίηση δημοσκόπησης...) και έναν υπολογιστή για να παρουσιάσετε την απάντηση. (Δείτε στιγμιότυπα οθόνης)



Υπάρχουν περισσότερα:

To Sli.do παρέχει στον δάσκαλο την ευκαιρία να μετριάσει τις ερωτήσεις των μαθητών και να επανεξετάσει τις εισερχόμενες ερωτήσεις προτού εμφανιστεί πραγματικά σε όλους στην τάξη. Είναι επίσης δυνατό να χρησιμοποιηθεί το λουκέτο για να ενεργοποιήσετε ή να απενεργοποιήσετε την ψηφοφορία

το λουκετό για να ενεργοποιησετε η να απενεργοποιησετε την ψηφ για την ερώτηση.

Δείτε επίσης:

- <u>https://www.slido.com</u> / <u>https://www.sli.do.com</u>
- Βρείτε παρόμοιες εφαρμογές <u>https://www.mentimeter.com/</u>
- Περισσότερες πληροφορίες για την εφαρμογή, <u>https://www.youtube.com/watch?v=3jMf_BnZ1B8</u>

5.3.4 Η διαδικτυακή μετάδοση ραδιοφώνου ως ένα εργαλείο ήχου για τους μαθητές

DigCompEduπεριοχή ικανοτήτων: 5.3 Επίπεδο προόδου: B2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών: Γ2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων εκπαιδευτικών: Γ1

Περιγραφή:

Η μετάδοση ραδιοφώνου παρέχει ένα συναρπαστικό και ελκυστικό μέσο για τους μαθητές και τους δασκάλους σας. Όταν διαχειρίζεται σωστά, μπορεί να εμπλουτίσει τη διαδικασία εκπαίδευσης βοηθώντας τους χρήστες να αναπτύξουν τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες, να χτίσουν εμπιστοσύνη και να συζητήσουν τα θέματα που είναι σημαντικά για αυτούς. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί από ιδρύματα για την ανάπτυξη ενός ασφαλούς κοινοτικού

[285]

περιβάλλοντος για την έκφραση απόψεων, την παροχή πληροφοριών σχετικά με το σχολείο και για την προώθηση της ένταξης.

Συστατικά:

- <u>Hardware</u>: Smart phone, laptop ή υπολογιστής /με ένα καλό μικρόφωνο για εγγραφή)
- <u>Software:</u> Soundcloud broadcasting software, https://www.airtime.pro makes online radio automation and streaming easy.
- <u>Συμμετέχοντες</u>: Μαθητές που παρακολουθούν ή ενδιαφέρονται για το μάθημα.

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

Προετοιμασία: (Ένα παράδειγμα ανάπτυξης προγραμματισμού για έναν σχολικό ραδιοφωνικό σταθμό).

Εξετάστε λεπτομέρειες σχετικά με το ραδιοφωνικό σας σταθμό που σχετίζονται με το μέγεθος, την ομάδα και τις συνεργασίες. Αφιερώστε λίγο χρόνο για να δείτε τι υπάρχει ήδη, καθώς αυτό μπορεί να σας βοηθήσει να αποφασίσετε και να ικανοποιήσετε τις ανάγκες του κοινού σας.

Διαδικασία:

Αναπτύξτε ένα σχέδιο διανομής και περιεχομένου - Β2

Η μετάδοση ραδιοφώνου σε ευρεία κλίμακα μπορεί να χρειαστεί μια ομάδα ατόμων για να ολοκληρώσει διάφορες εργασίες. Η ομαδική εργασία και η συνεργατική προσπάθεια με την ανάθεση φόρτου εργασίας μπορούν να βοηθήσουν στην επίτευξη ενός κοινού στόχου. Θα βοηθήσει στην οικοδόμηση μιας περιεκτικής ατμόσφαιρας στο σχολείο και θα ενθαρρύνει την ομαδική εργασία σε όλη τη διάρκεια. Κατάσταση μάθησης: Χρήση σχολικού ραδιοφώνου για επέκταση σε κοινωνικά και εκπαιδευτικά θέματα.

Επιλογή ομάδας, υλικού και περιεχομένου για κοινή χρήση Προσδιορίστε τη βάση της συμμετοχής, για παράδειγμα εξετάστε εάν ο σταθμός θα παραχθεί από μια τάξη, μια επιτροπή ή μια ομάδα.

Προσδιορίστε το συντονισμό με ενδιαφέρον ο δάσκαλος μπορεί να δημιουργήσει ένα πρόχειρο σχέδιο των τμημάτων ή της δομής της παράδοσης, καθώς αυτό μπορεί να τον βοηθήσει να προσδιορίσει τα άτομα που μπορούν να είναι τα πιο κατάλληλα για την ομάδα του.

Δημιουργία και τροποποίηση

Προγραμματισμός του προγράμματος και συντονισμός του προγράμματος παραγωγής

Προσδιορίστε το χρονοδιάγραμμά σας. Περιλαμβάνει πληροφορίες σχετικά με τον προγραμματισμό και τις λεπτομέρειες διανομής. Δημιουργήστε ένα ευέλικτο χρονοδιάγραμμα που θα περιγράφει λεπτομερώς πότε θα μεταδίδετε ζωντανά ή πότε θα μεταφορτώνεται περιεχόμενο στο διαδίκτυο κ.λπ.

Εξετάστε τη δημιουργία περιεχομένου και τη μέθοδο συλλογής Ο προγραμματισμός μπορεί να βοηθήσει στην ανάπτυξη περιεχομένου με μια στρατηγική μάρκετινγκ για μακροπρόθεσμο περιεχόμενο. Αναπτύξτε ιδέες για ποιον μπορείτε να προσκαλέσετε και για τη δομή της παράδοσης π.χ. συνεντεύξεις, ομαδικές συζητήσεις ή άλλα πρόσθετα προγράμματα

Αποφασίστε σχετικά με τους πόρους και το υλικό υποστήριξης Αυτά είναι για τη δημιουργία ευχάριστου, ελκυστικού, περιεχομένου που θα εμπνεύσει τη μάθηση.

Εξετάστε πιθανούς περιορισμούς για τη χρήση των ψηφιακών πόρων που σχετίζονται με τεχνικές απαιτήσεις

Προσβασιμότητα για χρήστες Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές ενδέχεται να χρειάζονται εξοπλισμό

για πρόσβαση στις συζητήσεις και στο περιεχόμενο του ραδιοφώνου τόσο στην τάξη όσο και εκτός του περιβάλλοντος της τάξης.

[287]

Suitability of radio as a teaching tool If teachers are involved, they can also use the school radio to teach and create the material in the classroom

Consider collaborating with other faculties in the school For example sports, science and other subjects of interest. This also includes identifying sections for reoccurring segments.

Διαχείριση, προστασία και κοινή χρήση

Λαμβάνονται μέτρα για την προστασία ευαίσθητων δεδομένων και πόρων Οι νόμοι περί παραβίασης πνευματικών δικαιωμάτων θα ελέγχονται εκ των προτέρων.

Εξετάστε ζητήματα που σχετίζονται με την πρόσβαση Λάβετε υπόψη τους διαθέσιμους πόρους για συμμετέχοντες εκτός της τάξης, καθώς και εντός του περιβάλλοντος της τάξης

Εξετάστε τις δυσκολίες διευκόλυνσης και τον εξοπλισμό Το ραδιόφωνο χρειάζεται εξοπλισμό για μετάδοση, χρόνο και δέσμευση.

Υπάρχουν περισσότερα:

Η ανάπτυξη περιεχομένου μπορεί να γίνει με τον δικό σας ρυθμό. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να προσθέσουν το δικό τους περιεχόμενο π.χ. γράφοντας άρθρα σε στιλ blog και ενημερώσεις σχετικά με το τι συμβαίνει στην τάξη τους.

Δείτε επίσης:

https://www.airtime.pro/how-to-start-an-internet-radio-station-a-step-by-step-guide/

https://www.schoolradio.com/benefits


5.3.5 Χρησιμοποιήστε το Basecamp ως ένα σύστημα διαχείρισης προγράμματος

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 5.3 Επίπεδο προόδου: A2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων μαθητών: Α2 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων εκπαιδευτικών: Β2

Περιγραφή:

To Basecamp είναι ένα εργαλείο διαχείρισης έργου που διευκολύνει τη διαδικασία εργασίας, ειδικά όταν απαιτείται ομαδική εργασία. Είναι μια πλατφόρμα επικοινωνίας σε πραγματικό χρόνο που βοηθά τις ομάδες που εργάζονται στο ίδιο έργο να παρακολουθούν την πρόοδο, τις εργασίες, τις προθεσμίες και την κοινή χρήση αρχείων του άλλου. Είναι ένα πολύτιμο εργαλείο για όλους όσους εργάζονται με ή σε μια ομάδα. Επιπλέον, όλες οι συζητήσεις, τα αρχεία και οι σχετικές ημερομηνίες οργανώνονται ανά θέμα που επιτρέπει καλύτερη παρακολούθηση και αποτελεσματικότητα.

Ως δάσκαλος μπορείτε να χρησιμοποιήσετε την πλατφόρμα για ομαδικά έργα με τους μαθητές σας ή για διανομή και παρακολούθηση εργασιών. Επιπλέον, μπορείτε επίσης να το χρησιμοποιήσετε για γενικό σχεδιασμό μαθημάτων και να ενημερώνετε τους μαθητές σας για το περιεχόμενο, τις εργασίες, τις υποχρεώσεις και το χρονοδιάγραμμα για τη διαδικασία μάθησης. Το Basecamp επιτρέπει μια πιο διαδραστική μαθησιακή διαδικασία καθώς οι μαθητές μπορούν να επικοινωνούν μεταξύ τους ή / και με τον καθηγητή για ορισμένα θέματα ή εργασίες και μπορούν να γίνουν εύκολα προσαρμογές ανάλογα. Το Basecamp είναι επίσης ένας εύκολος τρόπος για τους μαθητές να ανεβάσουν τα έγγραφα, τα αρχεία και όλες τις εργασίες τους σε εύθετο χρόνο και για να παρακολουθεί εύκολα ο καθηγητής όλες τις απαιτούμενες εργασίες.

Συστατικά:

• Λογισμικό

[289]

- Λογισμικό Basecamp (ελέγξτε: https://basecamp.com)
- Λογαριασμός ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
- Σκεύη, εξαρτήματα
- Φορητός υπολογιστής / PC / tablet

Συμμετέχοντες:

Οι μαθητές από την τάξη / την εκπαίδευσή σας που δεν χρειάζεται να έχουν εργαστεί με εργαλεία διαχείρισης έργου στο παρελθόν, καθώς είναι αρκετά διαισθητική και αυτονόητη πλατφόρμα

Εκπαιδευτικοί / εκπαιδευτές / συνεργάτες

Πώς να το κάνετε (βήμα προς βήμα)

1. Δημιουργία του έργου και συμπερίληψη των μελών της ομάδας σας

Πρέπει να δημιουργήσετε έναν λογαριασμό στην πλατφόρμα Basecamp και, στη συνέχεια, να δημιουργήσετε το έργο σας και να προσκαλέσετε τους συμμετέχοντες για το συγκεκριμένο έργο. Εάν σκοπεύετε να χρησιμοποιήσετε το Basecamp για συνεργατικά προγράμματα μαθητών, το καλό είναι ότι οι συμμετέχοντες δεν χρειάζεται να έχουν λογαριασμό Basecamp, το μόνο που χρειάζεστε είναι να συμπεριλάβετε τα email τους ως συμμετέχοντες στα συγκεκριμένα έργα.

Εάν η πλατφόρμα Basecamp προορίζεται να χρησιμοποιηθεί ανεξάρτητα από τους μαθητές όταν διαχειρίζονται την εργασία τους έξω από την αίθουσα τάξης, τότε ιδανικά, θα πρέπει ήδη να έχουν ενδιάμεσο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων. Διαφορετικά, ο εκπαιδευτής μπορεί να αφιερώσει μία συνεδρία αποκλειστικά για τον τρόπο λειτουργίας του Basecamp και για ποιο σκοπό χρησιμοποιείται, και να διασφαλίσει ότι οι μαθητές τους μπορούν να χρησιμοποιήσουν το πλήρες δυναμικό του αυτόνομα.

2. Διαδικασία εργασίας

Ανάλογα με τους σκοπούς χρήσης του Basecamp, μπορείτε να σχεδιάσετε τη λάμψη της εργασίας σας διαφορετικά. Ωστόσο, εάν ο στόχος μας είναι να διαχειριστούμε τη διαδικασία εργασίας των μαθητών σας, μπορείτε να ξεκινήσετε εκχωρώντας εργασίες.

 Το-Dos: δημιουργήστε μια λίστα εργασιών και διαιρέστε την εργασία μεταξύ των μαθητών σας. Μπορείτε επίσης να το χρησιμοποιήσετε για τη διαχείριση μιας ουράς εκτύπωσης, καθώς οι μαθητές μπορούν να προσθέσουν στοιχεία στη λίστα τα οποία είναι άκυρα μόλις εκτυπωθούν

 Χρονοδιάγραμμα: ορίστε τα ορόσημα, τις προθεσμίες, τις εκδηλώσεις, τις εξετάσεις κ.λπ. Ένα πολύτιμο χαρακτηριστικό έχει αυτόματες υπενθυμίσεις που θα επιτρέψουν τόσο στους μαθητές όσο και στους εκπαιδευτικούς να παρακολουθούν την πρόοδό τους και όλες τις απαιτούμενες εργασίες.

 Automatic Check-Ins: Το Basecamp στέλνει επίσης αυτόματα email για τις καθυστερημένες ή καθυστερημένες εργασίες. Στέλνει επίσης μηνύματα σε περίπτωση αλλαγών, ενημερώσεων ή μηνυμάτων που αποστέλλονται από τους άλλους συμμετέχοντες στην ομάδα

 Πίνακας μηνυμάτων: μπορείτε να συζητήσετε για συγκεκριμένα θέματα που σχετίζονται με το έργο ή να ανακοινώσετε μελλοντικές εργασίες, έχοντας έτσι πιο οργανωμένη επισκόπηση του πώς προχωρούν τα διάφορα μέρη της διαδικασίας εργασίας, αντί να έχετε όλες τις συνομιλίες που καλύπτουν διαφορετικά στοιχεία σε μια μεγάλη επικοινωνία γραμμή

 Campfire: εκτός από το μήνυμα μηνυμάτων, υπάρχει η ενότητα Campfire, η οποία μοιάζει περισσότερο με ένα "chat-room" για γρήγορα, "επείγοντα" μηνύματα και ζητήματα που επιλύονται γρήγορα

 Έγγραφα και αρχεία είναι η ενότητα όπου οι μαθητές μπορούν να υποβάλουν / αποθηκεύσουν την εργασία τους Είναι επίσης ένας καλός τρόπος για τον δάσκαλο να διαθέσει υλικό για την τάξη - ανεβάζοντάς τα στο Basecamp όλοι οι συμμετέχοντες μπορούν να έχουν πρόσβαση σε αυτά όταν χρειάζεται.

Εκπαιδευόμενοι που χρησιμοποιούν Basecamp

Είναι επίσης ένα καλό εργαλείο διαχείρισης για τους ίδιους τους μαθητές να οργανώσουν τη δική τους εργασία. Αντί του εκπαιδευτή να αναθέτει τα καθήκοντα, μπορούν να δώσουν το θέμα του έργου και να επιτρέψουν στους μαθητές να οργανώσουν τη δική τους διαδικασία εργασίας από μόνα τους, επιτρέποντάς τους έτσι να αναπτύξουν τις μαλακές τους δεξιότητες όπως:

- •Διαχείριση χρόνου
- Προτεραιότητα
- Κατανομή καθηκόντων και συντονισμός αρμοδιοτήτων
- •Ομαδική Δουλειά
- Επικοινωνία

Δημιουργία μαθημάτων

Οι εκπαιδευτικοί μπορούν επίσης να χρησιμοποιήσουν την πλατφόρμα Basecamp για να συνεργαστούν με άλλους συναδέλφους για τη δημιουργία ενός μαθήματος και την αποθήκευση όλου του υλικού που απαιτείται για την ανάπτυξη. Επιτρέπει τον κεντρικό συντονισμό κατά τη διάρκεια της ανάπτυξης, παρακολουθώντας όλες τις παραγόμενες εκδόσεις.

Το έργο των ερευνητών

Η έρευνα (μεταπτυχιακή εργασία, ακαδημαϊκοί ερευνητές κ.λπ.) απαιτεί μακροπρόθεσμη διαχείριση έργων και ακριβή συλλογή και αποθήκευση δεδομένων και γνώσεων. Το Basecamp είναι ένα χρήσιμο εργαλείο για τη διατήρηση σαφώς καθορισμένων διαφορετικών θεμάτων και όλων των σχετικών αρχείων. Επιπλέον, είναι επίσης ωφέλιμο εάν ο ερευνητής συνεργάζεται με έναν επόπτη ή έναν συνεργάτη για τη διατήρηση της εύκολης, σταθερής και έγκαιρης ροής επικοινωνίας.

Υπάρχουν περισσότερα:

Η Basecamp προοριζόταν να εξυπηρετήσει τους σκοπούς της διαχείρισης των επιχειρήσεων. Ωστόσο, μπορεί επίσης να εφαρμοστεί και στο εκπαιδευτικό περιβάλλον για την οργάνωση της μαθησιακής διαδικασίας και τη διευκόλυνση της εργασίας του εκπαιδευτικού. Είναι επίσης ευεργετικό για τη συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία μάθησης καθιστώντας τον περισσότερο εμπλεκόμενο και δεσμευμένο μέσω συνεχούς αλληλεπίδρασης οι μαθητές μπορούν να αφήσουν σχόλια, σχόλια, να στείλουν ιδιωτικά ή ομαδικά μηνύματα κ.λπ.

Υπάρχουν διάφοροι τρόποι για να διατηρηθεί μια ροή επικοινωνίας στο Basecamp και μερικές φορές μπορεί να είναι δύσκολο να εντοπιστεί πού ακριβώς (σχολιάστε μια εργασία που πρέπει να κάνετε, Campfire ή Message Board) πραγματοποιείται η επικοινωνία.

Ένα από τα κύρια μειονεκτήματα για το Basecamp είναι ότι είναι μια εφαρμογή επί πληρωμή. Μπορεί να υπάρχουν μερικές δωρεάν εκδόσεις για τους εκπαιδευτικούς, ωστόσο αυτές διαφέρουν και δεν είναι συνεχώς ή ευρέως διαθέσιμες.

Πηγές:

- Woodbridge, A., Using Basecamp to Manage your Classroom/Makerspace projects and print queues, available at: <u>https://ultimaker.com/learn/using-basecamp-to-manage-your-</u> <u>classroom-makerspace-projects-and-print-queue</u>
- Meyers, A., Basecamp for Teachers App, available at: <u>https://andreameyers.com/basecamp-teachers-app/</u>
- 3 Way Basecamp can be Useful in High Ed, <u>https://www.gettingsmart.com/2014/06/3-ways-basecamp-can-useful-higher-ed/</u>

Δείτε επίσης:

- 5 λόγοι που αγαπώ το Basecamp, διαθέσιμοι εδώ: <u>https://www.youtube.com/watch?v=rfLrxA8Sivs</u>
- Πώς να χρησιμοποιήσω το Basecampστην τάξη, διαθέσιμο εδώ: <u>http://calebhicks.com/2014/basecamp-free-teachers/</u>



5.3.6 Χρησιμοποιήστε το Online Video casting ως εργαλείο βίντεο για μαθητές

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 5.3 Progression Level: B2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων μαθητών: Β1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων εκπαιδευτικών: Γ1

Περιγραφή:

Η μετάδοση βίντεο (a.k.a screencasting) είναι μια εγγραφή βίντεο οποιασδήποτε εκπαιδευτικής δραστηριότητας που εκτελείται σε οθόνη υπολογιστή (βασικά οτιδήποτε συμβαίνει στην οθόνη ενός ατόμου) συνοδευόμενη από αφήγηση ήχου ως εξήγηση. Είναι ένα από τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται για τη δημιουργία εκπαιδευτικών βίντεο για την ανταλλαγή γνώσεων και ιδεών και συχνά χρησιμοποιείται ως μαθησιακός πόρος και εργαλείο υποστήριξης. Μπορείτε να δημιουργήσετε το περιεχόμενό σας ανάλογα με τους στόχους σας: σεμινάρια, επιδείξεις, ψηφιακή αφήγηση, αφηγηματικές παρουσιάσεις PowerPoint κ.λπ.

Είναι ένας εύκολος και αποτελεσματικός τρόπος παραγωγής περιεχομένου που πρέπει να προσεγγίσει έναν αριθμό ατόμων ή πρέπει να παραδοθεί επανειλημμένα, π.χ. εισαγωγική εκπαίδευση για νέους υπαλλήλους ή μαθητές, ή συμβουλές από καθηγητές για διαλέξεις, επεξήγηση του τρόπου χρήσης μιας εφαρμογής κ.λπ.

Ένα screencast μπορεί να προσφέρει στον μαθητευόμενο και ελκυστική εμπειρία διευκολύνοντας τη μαθησιακή διαδικασία. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί τόσο για εξ αποστάσεως εκπαίδευση όσο και σε παραδοσιακές ρυθμίσεις εκμάθησης για την οπτικοποίηση του περιεχομένου. Το Screencasts προσφέρει είσοδο σε μια ελκυστική φόρμα, επιτρέποντας την οπτικοποίηση του περιεχομένου, ενισχύοντας έτσι τη μαθησιακή διαδικασία. Ανάλογα με το σκοπό της εισαγωγής, μερικές φορές μπορεί να είναι ευκολότερο να μεταφερθεί και να γίνει αντιληπτή σε οπτική μορφή, παρά γραπτές λέξεις.

Πηγές:

[294]

- The Ultimate Guide: What is Screencasting and Why Use it?, διαθέσιμο εδώ: <u>https://www.techsmith.com/blog/what-is-screencasting/</u>
- Ruffinin, M., Screencasting to Engage Learning, διαθέσιμο εδώ: <u>https://er.educause.edu/articles/2012/11/screencasting-to-engage-</u> <u>learning</u>

Συστατικά:

 Λογισμικό
 Πρόγραμμα εγγραφής βίντεο
 Πρόγραμμα επεξεργασίας (μπορεί να έχει ήδη ενσωματωθεί στο λογισμικό εγγραφής βίντεο)

Συσκευή, εξαρτήματα Υπολογιστής / φορητός υπολογιστής ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΗ ΜΗΧΑΝΗ Μικρόφωνο

Συμμετέχοντες

Οι μαθητές που παρακολουθούν τα μαθήματα που πρέπει να είναι σε θέση να εργάζονται ανεξάρτητα με λογισμικό βίντεο για να έχουν πρόσβαση στο screencast

Εκπαιδευτικοί / Εκπαιδευτές που είναι σε θέση να παράγουν το δικό τους περιεχόμενο και να έχουν τις ψηφιακές δεξιότητες για να εργαστούν με λογισμικό εγγραφής βίντεο και επεξεργασίας

Πώς να το κάνετε (βήμα προς βήμα)

1. Περιεχόμενα

Καθορίστε το θέμα και τους στόχους σας για να επιλέξετε ποια μορφή θα έχει ακριβώς η βιντεοκάμερά σας (φροντιστήριο, παρουσίαση, διάλεξη, επίδειξη κ.λπ.). Το πλεονέκτημα της χρήσης screencasts είναι ότι μπορείτε εύκολα να εξηγήσετε μια διαδικασία βήμα προς βήμα, να παρουσιάσετε ένα PowerPoint με πιο ελκυστικό τρόπο ή να εξηγήσετε μια ιδέα με οπτικά. Επιπλέον, αντί να χρησιμοποιείτε τα περιεχόμενα κάποιου άλλου, μπορείτε εύκολα να προσαρμόσετε το screencast σας για να εξυπηρετήσετε τις προτιμήσεις και τους στόχους σας, επιτρέποντας τον πλήρη έλεγχο του τι παραδίδεται στους μαθητές σας. Οι μαθητές σας μπορούν επίσης να ελέγχουν πότε, πώς και με ποια συχνότητα παρακολουθούν το βίντεο, επιτρέποντας έτσι ευέλικτη μάθηση προσαρμοσμένη στον συγκεκριμένο ρυθμό και τις ανάγκες του μαθητή.

Οι εκπαιδευτές / εκπαιδευτικοί πρέπει να έχουν κατά νου ότι οι βιντεοκασέτες (εάν στοχεύουν στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση) δεν είναι τόσο διαδραστικές όσο τα διαδικτυακά σεμινάρια ή προσωπικές συνεδρίες και παρέχουν μόνο μονόπλευρη συμβολή από τον εκπαιδευτή / δάσκαλο. Επομένως, ανάλογα με τους στόχους, το μήνυμα και την εισαγωγή που θέλετε να μεταφέρετε, καθώς και την αντίδραση που θέλετε να προκαλέσετε στους άλλους συμμετέχοντες, πρέπει να δομήσετε το περιεχόμενό σας σε σαφή, αυτονόητα και κατανοητά βήματα, έτσι ώστε το περιεχόμενο μπορεί να κατανοηθεί χωρίς περαιτέρω βοήθεια.

Εάν οι βιντεοκασέτες παίζονται σε περιβάλλον τάξης, τότε είναι πιο εύκολο για τον δάσκαλο / εκπαιδευτή να το εξηγήσει. Σε αυτές τις περιπτώσεις μπορεί να έχετε ακόμη και μόνο το βίντεο χωρίς αφήγηση ήχου. Για τη συμμετοχή σας πιο ελκυστική, μπορείτε να ενσωματώσετε βίντεο, μουσική, ηχητικά εφέ, γραφήματα κ.λπ. Η χρήση πολυμέσων επιτρέπει τη δημιουργία πιο ελκυστικής και αποτελεσματικής μαθησιακής εμπειρίας που περιλαμβάνει οπτικοποίηση και ακρόαση ως υποστηρικτικούς μηχανισμούς μάθησης.

2. Δημιουργός βίντεο

Υπάρχει μια σειρά διαφορετικών λογισμικών που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για μετάδοση βίντεο.

Η εγγραφή οθόνης Wink και το CamStudio είναι μία από τις διαθέσιμες εφαρμογές δωρεάν, οι οποίες μπορούν να σας βοηθήσουν να δημιουργήσετε το δικό σας βίντεο. Μία από τις πιο δημοφιλείς εφαρμογές για το screencasting είναι η Camtasia, αλλά είναι ένα λογισμικό επί πληρωμή.

Παρακάτω θα βρείτε μια λίστα με περισσότερα εργαλεία για την πρόβλεψη σεναρίου:

 Screencapture and Screencasting Tools, διαθέσιμο εδώ: <u>http://c4lpt.co.uk/directory-of-learning-performance-tools/screen-</u> <u>capture-tools/</u>

3. Χρήση

Σύνθεση

Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις σκηνές προβολής με διαφορετικούς τρόπους ανάλογα με τους στόχους σας.

Μπορείτε να τα διαθέσετε για τους μαθητές να τα παρακολουθήσουν έξω από την τάξη, είτε ως προετοιμασία για την επόμενη τάξη είτε ως πρόσθετο υλικό που συμπληρώνει την τελευταία συνεδρία σας, ή απλώς για πληροφορίες που θα είναι διαθέσιμες ανά πάσα στιγμή σε περίπτωση που κάποιοι μαθητές χάσουν την τάξη. Εάν ο στόχος σας είναι να προσελκύσετε τους μαθητές όσο το δυνατόν περισσότερο, μπορείτε να τους ζητήσετε να παρακολουθήσουν το screencast στο σπίτι πριν από τη συνεδρία και, στη συνέχεια, να παρακολουθήσετε μια συζήτηση κατά τη διάρκεια της συνεδρίασης πρόσωπο με πρόσωπο που καλύπτει το υλικό του screencast. Αυτό θα σας επιτρέψει να χρησιμοποιήσετε την προσέγγιση πρόσωπο με πρόσωπο για να ενθαρρύνετε την αλληλεπίδραση και τη συμβολή των μαθητών αντί να έχετε μια μονόπλευρη διάλεξη μόνο από τον καθηγητή. Οι μαθητές παρευρίσκονται στην τάξη με ήδη κάποιες προηγούμενες γνώσεις σχετικά με το θέμα και θα είναι σε θέση να ασχοληθούν κριτικά με αυτό, αντί να ακούσουν απλώς τι παραδίδεται.

Στην τάξη, οι προβολές σκηνικών θα είναι χρήσιμες για την οπτικοποίηση συγκεκριμένων πλαισίων - βίντεο για επιστημονικά πειράματα ή γραφήματα ή βήμα προς βήμα ακολουθίες. Μπορεί επίσης να είναι χρήσιμο να χρησιμοποιηθεί όταν ο δάσκαλος δεν είναι διαθέσιμος και πρέπει να αντικατασταθούν από άλλο συνάδελφο - οι σκηνοθέτες μπορούν να υποστηρίξουν το έργο του αναπληρωτή δασκάλου.

Εισαγωγή

Το περιεχόμενο που παρέχεται μπορεί να είναι αρκετά διαφορετικό για πολλαπλούς σκοπούς. Για παράδειγμα, μπορούν να παρέχουν συγκεκριμένες πληροφορίες ή να διδάσκουν πώς να χρησιμοποιούν διαφορετικά διαδικτυακά εργαλεία ή εφαρμογές για ακαδημαϊκούς σκοπούς. Επιπλέον, μπορείτε να παρέχετε σχόλια στους μαθητές σας για τα χαρτιά τους, τις εξετάσεις κ.λπ. μέσω ενός screencast. Κατά την παροχή ανατροφοδότησης, εκτός από αυτό

που λέγεται ο τρόπος που μεταδίδεται είναι επίσης σημαντικός, παρέχοντας έτσι ένα πλαίσιο για εποικοδομητική ανατροφοδότηση.

Οι βιντεοκασέτες χρησιμοποιούνται για την προώθηση προϊόντων, η οποία μπορεί επίσης να εφαρμοστεί σε εκπαιδευτικό πλαίσιο. Θα μπορούσε να είναι ένας τρόπος για τους εκπαιδευτικούς / εκπαιδευτές να προωθήσουν τα μαθήματά τους - η δημιουργία βίντεο με την περιγραφή του μαθήματος μπορεί να είναι ένας καλός τρόπος για να προσελκύσετε νέους υποψηφίους. Επιπλέον, δεν είναι απαραίτητο ο καθηγητής / εκπαιδευτής να είναι πάντα αυτός που παράγει τη βιντεοκάμερα. Ως καθήκον οι μαθητές μπορεί να χρειαστεί να προετοιμάσουν μια σκηνή για ένα συγκεκριμένο θέμα, εμπλέκοντας έτσι τις πληροφορίες και επιλέγοντας τι και πώς να εμπλακούν. Θα μπορούσε να είναι ένας ελκυστικός τρόπος για τους μαθητές να αλληλοεπιδρούν με εξειδικευμένα δεδομένα.

Επεξεργασία

Έχοντας ήδη καταγράψει τη βιντεοκασέτα, επεξεργαστείτε το περαιτέρω για να προσθέσετε - γραφήματα, εικόνες, βίντεο, τίτλους, επισημάνσεις, λεζάντες κ.λπ. για να βεβαιωθείτε ότι είναι συνεκτική και δελεαστική.

Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ένα ειδικό λογισμικό επεξεργασίας ή να το ενσωματώσετε στο πρόγραμμα εγγραφής βίντεο.

Δημοσίευση

Ανάλογα με την ομάδα-στόχο και τους στόχους σας, μπορείτε να κάνετε το βίντεο διαθέσιμο μόνο για μια συγκεκριμένη ομάδα σε μια πλατφόρμα με περιορισμένη πρόσβαση ή να το δημοσιεύσετε σε δημόσια κανάλια με ευρύτερη προσέγγιση.

Μπορείτε να μοιραστείτε έναν σύνδεσμο σε ένα μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, ιστολόγιό, ανάρτηση κοινωνικών μέσων κ.λπ. ή μπορείτε να ανεβάσετε απευθείας το βίντεο.

Πηγές:

- The Ultimate Guide: What is Screencasting and Why Use it?, διαθέσιμο εδώ: <u>https://www.techsmith.com/blog/what-is-screencasting/</u>
- Ruffinin, M., Screencasting to Engage Learning, διαθέσιμο εδώ: <u>https://er.educause.edu/articles/2012/11/screencasting-to-engage-</u> <u>learning</u>

Υπάρχουν περισσότερα:

To Screencasting είναι ένα χρήσιμο εργαλείο που επιτρέπει στους δασκάλους / εκπαιδευτές να παρέχουν πληροφορίες στους μαθητές τους με έναν καινοτόμο, πιο ελκυστικό και ελκυστικό τρόπο. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη δημιουργία απλών βίντεο βήμα προς βήμα επίδειξης στην οθόνη του υπολογιστή για άτομα που δεν έχουν ακόμη αποκτήσει περισσότερη εμπειρία στο screencast, και για τα ήδη καταλαβαίνω το screencast μπορούν να επεξεργαστούν και να προσθέσουν διαφορετικές πηγές πολυμέσων δημιουργώντας πιο περίτεχνα περιεχόμενα.

Δείτε επίσης:

- 7 Things You should Know about Screencasting, διαθέσιμο εδώ: <u>https://library.educause.edu/resources/2006/3/7-things-you-should-know-about-screencasting</u>
- Onlignment, A Practical Guide to Creating Learning Screencasts: part 1: διαθέσιμο εδώ: <u>https://archive.onlignment.com/2011/04/a-practical-guide-to-creating-learning-screencasts-part-1/</u>
- Onlignment, A Practical Guide to Creating Learning Screencasts: part 2: διαθέσιμο εδώ: <u>https://archive.onlignment.com/2011/04/a-practical-guide-to-creating-learning-screencasts-part-2-creating-all-in-one-take-screencasts/</u>
- Onlignment, A Practical Guide to Creating Learning Screencasts: part 3: διαθέσιμο εδώ <u>https://archive.onlignment.com/2011/05/a-practical-guide-to-creating-learning-screencasts-part-3-using-desktop-tools/</u>
- Wink: The Basics, διαθέσιμο εδώ: <u>https://www.youtube.com/watch?v=H_3oA1TR79w</u>

5.3.7 Χρησιμοποιήστε το PowerPoint για να ξεκινήσετε μια ομαδική συζήτηση

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 5.3 Επίπεδο προόδου: B1

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων μαθητών: Α1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων εκπαιδευτικών: Β2

Περιγραφή:

To Power Point (ή άλλο λογισμικό παρουσίασης διαφανειών) μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη δημιουργία σημείων συζήτησης που προκαλούν σκέψη, ή για και κατά των αρχικών σημείων επιχειρημάτων. Αυτά μπορεί να περιλαμβάνουν:

Εικόνες; γεγονότα; σύνδεσμοι για βίντεο ή ηχητικά κλιπ · σύνδεσμοι προς ιστότοπους κ.λπ.

Ο δάσκαλος μπορεί να δημιουργήσει ισχυρές οπτικές και πραγματικές πληροφορίες, οι οποίες μπορούν να εμφανιστούν εύκολα μέσω της κοινής χρήσης μέσω διαδικτύου μέσω της κοινής χρήσης οθόνης ή της κατάστασης στην τάξη.

Η τάξη μπορεί να χωριστεί σε μικρότερες υποομάδες για να ερευνήσει και να παρουσιάσει επιχειρήματα βάσει των γεγονότων που παρέχονται στην παρουσίαση διαφανειών.

Η συζήτηση μπορεί επίσης να υποκινηθεί χωρίς περαιτέρω έρευνα. Όπως συμβαίνει με όλες τις συζητήσεις, είναι σημαντικό η ερώτηση να είναι ξεκάθαρη και η συνεδρία να διαχειρίζεται ο δάσκαλος για να διασφαλίσει ότι όλοι οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν.

Υλικά:

- PC, Laptop, Smart phone ή tablet
- Σύνδεση στο διαδίκτυο
- Microsoft Office Power Point λογισμικό
- Προτζέκτορας

 Αν γίνεται διαδικτυακά, ένα διαδικτυακό λογισμικό όπως/ Teams μπορεί να χρησιμοποιηθεί

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

- 1. Ο δάσκαλος / εκπαιδευτικός δημιουργεί μια παρουσίαση χρησιμοποιώντας το λογισμικό δημιουργίας διαφανειών
- Το επιχείρημα ή το σημείο συζήτησης πρέπει να είναι σαφές και καλά υποστηριζόμενο με γεγονότα, εικόνες, εμπειρικά δεδομένα, συνδέσμους για περαιτέρω έρευνα και πληροφορίες.
- Ο δάσκαλος / εκπαιδευτικός παρουσιάζει στους μαθητές (είτε στην τάξη είτε στο διαδίκτυο)
- Οι μαθητές είναι ενεργά ακροατές στην παρουσίαση και ενθαρρύνουν να σχηματίσουν σημειώσεις και ιδέες κατά τη διάρκεια της παρουσίασης
- 5. Ο δάσκαλος / εκπαιδευτικός χωρίζει τους μαθητές σε μικρότερες ομάδες για την εξερεύνηση των ιδεών, για την ανάπτυξη θεωρίας και επιχειρημάτων και για τη δημιουργία συνοπτικών ιδεών και σκέψεων για συζήτηση.
- 6. Σε όλες τις ομάδες δίνεται χρόνος για να παρουσιάσουν τις ιδέες τους στο φόρουμ ερωτήσεων και απαντήσεων.
- 7. Η συζήτηση μπορεί να πραγματοποιηθεί με σαφείς κανόνες εμπλοκής! Για παράδειγμα, επιτρέπεται μόνο ένα ηχείο κάθε φορά. Κάθε άτομο που επιθυμεί να μιλήσει πρέπει να έχει ένα σαφές μήνυμα στον δάσκαλο χωρίς να διακόπτει τους άλλους.
- Ο δάσκαλος πρέπει να ενεργεί αμερόληπτα και ως διαμεσολαβητής για να βοηθήσει στη σύνοψη των σημείων.
- 9. Αυτά τα σημεία μπορούν να συγκεντρωθούν ως πρόσθετη διαφάνεια ή σε λευκό πίνακα / έγγραφο λέξεων για κοινή χρήση.
- 10. Ο δάσκαλος μπορεί να αξιολογήσει ανεπίσημα την ατομική συνεισφορά στη συζήτηση, την ομαδική εργασία και τη συνεργασία.
- 11. Η κατανόηση και η εκμάθηση μπορούν επίσης να αξιολογηθούν σχηματικά.
- 12. Μια δραστηριότητα παρακολούθησης μπορεί να οριστεί ως μάθηση στο σπίτι. Αυτό μπορεί να είναι για να συνοψίσουμε τη συζήτηση και να επιτρέψουμε την ανακλαστική πρακτική του εκπαιδευόμενου για την απόδοσή τους στη δραστηριότητα συζήτησης ή για να επιτρέψουμε στον εκπαιδευόμενο να

προβληματιστεί σχετικά με τις απόψεις του σχετικά με την ερώτηση ή το θέμα.

Υπάρχουν περισσότερα:

Η συζήτηση μπορεί να βοηθήσει τους μαθητές:

- Μάθετε να αναπτύσσετε και να υποστηρίζετε μια θέση και «σκέφτεστε σαν επιστήμονας»
- 2. Κερδίστε έκθεση σε διαφορετικές απόψεις,
- 3. Γίνετε πιο σεβαστές στην ακαδημαϊκή διαφωνία
- 4. Γίνετε πιο σίγουροι για τη λήψη πνευματικών κινδύνων
- 5. Μαθαίνοντας πώς να δέχεστε άλλες ιδέες
- 6. Βελτιώστε την ικανότητα των μαθητών να ακούνε και να αυτό-κριτική
- 7. Αναπτύξτε μια συλλογική, ενημερωμένη, κριτική κατανόηση για ένα θέμα
- 8. Να διακρίνει τα γεγονότα από τις απόψεις και τις αξίες.

Δείτε επίσης:

https://busyteacher.org/25732-activities-to-spark-discussion-in-theclassroom.html

https://busyteacher.org/7245-conducting-class-debate-essential-tips.html

https://www.teachhub.com/classroom-activities-how-hold-classroom-debate

https://support.office.com/en-gb/article/basic-tasks-for-creating-apowerpoint-presentation-efbbc1cd-c5f1-4264-b48e-c8a7b0334e36

https://apps.apple.com/us/app/microsoft-powerpoint/id586449534

https://blog.hubspot.com/marketing/easy-powerpoint-design-tricks-ht

http://related.forbes.com/PowerPoint Presentation Templates.cfm?clpn=2& &vi=1565183984766

https://prezi.com/

[302]

5.3.8 Χρησιμοποιήστε το Skype για διασυνδέσεις ξένων γλωσσών

DigCompEdu περιοχή ικανοτήτων: 5.3 Επίπεδο προόδου: A2

Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών: -Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων εκπαιδευτικών: Β1

Περιγραφή:

Μια ομάδα Skype μπορεί να δημιουργηθεί για οποιοδήποτε μάθημα εκπαίδευσης ενηλίκων. Η επικοινωνία τάξης / ομάδας και η ατομική ενδυνάμωση θα αυξηθούν μέσω διαδικτυακών συναντήσεων με καθηγητές ξένων γλωσσών από διαφορετικές χώρες.

Θα βελτιώσει τις πρακτικές δεξιότητες ομιλίας και θα καταστήσει τη διαδικασία μελέτης πιο αποτελεσματική.

To Skype in the Classroom είναι μια διαδικτυακή κοινότητα που επιτρέπει σε χιλιάδες καθηγητές να εμπνεύσουν την επόμενη γενιά παγκόσμιων πολιτών μέσω της μετασχηματιστικής μάθησης μέσω του Skype. Μπορείτε να συνδέσετε τους μαθητές σας με άλλες τάξεις σε όλο τον κόσμο και να συνεργαστείτε σε έργα ή εφάπαξ κλήσεις ή να προσκαλέσετε έναν ειδικό να μιλήσει με τους μαθητές σας μέσω του Skype

Οφέλη της εφαρμογής εργαλείων για εκπαιδευτικούς: Διαδραστική διδασκαλία

Οφέλη από την εφαρμογή εργαλείων για τους μαθητές: Ενεργά προσέλκυση μαθητών

Συστατικά:

- SOFTWARE and hardware που είναι αναγκαία: Σύνδεση στο Διαδίκτυο,
 Ηλεκτρονικός Υπολογιστής
- Skype group

[303]

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να δημιουργήσουν και να διαχειριστούν την ομάδα τάξης τους στο Skype. Μετά την αποδοχή, όλοι θα μπορούν να συμμετέχουν σε μια συνεδρία.

Πλεονέκτημα: Το εργαλείο είναι πολύ εύκολο στη χρήση.

Μειονέκτημα: Χωρίς Διαδίκτυο δεν λειτουργεί.

1. Εγγραφείτε στην κοινότητα του Microsoft Educator και συμπληρώστε το προφίλ σας

 Εάν δεν είστε μέλος της κοινότητας του Microsoft Educator, θα πρέπει να εγγραφείτε και να δημιουργήσετε ένα προφίλ.

Μόλις γίνετε μέλος (ή αν είστε ήδη), προσθέστε περισσότερες πληροφορίες
 στο προφίλ σας, ώστε άλλα μέλη να μπορούν να μάθουν περισσότερα για
 εσάς και την τάξη σας.

 Ολοκληρώστε το Skype στην ενότητα Classroom, ώστε να μπορείτε να παρακολουθήσετε την τάξη σας για διασκεδαστικά εικονικά ταξίδια και να συνεργαστείτε με άλλες τάξεις σε όλο τον κόσμο και πολλά άλλα.

Δείτε τον Οδηγό Sway για κορυφαίες συμβουλές για τη δημιουργία ενός
 καλού προφίλ. Μόλις το ολοκληρώσετε, θα κερδίσετε το σήμα "Skype Ready".

 Παρακολουθήστε το εισαγωγικό μάθημα. Δείτε το μάθημα "Εισαγωγή στο Skype στην τάξη" για να μάθετε τα πάντα για το Skype στην τάξη.

3. Ζητήστε μια δραστηριότητα Skype

Υποβολή αιτήματος. Θα δείτε ότι ορισμένοι οικοδεσπότες χρησιμοποιούν την επιλογή ημερολογίου επί τόπου, ώστε να μπορείτε να υποβάλετε ένα αίτημα με ημερομηνία και ώρα, ενώ άλλοι μπορείτε απλά να στείλετε ένα μήνυμα σχετικά με τους μαθητές σας και να τους ενημερώσετε για τη διαθεσιμότητά σας και θα απαντήσουν μέσω email για να κανονίσουν.

Χρησιμοποιήστε την ανταλλαγή γλωσσών:

https://language.exchange/sns/Skype/penpals/

https://en.openlanguageexchange.com/language-exchange-online-Skype.html [304]

Υπάρχουν περισσότερα:

Βοηθά τους καθηγητές να αλληλεπιδράσουν με το κοινό τους και να συζητήσουν ενδιαφέρον περιεχόμενο.

Προχωρημένο όφελος: δυνατότητα χρήσης του εργαλείου και έλεγχος της προόδου από ένα κινητό τηλέφωνο. Επιτρέπει στους ανθρώπους να ενώνονται γύρω από μια κοινή αιτία, ένα ζήτημα ή μια δραστηριότητα για να οργανώσουν, να εκφράσουν στόχους, να συζητήσουν θέματα.

Δείτε επίσης:

https://www.language-exchanges.org/es For Business: https://www.skype.com/en/business/ Guidance: https://www.skype.com https://education.microsoft.com/skype-in-the-classroom/getting-started Help and advice: https://support.skype.com/pl/skype/all/

5.3.9 Χρησιμοποιήστε το wiki ως συνεργατικό περιβάλλον μάθησης

DigCompEdu Competence area: 5.3.9 Progression Level: **Г1**

Κατάσταση μάθησης/διδασκαλίας: Οι εκπαιδευτικοί θέλουν να wiki ως συνεργατικό μαθησιακό περιβάλλον Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών B1 Ελάχιστο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών: B1

Περιγραφή: [305]

206 of 214

To wiki είναι ένα συνεργατικό εργαλείο που επιτρέπει στους μαθητές να συνεισφέρουν και να τροποποιούν μία ή περισσότερες σελίδες υλικού που σχετίζεται με τα μαθήματα. Τα Wikis είναι συνεργατικής φύσης και διευκολύνουν την οικοδόμηση κοινότητας μέσα σε ένα μάθημα. Ουσιαστικά, ένα wiki είναι μια ιστοσελίδα με ένα ανοιχτό σύστημα επεξεργασίας. Σε πολλές αίθουσες διδασκαλίας, ο εκπαιδευτής παρέχει το μεγαλύτερο μέρος του περιεχομένου των μαθημάτων. Με τα wikis, οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να δημιουργήσουν - μαζί - μεγάλο μέρος του περιεχομένου των μαθημάτων. Τα Wikis μετατοπίζουν τους μαθητές σας από τον «καταναλωτή της γνώσης» σε «δημιουργούς γνώσης», ο οποίος είναι ένας πολύ καλός τρόπος για να ενθαρρύνετε τους μαθητές σας να αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής σκέψης, να μάθουν ο ένας από τον άλλο και να βελτιώσουν την ικανότητά τους να εργάζονται σε ομάδες.

Υλικά:

- PC / Laptop / Tablet
- Σύνδεση στο internet

Πώς να το κάνετε (βήμα-βήμα)

Ρυθμίστε το Wiki

Έχετε πολλές επιλογές κατά τη ρύθμιση του wiki σας. Οι δωρεάν επιλογές φιλοξενίας wiki όπως η Wikia (<u>http://www.wikia.com/Wikia</u>) και το MediaWiki (<u>http://www.mediawiki.org/wiki/MediaWiki</u> σάς επιτρέπουν να δημιουργήσετε ένα wiki από την αρχή. Ορισμένοι οργανισμοί παρέχουν φιλοξενία, λογισμικό και πρότυπα wiki με επιπλέον χρέωση.

Όταν επιλέγετε ανάμεσα σε μια δωρεάν ή επί πληρωμή υπηρεσία, σκεφτείτε γιατί χρειάζεστε αυτό το wiki, πόσα άτομα θα εμπλέκονται ενδεχομένως, πόσο χρόνο μπορείτε να αφιερώσετε για να το ρυθμίσετε και να το διατηρήσετε και το επίπεδο ασφάλειας που χρειάζεστε. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε έναν ιστότοπο όπως το WikiMatrix (<u>http://www.wikimatrix.org/</u>

) για να συγκρίνετε τις επιλογές σας και να βρείτε ένα wiki που ανταποκρίνεται καλύτερα στις ανάγκες σας.

Χρησιμοποιήστε το Wiki

Δώστε ένα cheat φύλλο χαρακτήρων σήμανσης για να βοηθήσετε τα άτομα να μορφοποιήσουν κείμενο. Δώστε υποστήριξη σε άτομα ενώ γράφουν και επεξεργάζονται ένα "εξάσκηση" wiki και συνεχίστε να τονίζετε τον σκοπό του wiki και τα οφέλη που θα λάβουν οι μαθητές από αυτό.

Πότε να χρησιμοποιήσετε ένα wiki

- Μίνι ερευνητικά έργα στα οποία το wiki χρησιμεύει ως τεκμηρίωση της φοιτητικής εργασίας
- Συνεργατική σχολιασμένη βιβλιογραφία όπου οι μαθητές προσθέτουν περιλήψεις και κριτικές για αναγνώσεις που σχετίζονται με το μάθημα
- Σύνταξη ενός εγχειριδίου ή γλωσσάρι χρήσιμων όρων ή εννοιών που σχετίζονται με το μάθημα, ή ακόμα και ενός οδηγού για μια βασική ιδέα του μαθήματος
- Διατήρηση μιας συλλογής συνδέσμων όπου ο εκπαιδευτής και οι μαθητές μπορούν να δημοσιεύσουν, να σχολιάσουν, να ομαδοποιήσουν ή να ταξινομήσουν συνδέσμους που σχετίζονται με το μάθημα
- Δημιουργία ενός διαδικτυακού αποθετηρίου εγγράφων μαθημάτων όπου εκπαιδευτές και μαθητές μπορούν να δημοσιεύσουν σχετικά έγγραφα
- Δημιουργία ηλεκτρονικών χαρτοφυλακίων φοιτητικής εργασίας

Υπάρχουν περισσότερα:

Πώς να κάνετε το wiki να λειτουργούν στην τάξη σας

 Προσφέρετε έναρξη, οδηγίες και κανόνες για μαθητές σχετικά με τη χρήση του wiki. Κάντε τον εαυτό σας διαθέσιμο για να απαντήσετε σε ερωτήσεις και να αντιμετωπίσετε προβλήματα.

 Δημιουργήστε ένα σχέδιο για τη διάταξη και τη δομή του wiki. Ίσως είναι καλύτερο να σχεδιάσετε ένα απλό πρότυπο μόνοι σας, επιτρέποντας στους μαθητές να προσθέσουν τις δικές τους πληροφορίες και σελίδες.

Ορισμένα wiki περιορίζουν την πρόσβαση σε έναν μαθητή κάθε φορά.
 Εξοικειωθείτε με τη λειτουργικότητα του ιστότοπου wiki και κάντε ένα σχέδιο για τη διαχείριση αυτού του δυνητικού οδοφράγματος για την αποφυγή προβλημάτων.

 Δημιουργήστε ένα σχέδιο αξιολόγησης για να αξιολογήσετε τη συμμετοχή των μαθητών στο wiki.

[307]

 Σκεφτείτε πώς θα αλληλοεπιδρά το wiki ή θα αλληλεπικαλύπτεται με άλλες εργασίες και συνεργασίες στην τάξη. Προσαρμόστε ανάλογα με τις ανάγκες για τυχόν διενέξεις.

• Ξεκινήστε και υποστηρίξτε την υπερσύνδεση στους μαθητές σας.

 Τα περισσότερα συστήματα διαχείρισης μάθησης υποστηρίζουν λειτουργίες wiki και λειτουργίες σχολίων. Πώς συσχετίζεται και ταιριάζει με τον συνηθισμένο πίνακα συζητήσεων;

- Συμπεριλάβετε το έργο wiki στο πρόγραμμα σπουδών της τάξης σας.
- Συζητήστε για συνεργατικές αλλαγές πριν από την έναρξη του έργου.

 Να είστε προσεκτικοί ότι ορισμένα wikis ενδέχεται να απαιτούν απενεργοποίηση τείχους προστασίας και αποκλεισμού αναδυόμενων παραθύρων για να λειτουργούν σωστά.

Δείτε επίσης:

Το Wikiversity υποστηρίζει εκπαιδευτικές κοινότητες, το μαθησιακό τους υλικό και τις δραστηριότητες προκύπτουν. Διαφέρει από τη Βικιπαίδεια στο ότι προσφέρει μαθήματα και άλλο υλικό για την προώθηση της μάθησης, παρά μια εγκυκλοπαίδεια. όπως η Wikipedia είναι διαθέσιμη σε πολλές γλώσσες. Βρείτε περισσότερα στο <u>https://www.wikiversity.org</u>



Digital Pedagogy Cookbook

www.digitalpedagogycookbook.eu Project number: 2018-1-EL01-KA204-047775